

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran bentuk agresi pada siswa SMK 'X' Cikampek. Penelitian ini dilakukan kepada siswa SMK 'X' Cikampek yang berusia 15-19 tahun. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan deskriptif. Alat ukur yang digunakan merupakan kuesioner yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori Buss (1978) dan terdiri dari 60 item.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, didapat bahwa 49 dari 60 pernyataan pada variabel dinyatakan valid yang memiliki nilai koefisiensi pada rentang 0,300-0,799. Koefisien reliabilitas untuk variabel X diperoleh 0,717 > titik kritis (0,700) sehingga alat ukur variabel agresi dinyatakan reliabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagian besar siswa SMK 'X' Cikampek memiliki bentuk agresi verbal-pasif-tidak langsung sebanyak 33 siswa (63,5%).

Peneliti mengajukan saran praktis kepada pihak sekolah SMK 'X' Cikampek diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam memberikan kegiatan ekstrakurikuler yang dapat mengolah agresi yang dimiliki siswa-siswa SMK 'X' Cikampek. Bagi bimbingan konseling SMK 'X' mengenai bentuk agresi padasiswa SMK 'X' Cikampek.

ABSTRACT

This research was carried out to know the description of the form of aggression in students of SMK ' X ' Cikampek. This research is focused on Students of SMK "X" Cikampek by the age of 15-19 years old. The design used in this study is a descriptive design. Measuring instrument used was a questionnaire compiled by the researcher based on the theory of Buss (1978) and consists of 60 items.

Data processing based on statistics, obtained that 49 of 60 statements on a variable is declared valid is has a value of coefficients in the range of 0,300-0,799 The reliability coefficient for the variable aggression obtained 0, 717 > critical point (0,700) therefore the variable X is declared to gauge reliability.

The results of this research show that students of SMK ' X ' Cikampek have verbal aggression-passive-indirect as much 33 student (63,5%).

Researcher giving practical suggestion to school side of SMK 'X' Cikampek anticipated to become a consideration material in providing extracurricular activities that can cultivate aggression which belonged to students of SMK ' X ' Cikampek. Guidance counseling for SMK "X" about the aggression in students of SMK ' X ' as a referense material for counseling for the students of SMK ' X ' Cikampek.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Maksud Penelitian	6
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
1.5 Kerangka Pemikiran	7
1.6 Asumsi	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Perilaku Agresi.....	16
2.1.1	Definisi Perilaku Agresi.....	16
2.1.2	Kekerasan Dan Sifat Manusia.....	16
2.1.3	Agresi Manusia	17
2.1.4	Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresi	21
2.1.5	Penanganan Agresi.....	22
2.2	Remaja.....	23
2.2.1	Definisi Perkembangan Remaja.....	23
2.2.2	Ciri-Ciri Masa Remaja.....	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Rancangan Dan Prosedur Penelitian.....	28
3.2.	Bagan Rancangan Penelitian.....	28
3.3.	Variabel Penelitian, Definisi Konsetual Dan Definisi Operasional.....	28
3.3.1	Variabel Penelitian.....	28
3.3.2	Definisi Konseptual.....	29
3.3.3	Definisi Operasional.....	29
3.4	Alat Ukur.....	30
3.4.1	Alat Ukur Perilaku Agresi.....	30
3.4.2	Prosedur Pengisian Kuesioner Dan Sistem Pemberian Skor.....	32
3.4.3	Data Pribadi Dan Penunjang.....	32
3.4.4	Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur.....	33
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur.....	33
3.4.4.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	34
3.5	Populasi Sasaran Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	34
3.5.1	Populasi Sasaran.....	34

3.5.2	Karakteristik Populasi.....	34
3.5.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	34
3.6	Teknik Analisa Data.....	34

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	36
4.2	Gambaran Responden.....	38
4.2.1	Hasil Pengolahan Data.....	38
4.2.2	Tabulasi Silang Perilaku Agresi Dan Faktor Penunjang.....	48
4.3	Pembahasan.....	48

BAB V KESIMPULAN

5.1	Kesimpulan.....	55
5.2	Saran.....	56
5.2.1	Saran Teoritis.....	56
5.2.2	Saran Praktis.....	56
	Daftar Pustaka.....	57
	Daftar Rujukan.....	58
	Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Macam-Macam Agresi Manusia.....	20
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuesioner Perilaku Agresi.....	31
Tabel 3.2 Kriteria Skor Bentuk Agresi	32
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	37
Tabel 4.3 Penggolongan Bentuk Agresi.....	38
Tabel 4.4 Frekuensi Bentuk Agresi Tunggal.....	38
Tabel 4.5 Frekuensi Bentuk Agresi Lebih Dari Satu.....	39
Tabel 4.6 Frekuensi Bentuk Agresi Tunggal Fisik-Verbal.....	40
Tabel 4.7 Frekuensi Bentuk Agresi Tunggal Aktif-Pasif.....	41
Tabel 4.8 Frekuensi Bentuk Agresi Tunggal Langsung-Tidak Langsung.....	42
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Antara bentuk Agresi dan Faktor ekonomi keluarga, Usia, dan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.10 Tabulasi Silang Antara Agresi dan Faktor Tayangan Yang memiliki unsur kekerasan	44
Tabel 4.11 Tabulasi Silang Antara Agresi Dengan Faktor dasar kebenaran untuk kekerasan.....	45
Tabel 4.12 Tabulasi Silang Antara Agresi Dengan Faktor <i>Reward</i> atau <i>punishment</i> Untuk Mereka Yang Terlibat Dalam Kekerasan.....	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	14
Bagan 3.1 Skema Rancangan Penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kuesioner Penelitian

LAMPIRAN 2 Kisi-kisi Alat Ukur

LAMPIRAN 3 Perhitungan Statistik