

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan mengenai *self regulation fase forethought* pada mahasiswa DKV yang gagal pada sidang dua di universitas “X” kota Bandung dapat ditarik kesimpulan :

1. Kemampuan *self regulation fase forethought* mahasiswa DKV yang gagal pada sidang dua cukup terlihat perbedaannya. Mahasiswa DKV yang gagal pada sidang dua sebanyak 59.4% berada pada kategori tinggi dan sebanyak 40.6% mahasiswa berada dalam kategori rendah untuk kemampuan *self regulation fase forethought*
2. Subaspek dari *fase forethought*, *strategic planing* dan *outcome expectation* merupakan sub aspek yang paling tinggi dalam kemampuan *self regulation fase forethought* yaitu sebesar 84.2% untuk *strategic planing* dan 81.3% untuk *outcome expectation* . .
3. Faktor lingkungan sosial dan fisik cukup menunjang kemampuan *self regulation fase forethought* mahasiswa

5.2 Saran

5.2.1. Saran Teoritis

1. Disarankan kepada peneliti selanjutnya agar meneliti lebih lanjut mengenai fase-fase selanjutnya dari *self regulation*, yang dapat memperlihatkan kemampuan *self regulation* seutuhnya dari mahasiswa DKV yang gagal pada sidang dua di universitas “X” kota Bandung.
2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian lanjutan, hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan apabila ingin melakukan penelitian korelasional mengenai *self regulation fase forethought* dengan prestasi belajar pada mahasiswa DKV yang gagal pada sidang dua di universitas “X” kota Bandung.

5.2.2 Saran Praktis

- Bagi dosen pembimbing dan dosen wali, hasil penelitian ini dapat berguna sebagai informasi mengenai *self regulation fase forethought* pada mahasiswa DKV yang gagal pada sidang dua untuk lebih mengarahkan, membimbing, dan mendampingi mahasiswa DKV.
- Hal yang dapat dilakukan oleh dosen pembimbing misalnya dengan memberikan konsultasi mengenai kesulitan dalam *projectnya*, saran-saran apa saja yang bisa diberikan pada mahasiswa yang dapat membantu mahasiswa untuk menyelesaikan *projectnya*.

- Bagi dosen wali dapat memberikan konsultasi secara langsung agar dapat meningkatkan motivasi dalam dirinya sehingga memunculkan keyakinan untuk bisa menyelesaikan projectnya diwaktu yang sudah ditentukan.
- Selain itu bisa juga dengan memberikan satu hari dalam seminggu di salah satu ruangan kampus untuk memberikan bantuan pada mahasiswa sehingga mahasiswa bisa memiliki banyak waktu untuk mendapat bimbingan dari dosen pembimbing. Dan memberikan fasilitas yang lebih baik lagi di area kampus untuk lebih memudahkan mahasiswa mendapatkan informasi bagi *projectnya*.