

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui besarnya pengaruh setiap determinan-determinan intention terhadap intention untuk melanjutkan pendidikan S2 pada karyawan perusahaan "X" di Kota Bandung. Variabel penelitian ini, yaitu intention, dan ketiga determinannya, yaitu attitude toward the behavior, subjective norms dan perceived behavioral control. Populasi untuk pengambilan data ini berjumlah 20 orang karyawan. Adapun teori yang digunakan adalah teori planned behavior dan alat ukur yang digunakan adalah kuesioner intention dan determinan-determinannya yang disusun oleh Icek Ajzen (2005) yang telah disesuaikan dengan konteks penelitian oleh peneliti. Dari uji validitas diperoleh 20 item yang diterima, dengan validitas berkisar antara 0,331 - 0,887 dan reliabilitas sebesar 0,460.*

*Dari hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa ketiga determinan memiliki pengaruh yang tidak signifikan terhadap intention, dan dari hasil dapat dilihat determinan perceived behavioral control memberikan kontribusi terhadap intention untuk melanjutkan pendidikan S2 sebesar 0,017, determinan attitude toward the behavior sebesar 0,007, dan determinan subjective norms memiliki kontribusi terhadap intention untuk melanjutkan pendidikan S2 sebesar 0,009, serta korelasi antara determinan perceived behavioral control dengan attitude toward the behavior merupakan korelasi terbesar antara determinan-determinan pada intention sebesar 0,704.*

*Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan saran bagi peneliti peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian lanjutan agar dilakukan penelitian lebih mendalam mengenai background factors yang dapat mempengaruhi beliefs dan pengambilan keputusan dari responden.*

## **ABSTRACT**

*This study was conducted to determine the influence of each of the determinants of the intention of the intention to continue education S2 to employees of the company "X" in the city of Bandung. The variables of this study, namely the intention, and the third determinant, the attitude toward the behavior, of subjective norms, and perceived behavioral control. The population for this data collection amounted to 20 employees. The theory is the theory of planned behavior used and the measuring instrument used was a questionnaire intention and its determinants compiled by Icek Ajzen (2005) which has been adapted to the context of the study by researchers. Test the validity of the obtained 20 items received, with validity ranges from 0.331 to 0.887 and reliability of 0.460.*

*From the results of this study show that the three determinants have a significant influence on the intention, and the results can be seen determinant of perceived behavioral control contributes to the intention to continue education S2 at 0,017, the determinant of attitude toward the behavior of 0.007, and the determinants of subjective norms have contributed of the intention to continue education S2 of 0.009, and the correlation between the determinants of perceived behavioral control and the attitude toward the behavior is the greatest correlation between the determinants of the intention of 0.704.*

*Based on these results, the researchers propose suggestions for other researchers who are interested researchers to conduct further research in order to do further research on the background factors that can influence the beliefs and decisions of the respondent.*

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	7
1.5 Kerangka Pemikiran .....	7
1.6 Asumsi .....	17

## **BAB 2 KAJIAN TEORETIS**

2.1 Teori <i>Planned Behavior</i> .....	18
2.1.1 Pengertian <i>Planned Behavior</i> .....	18
2.1.2 <i>Intention</i> .....	20
2.1.3 <i>Attitudes Toward the Behavior</i> .....	20
2.1.4 <i>Subjective Norms</i> .....	22
2.1.5 <i>Perceived Behavioral Control</i> .....	23
2.1.6 Pengaruh Determinan-Determinan <i>Intentions</i> terhadap <i>Intentions</i> .....	25
2.1.7 Hubungan Antar Determinan-Determinan <i>Intention</i> .....	26
2.1.8 <i>Background Factors</i> .....	27
2.1.9 Ketidaksesuaian antara <i>Intention</i> dengan Perilaku.....	28
2.1.10 <i>Control Factor</i> .....	30
2.1.11 <i>Target, Action, Context and Time</i> .....	32
2.2 Pendidikan Tinggi .....	32
2.3 Periode Masa Dewasa Awal	
2.3.1 Masa Dewasa Awal .....	33
2.3.2 Ciri-Ciri Masa Dewasa Awal .....	34
2.3.3 Tugas Perkembangan Masa Dewasa Awal .....	38

## **BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian .....	39
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	40
3.2.1 Variabel Penelitian .....	40
3.2.2 Definisi Operasional .....	40
3.3 Alat Ukur .....	41
3.3.1 Alat ukur intention dan Determinan-determinannya.....	41
3.3.2 Kisi-kisi Alat Ukur Intention dan Determinan-determinannya .....	41
3.3.3 Sistem Penilaian.....	42
3.3.4 Data Pribadi dan Penunjang.....	43
3.3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	43
3.3.5.1 Validitas Alat Ukur Determinan-detrminan <i>Intention</i> dan <i>Intention</i> .....	43
3.3.5.3 Reliabilitas Alat Ukur Determinan-determinan <i>Intention</i> dan <i>Intention</i> .....	44
3.4 Populasi Penelitian dan Teknik Penarikan Sampel .....	45
3.4.1 Populasi Sasararan Penelitian.....	45
3.4.2 Karakteristik Populasi.....	45
3.5 Teknik Analisis Data.....	46
3.6 Hipotesis Statistik.....	47

## BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Subyek Penelitian .....	48
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	49
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Suku Bangsa .....	50
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Agama .....	51
4.2	Gambaran Hasil Penelitian .....	51
4.2.1	Gambaran Korelasi dan Kontribusi Determinan-determinan <i>Intention</i> terhadap <i>Intention</i> untuk melanjutkan pendidikan S2 di Perusahaan “X” di Kota Bandung .....	52
4.2.2	Gambaran Korelasi antar Determinan-determinan <i>Intention</i> .....	53
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	55

## BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan .....	61
5.2	Saran .....	64

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR RUJUKAN

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Kisi-kisi alat ukur Determinan- determinan .....	41
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	48
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	49
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Suku Bangsa .....	50
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Agama .....	51
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan tingkat <i>Intention</i> untuk melanjutkan pendidikan S2 .....	51
Tabel 4.6 Korelasi Per Determinan <i>Intention</i> terhadap <i>Intention</i> untuk melanjutkan pendidikan S2 .....	52
Tabel 4.7 Kontribusi Total Determinan-determinan <i>Intention</i> terhadap <i>Intention</i> untuk melanjutkan pendidikan S2 .....	53
Tabel 4.8 Korelasi antar Determinan-determinan <i>Intention</i> .....	53

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
GAMBAR 1.1 Skema Kerangka Pemikiran .....	16
GAMBAR 2.1 Skema Teori Planned Behavior.....	19
GAMBAR 3.1 Skema Rancangan Penelitian.....	39
GAMBAR 4.1 Skema korelasi dan kontribusi determinan-determinan <i>intention</i> terhadap <i>intention</i> dan korelasi antar determinan-determinan <i>intention</i> .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Alat ukur Determinan-determinan *Intention* dan *Intention*
- Lampiran 2. Data penunjang
- Lampiran 3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran 4. Hasil Pengolahan Data Pribadi
- Lampiran 5. Korelasi Determinan-Determinan Terhadap *Intention*
- Lampiran 6. Kontribusi Total Determinan-determinan *Intention* terhadap *Intention*
- Lampiran 7. Korelasi Antar Determinan *Intention*
- Lampiran 8. Gambaran Determinan-Determinan
- Lampiran 9. *Crosstabulation* Determinan-determinan dengan *Intention*
- Lampiran 10. *Crosstabulation* Data Penunjang dengan *Intention*