

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik suatu gambaran umum mengenai *Achievement Goal Orientation* pada mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah PPLK di Universitas “X” Bandung, dengan kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Sebagian besar mahasiswa di kelas PPLK di Universitas “X” Bandung berorientasi pada *mastery approach* yaitu 61.8%.
- 2) Faktor-faktor kontekstual yang memiliki kecenderungan keterkaitan dengan *Achievement Goal Orientation* mahasiswa di kelas PPLK di Universitas “X” Bandung adalah *task, grouping, recognition, evaluation, dan time*.

#### **5.2. Saran**

##### **5.2.1 Saran Teoretis**

- Bagi peneliti lain yang tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai *Achievement Goal Orientation*, disarankan untuk menambahkan pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam kuesioner agar setelah di validitas jumlah item yang valid tetap sama dari masing-masing jenisnya
- Bagi peneliti lain yang tertarik untuk meneliti lebih lanjut disarankan untuk memperdalam data penunjang dengan *open questions* sehingga dapat menjangkau lebih banyak informasi.

### 5.2.1. Saran Praktis

- Bagi mahasiswa di Universitas "X" Bandung, agar mahasiswa dapat mencapai standar kompetensi dan bisa mendapatkan hasil yang lebih baik, mahasiswa perlu mengubah penerapan orientasi belajar dari yang berorientasi pada *performance goal* menjadi *mastery goal* dengan cara lebih berinteraktif dikelas.
- Bagi mahasiswa yang akan mengontrak mata kuliah PPLK di Universitas "X" Bandung, disarankan untuk memahami materi-materi psikodiagnostik yang telah dipelajari sebelumnya.