

Abstrak

Studi deskriptif mengenai achievement goal orientation pada mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah PPLK di Universitas "X" Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk memeroleh gambaran mengenai achievement goal orientation. Sampel penelitian adalah seluruh mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah PPLK sejumlah 34 orang. Goal orientation adalah pola keyakinan yang mengarah pada perbedaan cara pendekatan, melibatkan diri, dan perbedaan dalam merespon situasi achievement. Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif. Alat ukur penelitian ini berupa kuesioner yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori goal orientation dari Pintrich (2002) dan terdiri dari 34 item yang mengukur mastery goals dan performance goals. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan uji chi square dengan program SPSS 17.0. Berdasarkan pengolahan data diperoleh koefisien validitas dengan range 0.314-0.866 serta hasil reliabilitas 0,818 yang tergolong tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa goal orientation pada mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah PPLK yang menerapkan mastery approach sebesar 61.8%, mastery avoidance sebesar 20.6%, dan performance approach sebesar 17.6%. Ini menunjukkan bahwa mahasiswa sebagian besar berorientasi pada mastery approach memiliki penguasaan tugas yang bervariasi, menantang, serta memiliki pemahaman mendalam terhadap tugas. Peneliti mengajukan saran teoretis kepada peneliti selanjutnya untuk menambahkan pertanyaan dalam kuesioner dan menggali data penunjang dengan open questions sehingga dapat menjaring lebih banyak informasi. Saran praktis kepada mahasiswa adalah meningkatkan goal orientation yang berorientasi pada performance goal dengan cara lebih berinteraktif dikelas sehingga diharapkan mahasiswa menerapkan mastery approach dan untuk mahasiswa yang akan mengontrak mata kuliah PPLK disarankan untuk memahami materi-materi psikodiagnostik yang telah dipelajari sebelumnya.

Abstract

It's a description study regarding achievement goal orientation that has been doing by the student who study PPLK subject at "X" University in Bandung. this research has purpose to obtain a description about the achievement goal orientation. Research samples are all students who study PPLK subject with total 34 students. This goal orientation is pattern of belief that leads to different approaches, how to immerse their self, and how to response achievement situation in a different way. This research uses descriptive design. The measuring instrument of the research is a questionnaire which has been compiled by the researcher based on goal orientation theory from Pintrich (2002) and consists of 34 items that measure the mastery goals and performance goals. All data were obtained and processed use Chi Square test by SPSS 17.0 program. Based on data processing, it's obtained validity coefficient with range 0.314-0.866 and quite high reliability result at 0.818. The research shows that goal orientation to the students who study PPLK implement the mastery approach 61.8%, mastery avoidance 20.6%, and performance approach 17.6%. It shows that most of students have orientation to mastery approach, they have domination on the variation task, challenging, and have deep understanding to the task. Most of researcher who propose theoretical advises to next their generation to add more question in the questionnaire and try to obtain more supporting data through open questions in order to have more quality information. Practice advise to the students is to raise up the goal orientation which concern to goal performance by more interactive in the classroom and expect the students implement the mastery approach, mean while for the students who will study PPLK subject expected be able to have good understanding to psycho diagnostic lessons that has been studied in previous time.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....i

KATA PENGANTAR.....ii

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR BAGAN.....xi

DAFTAR TABEL.....xii

DAFTAR LAMPIRAN.....xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pikir.....	10
1.6 Bagan Kerangka Pikir.....	20
1.7 Asumsi.....	21

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Achievement Goal Orientation

2.1.1 Jenis-jenis Goal Orientation.....	22
2.1.2 Goal Orientation dan hubungannya dengan Other Motivational dan Cognitive Outcome.....	25
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Goal Orientation.....	27

2.2 Masa Dewasa Awal

2.2.1 Transisi Masa Remaja Menuju Masa Dewasa.....	32
2.2.2 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal.....	33
2.2.3 Perkembangan Sosial Masa Dewasa Awal.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	36
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	36
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.3.1 Variabel Penelitian.....	37
3.3.2 Definisi Operasional.....	37
3.4 Alat Ukur	
3.4.1 Alat Ukur dan Prosedur Pengisian Item.....	38
3.4.2 Kriteria Penilaian	40
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	41
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas.....	41

3.4.4.1 Validitas alat ukur.....	41
3.4.4.2 Reliabilitas alat ukur.....	42
3.5 Populasi	
3.5.1 Populasi Sasaran.....	43
3.5.2 Karakteristik Sampel.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Achievement Goal Orientation	46
4.2 Pembahasan.....	47

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan	52
5.2. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Bagan Kerangka Pikir.....	20
Bagan 2. Bagan Prosedur Penelitian.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Goal Orientation	24
Tabel 2.2. Perbedaan Mastery Goal dan Performance Goal Orientation.....	25
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Alat Ukur Goal Orientation.....	39
Tabel 4.1. Populasi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.2. Populasi Sampel Berdasarkan Usia.....	44
Tabel 4.3. Populasi Sampel Berdasarkan Suku Bangsa.....	45
Tabel 4.4. Mastery Goal dan Performance Goal Orientation.....	45
Tabel 4.5. Achievement Goal Orientation Dominan yang dimiliki Sampel.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Alat Ukur Kuesioner Achievement Goal Orientation

Lampiran 2 : Data Penunjang

Lampiran 3 : Skor Data Mentah

Lampiran 4 : Tabulasi Silang antara Faktor-faktor yang Memengaruhi Achievement Goal
Orientation

Lampiran 5 : Validitas Item Kuesioner