

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini digunakan untuk mengetahui gambaran orientasi masa depan bidang pendidikan pada anak jalanan usia remaja di LSM “X” di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan studi metode deskriptif dengan teknik survei. Populasi sasaran dalam penelitian ini adalah anak jalanan yang berada pada tahap perkembangan remaja di LSM “X” Kota Bandung, yang berusia 13-18 tahun. Jumlah anak jalanan yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah 32 orang.*

*Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner orientasi masa depan bidang pendidikan yang disusun oleh J. E. Nurmi dan diterjemahkan oleh Dr. Hanna Widjaja. Kuesioner orientasi masa depan bidang pendidikan terdiri dari 18 item, yang mewakili tiga tahapan orientasi masa depan yaitu motivasi, perencanaan dan evaluasi. Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan rumus Rank Spearman dan diseleksi berdasarkan norma Friedenberg & Kaplan (Friedenberg, 1995) diperoleh hasil validitas 0,378 – 0,875. Uji realibilitas 0,928 artinya realibilitas sangat tinggi. Data diolah menggunakan program SPSS 22.0*

*Dari hasil penelitian diperoleh bahwa sebagian besar anak jalanan usia remaja di LSM “X” Kota Bandung (71,9%) memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang tidak jelas, yaitu mereka mempunyai motivasi yang lemah, perencanaan yang tidak terarah, evaluasi yang tidak akurat dan sisanya (29,1%) memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang jelas. Faktor yang paling berkaitan dengan jelas/tidak jelasnya gambaran orientasi masa depan bidang pendidikan pada anak jalanan usia remaja adalah dampak dari proses interaksi.*

*Saran bagi peneliti selanjutnya adalah adanya wawancara untuk menggali lebih dalam bagaimana proses orientasi masa depan terbentuk. Bagi pembimbing di LSM “X”, disarankan untuk memberikan penyuluhan kepada anak-anak jalanan mengenai minat mereka terhadap bidang pendidikan agar dapat mengetahui minat dan tujuannya, sehingga dapat mengarahkan mereka ke bidang pendidikan yang sesuai dengan minatnya, serta memberikan bimbingan dalam melakukan evaluasi terhadap kemungkinan terwujudnya tujuan yang dibentuk dengan realisasinya.*

## **ABSTRACT**

*This research is intended to find out the idea of the clarity of future orientation of educational on adolescence of street children in LSM "X" Bandung City. The researcher uses descriptive method with survey as the technique to gather the data. The aimed population of this research is adolescence of street children in LSM "X" Bandung City who are 13-18 years old. The number of respondents in this research is 32 persons.*

*The measuring instruments in this research are the questionnaires of future orientation of educational which have been made based on J. E. Nurmi and which are adapted by Dr. Hanna Widjaja. The questionnaires of future orientation of educational have 18 items, which represents three stage of future orientation; motivation, planning, and evaluation. Based on validity testing by using Spearman Rank formula and selected based on Friedenberg & Kaplan norms (Friedenberg, 1995) has obtained result validity 0,378 – 0,875. Reliability test is 0,928 it's means very high reliability. The data was obtained using SPSS 22.0.*

*From the research, it's shown that most of adolescence of street children in LSM "X" Bandung City (71,9%) have an unclear future orientation of educational, which they have low of motivation, undirected planning, unaccurate evaluation and the remains (29,1%) have a clear future orientation of educational. The most obvious factor influencing the image of future orientation of adolescence of the street children in educational is the impact of interaction process.*

*The recommendation for the next research is to add the interview to improve the developing process of the Future Orientation. For the counselor of LSM "X" to give counseling for street childrens about their interest in educational field to find out their interest and their goal, so they can be directed to the field of educational based on their interest, and give them guidance in evaluation process for the possibility of realization of the goals established by the reality.*

## **DAFTAR ISI**

## **HALAMAN**

### **LEMBAR JUDUL**

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	i
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....</b>	ii
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....</b>	iii
<b>ABSTRAK.....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	xiii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1 Maksud Penelitian.....	11
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	12
1.5 Kerangka Pemikiran.....	12

1.6 Asumsi.....	21
-----------------	----

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Orientasi Masa Depan.....	22
2.1.1 Pengertian Orientasi Masa Depan.....	22
2.1.2 Ciri-ciri Orientasi Masa Depan.....	23
2.1.3 Proses Pembentukan Orientasi Masa Depan.....	23
2.1.4 Orientasi Masa Depan Sebagai Suatu Sistem.....	29
2.1.5 Faktor-faktor Yang Memengaruhi Orientasi Masa Depan.....	30
2.1.6 Orientasi Masa Depan Pada Remaja.....	33
2.2 Teori Remaja.....	34
2.2.1 Pengertian Remaja.....	34
2.2.2 Batasan dan Ciri-ciri Remaja.....	34
2.2.3 Karakteristik Remaja.....	35
2.2.4 Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	37
2.2.5 Minat Remaja.....	38
2.2.6 Remaja dan Sekolah.....	39
2.3 Anak Jalanan.....	40
2.3.1 Definisi Anak Jalanan.....	40
2.3.2 Karakteristik Anak Jalanan.....	41
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Munculnya Anak Jalanan.	47

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Rancangan Penelitian.....	53
3.2	Skema Prosedur Penelitian.....	53
3.3	Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional....	54
3.3.1	Variabel Penelitian.....	54
3.3.2	Definisi Konseptual.....	54
3.3.3	Definisi Operasional.....	54
3.4	Alat Ukur.....	55
3.4.1	Kuesioner Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	55
3.4.2	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	57
3.4.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	58
3.4.3.1	Validitas Alat Ukur.....	58
3.4.3.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	58
3.5	Populasi Sasaran dan Sampel Penelitian.....	59
3.5.1	Populasi Sasaran.....	59
3.5.2	Karakteristik Populasi.....	59
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel.....	60
3.6	Teknik Analisis Data.....	60

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1	Gambaran Umum Responden.....	61
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	61
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62

4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	62
4.2	Gambaran Hasil Penelitian.....	63
4.2.1	Tabulasi Silang Status OMD Dengan Tahap Motivasi.....	63
4.2.2	Tabulasi Silang Status OMD Dengan Tahap Perencanaan....	64
4.2.3	Tabulasi Silang Status OMD Dengan Tahap Evaluasi.....	65
4.2.4	Profil OMD Bidang Pendidikan.....	66
4.3	Pembahasan.....	67

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan.....	78
5.2	Saran.....	79
5.2.1	Saran Teoretis.....	79
5.2.2	Saran Praktis.....	79

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR RUJUKAN**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1.1	Skema Kerangka Pemikiran.....	21
Bagan 3.1	Skema Prosedur Penelitian.....	53

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan bidang Pendidikan..	55
Tabel 3.2	Kriteria Pengelompokan.....	57
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	61
Tabal 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	62
Tabel 4.4	Gambaran Hasil Penelitian.....	63
Tabel 4.5	Tabulasi Silang Status OMD Dengan Tahap Motivasi .....	63
Tabel 4.6	Tabulasi Silang Status OMD Dengan Tahap Perencanaan.....	64
Tabel 4.7	Tabulasi Silang Status OMD Dengan Tahap Evaluasi.....	65
Tabel 4.8	Profil Orientasi Masa Depan.....	66
Lampiran II.1	Keterangan Data Penunjang	
Lampiran III.1	Skor Penilaian Pertanyaan Terbuka	
Lampiran IV.1	Hasil Validitas	
Lampiran V.1	Data Mentah Hasil Penelitian	
Lampiran VI.1	Data Pribadi dan Data Penunjang	
Lampiran VII. 1	Tabulasi Silang Data Utama Dengan Tahapan Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan	
Lampiran VIII.1	Tabulasi Silang Jenis Kelamin Dengan Orientasi Masa Depan	
Lampiran VIII.2	Tabulasi Silang Tingkat Pendidikan Dengan Orientasi Masa Depan	

- Lampiran VIII.3 Tabulasi Silang Rencana Melanjutkan Pendidikan Dengan Orientasi Masa Depan
- Lampiran VIII.4 Tabulasi Silang Memberi Dukungan Dengan Orientasi Masa Depan
- Lampiran VIII.5 Tabulasi Silang Tuntuan Lingkungan Dengan Orientasi Masa Depan
- Lampiran VIII.6 Tabulasi Melihat Teman Sukses Dengan Orientasi Masa Depan
- Lampiran VIII.7 Tabulasi Silang Berdiskusi Dengan Orientasi Masa Depan
- Lampiran VIII.8 Tabulasi Silang Tuntutan Melanjutkan Pendidikan Dengan Orientasi Masa Depan
- Lampiran VIII.9 Tabulasi Silang Melihat Teman Gagal Dengan Orientasi Masa Depan
- Lampiran VIII.10 Tabulasi Silang Situasi Memilih Dengan Orientasi Masa Depan

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I Lembar Persetujuan
- Lampiran II Kuesioner Data Pribadi dan Data Penunjang
- Lampiran III Kuesioner Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan
- Lampiran IV Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran V Data Mentah Hasil Penelitian
- Lampiran VI Data Pribadi dan Data Penunjang
- Lampiran VII Tabulasi Silang Data Utama Dengan Tahapan Orientasi  
Masa Depan Bidang Pendidikan
- Lampiran VIII Tabulasi Silang Data Utama Dengan Data Penunjang