

ABSTRACT

In conducting research of Teacher Influence Work Discipline Working Against Teacher Achievement SD Kartika Siliwangi IV and V Cimahi., Author of the data collection through literature research and field studies that included questionnaires and interviews. Research methods used by the author in this research is descriptive method. Respondents were assigned to the elementary school teacher Kartika Siliwangi Cimahi 4 and 5, with the number of 32 (thirty two) of respondents with a 100% repayment rate. Data processing techniques used by using correlation and linear regression.

Based on the results of the questionnaire data processing, analysis shows that the coefficient determinant of R-Square figure amounted to 0.88 (coefficient of determination), ie 8.8% of teachers work performance is affected by work discipline teachers, and the rest of 91.2% influenced by other factors . Based on data obtained ANOVA F test is calculated significance level of 2.912 with 0.098. Testing the hypothesis states that the column sig. / significance is 0.098 (probability above 0.05) or $0.098 > 0.05$. In accordance with the criteria If $H_0: p \text{ value} > 0.05 (\alpha)$, then the H_0 is accepted and H_1 is rejected. Thus the conclusion is there is no influence of teachers' work discipline of work performance to the teachers in elementary Kartika Siliwangi Cimahi 4 and 5. And Value (Correlation) $r_s = 0.297$ shows that the correlation between variable x and variable y is a weak correlation (0,200-0,399).

Keywords: influence, work discipline and work performance

ABSTRAK

Dalam melakukan penelitian Pengaruh Disiplin Kerja Guru Terhadap Prestasi Kerja Guru Pada SD Kartika Siliwangi IV dan V Cimahi., penulis melakukan pengumpulan data melalui penelitian kepustakaan dan penelitian lapangan yang mencakup penyebaran kuesioner dan wawancara. Metode penelitian yang digunakan penulis dalam melakukan penelitian ini adalah Metode deskriptif. Responden yang ditetapkan adalah guru pada SD Kartika Siliwangi IV dan V Cimahi, dengan jumlah 32 (tiga puluh dua) responden dengan tingkat pengembalian 100%. Teknik pengolahan data yang digunakan dengan menggunakan regresi linear dan korelasi.

Berdasarkan hasil pengolahan data kuesioner, Analisis koefisien determinan menunjukkan bahwa Angka *R-Square* adalah sebesar 0,88 (koefisien determinasi), artinya 8,8% prestasi kerja guru dipengaruhi oleh disiplin kerja guru, dan sisanya sebesar 91,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan data uji ANOVA didapat F hitung adalah 2,912 dengan tingkat signifikansi 0,098. Pengujian hipotesis menyatakan bahwa pada kolom sig./significance adalah 0,098 (probabilitas diatas 0,05) atau $0,098 > 0,05$. Sesuai dengan kriteria Jika $H_0: p \text{ value} > 0,05 (\alpha)$, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Dengan demikian kesimpulannya adalah tidak terdapat pengaruh disiplin kerja guru terhadap prestasi kerja guru pada SD Kartika Siliwangi 4 dan 5 Cimahi. Dan Nilai (Korelasi) $r_s = 0,297$ menunjukkan bahwa korelasi antara variabel x dan variabel y adalah korelasi yang lemah (0,200-0,399).

Kata kunci : pengaruh, disiplin kerja dan prestasi kerja

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan Keaslian Karya Tulis Skripsi	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Abstract	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Manfaat bagi penulis.....	7
1.4.2 Manfaat bagi akademis	7
1.4.3 Manfaat bagi praktisi sekolah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Disiplin	9
2.1.1 Definisi Disiplin.....	9
2.1.2 Macam-macam Disiplin Kerja.....	11
2.1.3 Indikator Disiplin Kerja	15
2.1.4 Subproses Dalam Persepsi	9
2.1.5 Pelaksanakan Sanksi Pelanggaran Disiplin Kerja	22
2.1.6 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Kerja Karyawan	23
2.2 Absensi	26
2.2.1 Definisi Absensi.....	26
2.2.2 Pengaruh Absensi Yang Tinggi	27
2.2.3 Alasan Ketidakhadiran Pegawai.....	28
2.2.4 Hubungan Disiplin Terhadap Absensi Pegawai	29
2.3 Prestasi Kerja	30
2.3.1 Definisi Prestasi Kerja	30
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	31
2.3.3 Kriteria Prestasi Kerja.....	37
2.3.4 Definisi Penilaian Prestasi Kinerja Karyawan.....	39
2.3.5 Tujuan Penilaian Prestasi Kerja.....	39
2.3.6 Proses Penilaian Prestasi Kerja.....	41

2.3.7 Masalah-masalah dalam Penilaian Prestasi Kerja	42
2.3.8 Langkah-langkah Peningkatan Prestasi Kerja	44
2.4 Hasil Pembahasana Penelitian Terdahulu	46
2.5 Hubungan Disiplin Kerja Dengan Kinerja Karyawan.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian.....	49
3.1.1 Sejarah Dari Berdirinya SD Kartika Siliwangi IV dan V Cimahi	49
3.1.2 Strategi SD Kartika Siliwangi IV dan V Cimahi	50
3.1.3 Tujuan SD Kartika Siliwangi IV dan V Cimahi	50
3.1.4 Visi Misi dan Motto SD Kartika Siliwangi IV dan V Cimahi.....	50
3.1.5 Struktur Organisasi.....	51
3.2 Metode Penelitian	52
3.2.1 Operasional Variabel.....	53
3.2.2 Populasi dan Sampel	55
3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	56
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	56
3.4 Teknik Pengolahan Data	57
3.5 Teknik Analisis Data.....	59
3.5.1 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	62
3.5.2 Pengujian Hipotesis.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pembahasan	64
4.2 Analisis Data Kuesioner Disiplin Kerja Guru Pada SD Kartika Siliwangi IV dan V Cimahi	65
4.3 Tanggapan Karyawan Terhadap Prestasi Kerja.....	75
4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas	83
4.4.1 Hasil Uji Validitas	83
4.4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	86
4.5 Uji Hipotesis	88
4.5.1 Uji Regresi Linear Sederhana	88
4.5.2 Analisis Korelasi <i>Rank Spearman</i>	90
4.6 Pembahasan Hasil.....	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	97
5.2 Saran	99
5.2.1 Implikasi Penelitian.....	99
5.2.2 Saran Untuk Sekolah	100
5.2.3 Keterbatasan dan Saran Untuk Penelitian Mendatang.....	101

DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2. Operasional Variabel.....	53
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Jawaban Responden	59
Tabel 3.4. Kriteria Penafsiran Koefisien Korelasi	60
Tabel 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	65
Tabel 4.3. Saya selalu hadir tepat pada waktunya sesuai dengan kebutuhan sekolah	66
Tabel 4.4. Sebelum mulai bekerja, saya selalu mengisi daftar hadir (absen) terlebih dahulu.	67
Tabel 4.5. Saya selalu memanfaatkan waktu kerja dengan sebaik-baiknya.....	67
Tabel 4.6. Saya selalu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan standar ketetapan sekolah.....	68
Tabel 4.7. Saya selalu mengikuti instruksi pimpinan untuk bekerja dengan teliti...	68
Tabel 4.8. Dalam bekerja saya selalu mengikuti peraturan sekolah dan berusaha dengan tidak melanggarnya	69
Tabel 4.9. Bilamana saya melakukan kekeliruan maka saya bersedia menerima teguran dan sanksi	70
Tabel 4.10. Bilamana peringatan secara lisan tidak mempengaruhi perhatian karyawan dalam hal ini melakukan kekeliruan, maka karyawan akan mendapatkan peringatan tertulis dan dinyatakan kondisinya tidak baik.....	70
Tabel 4.11. Sekalipun sudah mendapatkan peringatan secara tertulis. Saya merasa Tidak terganggu dalam bekerja melainkan menambah semangat kerja saya untuk lebih baik.....	71
Tabel 4.12. Apabila saya tidak mematuhi peraturan, baik peraturan lisan maupun tertulis, maka pimpinan akan menetapkan sanksi dalam bentuk skorsing.....	72
Tabel 4.13. Tabulasi Data	74
Tabel 4.14. Ketelitian merupakan hal yang penting bagi saya didalam menyelesaikan suatu pekerjaan	75
Tabel 4.15. Saya selalu berusaha untuk melaksanakan pekerjaan dengan baik dan berusaha mencapai target yang telah ditetapkan.....	76
Tabel 4.16. Pekerjaan dan tugas yang diberikan sekolah sesuai dengan kemampuan yang saya miliki	76
Tabel 4.17. Kreativitas yang tinggi dapat membantu saya mencapai hasil kerja yang lebih baik	77
Tabel 4.18. Saya selalu berusaha untuk mengerjakan pekerjaan dengan baik, sebagai wujud tanggung jawab saya terhadap sekolah	78

Tabel 4.19. Pemberian tanggung jawab atas tugas-tugas yang diberikan mendorong saya untuk bersungguh-sungguh dalam bekerja.....	78
Tabel 4.20. Komunikasi diantara guru dalam pekerjaan terjalin dengan baik.....	79
Tabel 4.21. Dalam membangun sekolah yang lebih baik saya selalu bekerja sama dengan guru dan pegawai lainnya	80
Tabel 4.22. Saya selalu mentaati semua peraturan yang berlaku dalam sekolah.....	80
Tabel 4.23. Saya selalu mengikuti instruksi pimpinan untuk bekerja dengan teliti...	81
Tabel 4.24. tabulasi data	82
Tabel 4.25. KMO and Bartlett's Test	84
Tabel 4.26. Anti-image matrices.....	85
Tabel 4.27. Rotated Component Matrix.....	86
Tabel 4.28. Disiplin Kerja Guru (Reliability Statistics	87
Tabel 4.29. Prestasi Kerja Guru (Reliability Statistics	87
Tabel 4.30. Model Summary.....	88
Tabel 4.31. Anova.....	89
Tabel 4.32. Coefficients	90
Tabel 4.33. Correlations.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Elemen-elemen pokok proses sistem penilaian prestasi kerja	42
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	48
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SD Kartika Siliwangi IV dan V Cimahi.....	52