

ABSTRAK

Selama ini banyak orang yang berpendapat bahwa untuk meraih prestasi belajar yang tinggi diperlukan Kecerdasan Intelektual (IQ) yang juga tinggi. Namun, menurut hasil penelitian terbaru dibidang psikologi membuktikan bahwa IQ bukanlah satu-satunya faktor yang mempengaruhi prestasi belajar seseorang, tetapi ada banyak faktor lain yang mempengaruhi salah satunya adalah kecerdasan emosional.

Kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang untuk mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain (empati) dan kemampuan untuk membina hubungan (kerjasama) dengan orang lain. Sedangkan prestasi belajar adalah hasil belajar dari suatu aktivitas belajar yang dilakukan berdasarkan pengukuran dan penilaian terhadap hasil kegiatan belajar dalam bidang akademik yang diwujudkan berupa angka-angka. Bila mahasiswa memiliki kecerdasan emosional yang tinggi, maka akan meningkatkan prestasi belajar.

Maka disini penulis mencoba mengidentifikasi pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Angkatan 2009 - 2011 Universitas Kristen Maranatha Bandung. Dengan jumlah sampel sebanyak 330 orang mahasiswa, dan menggunakan analisis regresi sederhana, hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional (EQ) berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap prestasi belajar (IPK) sebesar 31%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat faktor-faktor lain selain kecerdasan emosional (EQ) yang mempengaruhi prestasi belajar (IPK) mahasiswa.

ABSTRACT

During this time many people who think that in order to achieve the required high academic achievement Intellectual Intelligence (IQ) is also high. However, according to recent research in the field of psychology to prove that IQ is not the only factor affecting a person's achievement, but there are many other factors that affect one of them is emotional intelligence.

Emotional intelligence is the ability to recognize emotions, managing emotions, motivating oneself, recognizing emotions in others (empathy) and the ability to build relationships (cooperation) with other people. While academic achievement is the result of learning from the learning activities based on the measurement and assessment of learning outcomes in academic manifested figures. When students have high emotional intelligence, it will increase academic achievement. So in here author tries to identify the influence of emotional intelligence on the achievement of students of Faculty of Management Department of Economic Forces 2009 - 2011 Maranatha Christian University in Bandung. With a sample of 330 people sebanya students, and using a simple regression analysis, the results showed that emotional intelligence (EQ) is positive but not significant effect on academic achievement (GPA) of 31%. The results of this study indicate that there are factors other than emotional intelligence (EQ) that affect academic achievement (GPA) student.

DAFTAR ISI

	Halaman
Judul Penelitian	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Pernyataan	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
 Bab I Pendahuluan	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
 Bab II Kajian Pustaka, Rerangka Pemikiran, dan	
Pengembangan Hipotesis	6
2.1 Pengertian Kecerdasan	6
2.2 Pengertian Kecerdasan Emosional	10
2.2.1 Mengembangkan Kecerdasan Emosional	13
2.2.2 Manfaat Kecerdasan Emosional	16
2.3 Pengertian Prestasi Belajar	17
2.3.1 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
2.3.2 Pengukuran Prestasi Belajar	24
2.4 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar	26
2.5 Hasil–Hasil Penelitian Sebelumnya	28

2.6 Rerangka Pemikiran	29
2.7 Model Penelitian	32
2.6 Hipotesis Penelitian.....	33
Bab III Metode Penelitian	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	34
3.3 Pengukuran Variabel Penelitian.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 Metode Analisis Data.....	37
3.5.1 Pengujian Validitas Dan Reliabilitas	38
3.5.2 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	39
Bab IV Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
4.1 Karakteristik Responden	42
4.2 Hasil Analisis Deskriptif Pernyataan Responden	48
4.3 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	73
4.4 Hasil Pengujian Hipotesis	79
Bab V Kesimpulan dan Saran.....	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Keterbatasan dan Saran bagi Penelitian Mendatang	84
Daftar Pustaka.....	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 4.2 Profil Responden Berdasarkan Angkatan	42
Tabel 4.3 Profil Responden Berdasarkan Status	43
Tabel 4.4 Profil Responden Berdasarkan Asal Daerah	44
Tabel 4.5 Profil Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	45
Tabel 4.6 Profil Responden Berdasarkan Lama Tinggal di Bandung.....	45
Tabel 4.7 Profil Responden Berdasarkan Pengeluaran Per Bulan	46
Tabel 4.8 Profil Responden Berdasarkan IPK	47
Tabel 4.9 Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Sesuai Pernyataan Saya mampu mengenali emosi yang sedang saya alami	48
Tabel 4.10 Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya bisa mengekspresikan (mengungkapkan) emosi saya dengan cara yang sesuai	49
Tabel 4.11 Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya menyadari apa penyebab munculnya perasaan yang sedang saya alami (misalnya: senang, sedih, marah, terharu, takut, benci, cinta, dan lain-lain)	50
Tabel 4.12 Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya menyadari dampak suasana hati saya terhadap orang lain.....	50
Tabel 4.13 Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya sadar situasi yang menyebabkan saya berpikir negatif	51
Tabel 4.14 Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya menyadari bagaimana perasaan saya mempengaruhi perkuliahan saya.....	52

Tabel 4.15	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya tidak kehilangan kontrol ketika saya sedang marah.....	52
Tabel 4.16	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya mampu menghibur diri sendiri ketika ditimpa kesedihan.....	53
Tabel 4.17	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya mampu mengatasi diri dengan cepat dari suasana hati yang sedang buruk	54
Tabel 4.18	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya tidak mudah tersinggung atas kritik dan perkataan orang lain terhadap saya	55
Tabel 4.19	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya dapat memaafkan diri sendiri ketika melakukan kesalahan	55
Tabel 4.20	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya bertindak hati-hati dalam melakukan suatu tindakan	56
Tabel 4.21	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya berprinsip bahwa saya lah yang mengatur emosi saya, bukan emosi yang mengatur kehidupan saya	57
Tabel 4.22	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya dapat memotivasi diri sendiri untuk meningkatkan prestasi saya.....	58
Tabel 4.23	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya menghargai potensi maupun kelebihan yang saya miliki bagi pertumbuhan pribadi	58
Tabel 4.24	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya memiliki harapan ketika menghadapi tantangan dalam perkuliahan.....	59

Tabel 4.25	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya bisa belajar secara konsisten ketika berada di bawah tekanan	60
Tabel 4.26	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya tidak menjadi sedih dalam jangka waktu yang lama bila ada sesuatu yang salah dalam perkuliahan saya	61
Tabel 4.27	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya cepat tanggap memperbaiki masalah yang sedang saya alami	61
Tabel 4.28	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya tidak menunda-nunda pekerjaan saya	62
Tabel 4.29	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya dapat merasakan apa yang sedang dirasakan oleh orang lain	63
Tabel 4.30	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya berbagi kasih sayang dan perhatian kepada sesama	64
Tabel 4.31	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya menawarkan bantuan yang sesuai kepada orang lain dengan senang hati	64
Tabel 4.32	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya mendengarkan keluhan orang lain dengan penuh perhatian	65
Tabel 4.33	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya membantu orang lain sesuai dengan kebutuhan perasaan mereka	66
Tabel 4.34	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya mampu menumbuhkan hubungan saling percaya dengan orang-orang yang berhubungan dengan saya	66

Tabel 4.35	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya terampil membaca perasaan orang lain	67
Tabel 4.36	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya dapat menyesuaikan diri dengan orang-orang yang mempunyai latar belakang yang berbeda dengan saya	68
Tabel 4.37	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya dapat membuat orang merasa nyaman dengan saya	69
Tabel 4.38	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya mudah bergaul dengan orang lain.....	69
Tabel 4.39	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Saya menghormati ketika berhubungan dengan orang-orang dari latar belakang yang berbeda	70
Tabel 4.40	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Sebelum membuat keputusan, saya mendengarkan pandangan orang lain.....	71
Tabel 4.41	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan jika ada suatu masalah, saya lebih memilih memecahkan masalah tersebut bersama-sama.....	72
Tabel 4.42	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan sebisa mungkin, saya menghindari perpecahan atau perselisihan di antara rekan-rekan saya.....	72
Tabel 4.43	Hasil Uji Validitas Variabel Kesadaran Emosi.....	73
Tabel 4.44	Hasil Uji Validitas Variabel Mengelola Emosi.....	74
Tabel 4.45	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi.....	75
Tabel 4.46	Hasil Uji Validitas Variabel Empati	76
Tabel 4.47	Hasil Uji Validitas Variabel Relasi	77
Tabel 4.48	Hasil Uji Reliabilitas	79
Tabel 4.49	Hasil ANOVA.....	80
Tabel 4.50	Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana.....	81
Tabel 4.51	Hasil Koefisien Determinasi	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Pengembangan EQ Daniel Goleman	14
Gambar 2.2 Rerangka Pemikiran	31
Gambar 2.3 Model Penelitian	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Kuesioner Penelitian
Lampiran B	Hasil Tabulasi Kuesioner Penelitian
Lampiran C	Hasil Output Data SPSS
Lampiran D	Surat Bukti Pengambilan Data dari Biro Administrasi Akademik (BAA) Universitas Kristen Maranatha