

ABSTRAK

Sekolah sebagai sarana jenjang pendidikan formal diharapkan mampu menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki daya saing tinggi agar mampu bersaing pada era globalisasi. Adanya perubahan kepemimpinan yang tadinya dipegang oleh masing-masing kepala sekolah dan sekarang menjadi kepemimpinan secara terpusat oleh pengurus Yayasan Pendidikan Kristen Baptis Bandung, maka penulis mencoba mengidentifikasi pengaruh gaya kepemimpinan transformasional terhadap kinerja tenaga pengajar di sekolah tersebut para periode 2010-2011. Dengan jumlah populasi tenaga pengajar sebanyak 40 orang, yang keseluruhannya diambil sebagai sampel dan menggunakan analisis regresi sederhana, hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan sebesar 77,1% terhadap kinerja tenaga pengajar di Sekolah Kristen Baptis Bandung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan gaya kepemimpinan transformasional memiliki peranan yang sangat penting terhadap kualitas tenaga pengajar dalam lingkungan pendidikan sekolah.

Kata Kunci : *gaya kepemimpinan transformasional, kinerja, pendidikan sekolah*

ABSTRACT

School as the formal education place is expected to produce a highly competitive human resource in this era of globalization. The change of leadership that was held by the school's dean and now hold by the comittee of Yayasan Pendidikan Kristen Baptis Bandung, therefor, the author tries to identified the influence of transformational leadership style to teacher's performances on that school. This research is conducted in Sekolah Kristen Baptis Bandung, with population of 40 teachers, and the whole population was taken to be the sample and tested using simple regression method, the research indicates that transformational leadership style has a positive effect and significant by 77,1% to teacher's performances. The result gives conclusion that applying transformational leadership style has a very important role to the quality of teachers in the school education environment

Keyword : transformational leadership, performance, school education

DAFTAR ISI

	Halaman
Judul Penelitian	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Pernyataan Keaslian Karya Tulis Skripsi	iii
Lembar Publikasi Laporan Penelitian	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	viii
Abstract	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran	xix
 Bab I Pendahuluan	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
 Bab II Kajian Pustaka, Rerangka Pemikiran, dan	
Pengembangan Hipotesis	9
2.1 Kepemimpinan	9
2.1.1 Konsep Kepemimpinan.....	9
2.1.2 Ciri-Ciri Kepemimpinan	13
2.1.3 Peranan Kepemimpinan	14
2.1.4 Lingkup Kepemimpinan.....	14

2.1.5 Kepemimpinan Transformasional.....	16
2.2 Kinerja.....	19
2.2.1 Konsep Kinerja.....	19
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	20
2.2.3 Penilaian Kinerja.....	21
2.2.4 Tujuan Dan Manfaat Penilaian Kinerja.....	21
2.2.5 Kinerja Tenaga Pengajar	23
2.3 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Tenaga Pengajar	24
2.4 Rerangka Pemikiran.....	26
2.5 Model dan Hipotesis Penelitian	27
Bab III Metode Penelitian	28
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	28
3.1.1 Sejarah Singkat YPKBB	28
3.1.2 Visi, Misi, dan Nilai-Nilai YPKBB	30
3.1.3 Struktur Organisasi YPKBB	31
3.2 Populasi Penelitian.....	36
3.3 Jenis Penelitian.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 Pengukuran Variabel Penelitian.....	37
3.6 Analisis Data	40
3.6.1 Pengujian Validitas Dan Reliabilitas	41
3.6.2 Pengujian Normalitas	43
3.6.3 Pengujian <i>Outliers</i>	44
3.6.4 Pengujian Hipotesis.....	47
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	48
4.1 Hasil Analisis Deskriptif Profil Responden	48

4.2 Hasil Analisis Deskriptif Pernyataan Responden	51
4.3 Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	70
4.4 Hasil Pengujian Normalitas.....	74
4.5 Hasil Pengujian <i>Outliers</i>	75
4.6 Hasil Pengujian Hipotesis	76
4.7 Implikasi Manajerial	79
Bab V Penutup	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Keterbatasan dan Saran bagi Penelitian Mendatang	84
 Daftar Pustaka	 87
Lampiran	91
Daftar Riwayat Hidup Penulis (Curriculum Vitae)	118

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Data Kontribusi Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa	23
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Tabel <i>Likert Scale</i>	41
Tabel 4.1 Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.2 Klasifikasi Responden Berdasarkan Usia	49
Tabel 4.3 Klasifikasi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	49
Tabel 4.4 Klasifikasi Responden Berdasarkan Lama Kerja.....	50
Tabel 4.5 Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Memberikan Perasaan Senang Ketika Berkomunikasi dengan YPKBB.....	51
Tabel 4.6 Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Kebijakannya Membuat Saya Lebih Menghormati YPKBB.....	51
Tabel 4.7 Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Keyakinan Akan Keputusan dan Sesuai Otoritasnya ...	52
Tabel 4.8 Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Kebijakannya Sesuai Visi dan Misi Yang Sudah Ditetapkan	52
Tabel 4.9 Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Kebijakannya Menjelaskan Betapa Pentingnya Memiliki Suatu Rasa Pencapaian Yang Kuat	53
Tabel 4.10 Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Kebijakannya Mempertimbangkan Berbagai Akibat Moraldan Etis Dari Berbagai Keputusannya.....	53
Tabel 4.11 Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Kebijakannya Menekankan Betapa Pentingnya	

	Memiliki Suatu Semangat Misi Bersama.....	54
Tabel 4.12	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Kebijakannya Selalu Berbicara Sesuatu Yang Etis	55
Tabel 4.13	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Berbicara Secara Optimis Mengenai Masa Depan	55
Tabel 4.14	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Berbicara Secara Antusias Tentang Berbagai Kebutuhan Untuk Menyelesaikan Sesuatu/Tugas	56
Tabel 4.15	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Mengartikulasikan / Menjelaskan Suatu Visi Masa Depan Yang Menantang	56
Tabel 4.16	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Menetapkan Standar Yang Tinggi	57
Tabel 4.17	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan YPKBB Kerap Menguji Kembali Berbagai Pendapat	57
Tabel 4.18	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan YPKBB Memandang Dari Berbagai Sudut Pandang Yang Berbeda Ketika Menyelesaikan Masalah	58
Tabel 4.19	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan YPKBB Mengajak Saya Melihat Berbagai Masalah Dari Sudut Pandang	58
Tabel 4.20	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan YPKBB Menyarankan Cara Baru Untuk Melihat Bagaimana Menyelesaikan Tugas	59
Tabel 4.21	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan YPKBB Mendorong Saya Untuk Menyatakan Pendapat Dan Opini Saya	59
Tabel 4.22	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item	

	Pernyataan YPKBB Meluangkan Waktu Untuk Mengajar dan Melatih / Membimbing	60
Tabel 4.23	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan YPKBB Memandang Saya Sebagai Individu Yang Memiliki Berbagai Kebutuhan, Kemampuan, dan Aspirasi Yang Berbeda Dengan Yang Lainnya	60
Tabel 4.24	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan YPKBB Membantu Saya Untuk Mengembangkan Berbagai Kemampuan Dan Potensi Saya Yang Bisa Menjadi Kekuatan Saya	61
Tabel 4.25	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan YPKBB Mengajari Saya Untuk Mengidentifikasi Kemampuan Dan Kebutuhan Orang Lain	61
Tabel 4.26	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Selalu Memenuhi Kewajiban Lebih Dari Yang Ditetapkan Oleh Lembaga dan Atasan	62
Tabel 4.27	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Selalu Antusias Dalam Bekerja	62
Tabel 4.28	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Pekerjaan Saya Disukai Oleh Rekan Karena Kerapihan, Keteraturan, Dan Mudah Dipahami	63
Tabel 4.29	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Selalu Bersikap dan Berpikiran Positif Serta Bersemangat Dalam Mengajar	63
Tabel 4.30	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Pekerjaan Saya Sistematis Dan Teratur	64
Tabel 4.31	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Memiliki Wawasan Yang Cukup Luas Untuk Materi Yang Diajarkan	64

Tabel 4.32	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Dapat Menilai Sesuatu Hal Tanpa Melibatkan Perasaan	65
Tabel 4.33	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Senang Bekerja Dengan Tim.....	65
Tabel 4.34	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Melakukan Lebih Dari Yang Ditargetkan Oleh Atasan	66
Tabel 4.35	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Melakukan Sesuatu Dengan Cara Yang Baru	66
Tabel 4.36	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Tidak Memerlukan Penghargaan.....	67
Tabel 4.37	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Tidak Pernah Dalam Setahun Mencoba Untuk Berbuat Yang Tidak Jujur	67
Tabel 4.38	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Jarang Membuat Kesalahan Pada Saat Pemeriksaan Pertama Pekerjaan Siswa Dan Dalam Melakukan Pekerjaan Lainnya	68
Tabel 4.39	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan 100% Kehadiran Tenaga Pengajar Di Sekolah Tidak Pernah Terlambat Dengan Alasan Apapun.....	68
Tabel 4.40	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Tidak Pernah Melanggar Peraturan Apapun	69
Tabel 4.41	Analisis Pernyataan Responden Terhadap Item Pernyataan Senang Tantangan, Sesuatu Hal Yang Baru, Dan Selalu Mencari Materi Tambahan Untuk Membuat Materi Yang Diajarkan Menarik.....	69
Tabel 4.42	Hasil Uji Validitas <i>Idealized Attributes</i>	70

Tabel 4.43	Hasil Uji Validitas <i>Idealized Behavior</i>	71
Tabel 4.44	Hasil Uji Validitas <i>Inspirational Motivation</i>	71
Tabel 4.45	Hasil Uji Validitas <i>Intellectual Simulation</i>	72
Tabel 4.46	Hasil Uji Validitas <i>Individual Consideration</i>	72
Tabel 4.47	Hasil Uji Validitas Kinerja Tenaga Pengajar	73
Tabel 4.48	Hasil Uji Reliabilitas Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Kinerja Tenaga Pengajar	74
Tabel 4.49	Hasil Pengujian <i>Outliers</i>	75
Tabel 4.50	Hasil ANOVA.....	76
Tabel 4.51	Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana.....	77
Tabel 4.52	Hasil Koefisien Determinasi	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	27
Gambar 4.1 Hasil Pengujian Normalitas.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Struktur Organisasi YPKBB
- Lampiran B Kuesioner Penelitian
- Lampiran C Hasil Tabulasi Kuesioner Penelitian
- Lampiran D Hasil Output Data SPSS
- Lampiran E Surat Bukti Penelitian