

ABSTRAK

Beberapa penelitian telah meneliti bagaimana program sertifikasi berpengaruh terhadap motivasi kerja dan profesionalisme guru. Penelitian ini menguji apakah program sertifikasi mempengaruhi motivasi kerja dan profesionalisme guru SMA. Penelitian dilakukan di 9 sekolah SMA kota Bandung. Responden dalam penelitian ini adalah 200 orang guru sekolah yang mengajar untuk tingkat SMA. Metode pengambilan data dilakukan dengan survei melalui penyebaran kuesioner. Uji normalitas, outliers, validitas, reliabilitas, statistik deskriptif dan korelasi antar konstruk dilakukan sebelum hipotesis diuji. Analisis one way-ANOVA digunakan untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukan bahwa tidak ada pengaruh program sertifikasi terhadap motivasi kerja dan profesionalisme, dengan hasil perhitungan one way-ANOVA bahwa tidak ada peningkatan yang signifikan antara tingkat motivasi kerja sebelum sertifikasi sebesar $M = 73,2759$ dan sesudah sertifikasi $M = 73,2500$ dan profesionalisme guru yang belum tersertifikasi sebesar $M = 74,7471$ dan guru yang tersertifikasi sebesar $M = 75,4911$. Akhirnya peneliti memberikan beberapa implikasi manajerial penting bagi pemerintah dan sekolah di kota Bandung.

Kata kunci: program sertifikasi, motivasi kerja, profesionalisme

ABSTRACT

Several studies have examined affects of the certification program toward motivation and professionalism of teachers. This study examines whether the certification program affects motivation and professionalism of a high school teacher. The study was conducted in 9 high schools in Bandung. Respondents in this study were 200 school teachers to teach high school level. Methods of data collection conducted by survey with distributing questionnaire. The normality, outliers, validity, reliability, descriptive statistics and correlations among constructs examined before the hypothesis tested. Analysis of one-way ANOVA was used to examine the hypothesis. The results showed that there was no effect of the certification program on motivation and professionalism, by the calculation of one-way ANOVA that there is no significant increase in the level of motivation prior to certification for $M = 73.2759$ and after certification and professionalism $M = 73.2500$ teachers who have not been certified by $M = 74.7471$ and a certified teacher for $M = 75.4911$. Finally, researchers gave some important managerial implications for governments and schools in Bandung.

Keywords: certification programs, work motivation, professionalism

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Maksud Tujuan.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.2 Sertifikasi Guru.....	8
2.3 Motivasi.....	12
2.4 Profesionalisme Guru.....	16
2.7 Hubungan antar Variabel.....	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Sampel dan teknik pengambilan penelitian.....	24
3.1.1 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.1.2 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	25
3.2 Metode Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	26
3.2.1 Uji Normalitas.....	26
3.2.1 Uji Outliers.....	26
3.2.3 Uji Validitas.....	27
3.2.4 Uji Reliabilitas.....	27
3.2.5 Uji <i>One Way-ANOVA</i>	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil Penyebaran Kuesioner.....	29
4.2 Karakteristik Responden.....	30
4.3 Hasil Pengujian Normalitas.....	31
4.4 Hasil Pengujian Outliers.....	33
4.5 Hasil Pengujian Validitas.....	34
4.6 Hasil Pengujian Reliabilitas.....	36
4.7 Hasil Uji Statistik Deskriptif dan Korelasi antar Konstruk.....	37

4.8 Pengujian Hipotesis.....	38
4.8.1 Program Sertifikasi dengan Motivasi Kerja.....	38
4.8.2 Program Sertifikasi dengan Profesionalisme.....	40
4.9 Diskusi Hasil Penelitian.....	42
BAB V PENUTUP.....	46
5.1 Simpulan Penelitian.....	46
5.2 Implikasi Manajerial.....	47
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	48
5.4 Saran Penelitian.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Teori Motivasi X dan Y.....	16
Tabel 3.1 Data Sekolah.....	24
Tabel 4.1 Rincian Penyebaran Kuesioner pada Setiap Sekolah.....	29
Tabel 4.2 Karakteristik Responden.....	30
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	32
Tabel 4.4 Hasil Uji Outliers.....	33
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas untuk Variabel Motivasi Kerja.....	35
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas untuk Variabel Profesionalisme.....	36
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Setiap Variabel.....	37
Tabel 4.8 Uji Deskriptif dan Korelasi antar Konstruk.....	38
Tabel 4.9 <i>Homogeneity One Way-ANOVA</i> Program Sertifikasi terhadap Motivasi Kerja.....	40
Tabel 4.10 <i>One Way-ANOVA</i> Program Sertifikasi terhadap Motivasi Kerja.....	40
Tabel 4.11 Nilai Mean Motivasi Kerja antar Kelompok Guru yang Belum Tersertifikasi dan yang Tersertifikasi.....	41
Tabel 4.12 <i>Homogeneity One Way-ANOVA</i> Program Sertifikasi terhadap Profesionalisme.....	41

Tabel 4.13 *One Way-ANOVA*

Program Sertifikasi terhadap Profesionalisme.....42

Tabel 4.14 Nilai Mean Profesionalisme antar Kelompok Guru yang

Belum Tersertifikasi dan yang Tersertifikasi.....42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	1.1 Teori Maslow.....
Gambar	1.2 Kerangka Pemikiran.....
Gambar	1.3 Rerangka Teoritis.....