

ABSTRACT

In this 20th century, the Educational world is developing so rapidly. It can be seen from the sophisticated technology. Of course, it shows that knowledge is growing rapidly. The development is also demanding the students to learn and achieve a better result, so they can compete in a market place and in life. The higher learning motivation the higher result that the student achieves, because the learning motivation will encourage the students to get the maximum result. Therefore, this research is done to know the effect about the learning motivation with the student's study result from students of Management Department Faculty of Economy in Maranatha Christian University batch of 2007. This research is an associative research that aim to identify the effects between the learning motivation and the study result. It's also using the descriptive method to describe the condition of learning motivation and study result. The research result is using Spearman Rank Correlation gets the 0,59 Coefficient Correlation which is shows that the learning motivation has enough correlation with the study result from the students of Management Department Faculty of Economy in Maranatha Christian University batch of 2007. Through the Coefficient Determinants derived that learning motivation influence 35.40% of the study result. While the rest is 64.60% influenced from the other factors are not examined by the researchers

Keywords : Learning Motivation and study result

ABSTRAK

Dunia pendidikan di abad 20 ini berkembang dengan begitu pesat. Dapat dilihat dari teknologi yang semakin canggih. Hal itu pun tentunya menunjukkan bahwa ilmu pengetahuan bertumbuh dengan cepat. Perkembangan tersebut pun akhirnya menuntut mahasiswa untuk belajar dan mencapai hasil belajar yang lebih baik agar dapat bersaing di dunia kerja dan di dalam kehidupan. Semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dapat diraih mahasiswa, sebab motivasi belajar akan menjadi suatu dorongan bagi mahasiswa untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal. Berkenaan dengan hal tersebut, maka penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Maranatha Angkatan 2007. Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif yang bertujuan mengidentifikasi pengaruh antara motivasi belajar dan hasil belajar. Juga menggunakan metode deskriptif untuk menggambarkan keadaan motivasi belajar dan hasil belajar. Adapun hasil penelitian menggunakan korelasi Rank Spearman mendapatkan Koefisien Korelasi sebesar 0.59 yang menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki korelasi yang cukup berarti terhadap hasil belajar mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Kristen Maranatha Angkatan 2007. Melalui Koefisien Penentu didapatkan hasil bahwa motivasi belajar berpengaruh sebesar 35,40 % terhadap hasil belajar. Sedangkan sisanya sebesar 64,60% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci : Motivasi belajar dan hasil belajar

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
2.1. Kerangka Teori.....	5
2.1.1. Pengertian Belajar.....	5

2.1.2. Ranah-ranah dalam belajar	6
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	7
2.1.4. Prinsip Belajar	8
2.1.5. Saran-saran untuk Membiasakan Belajar yang Efisien	12
2.1.6. Arti Motivasi	13
2.1.7. Fungsi Motivasi	15
2.1.8. Pentingnya motivasi	15
2.1.9. Arti Motivasi Belajar	16
2.1.10. <i>Developmental Tasked</i> Individu Sebagai Subjek Belajar	17
2.1.11. Indikator Motivasi Belajar	20
2.1.12. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	20
2.1.13. Tinjauan tentang Hasil Belajar	22
2.2. Hasil Pembahasan Penelitian Terdahulu	25
2.3. Kerangka Pemikiran	26
2.4. Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Objek Penelitian	29
3.2. Jenis Penelitian	29
3.3. Variabel Penelitian	29
3.4. Populasi dan Sampel	31
3.5. Teknik Pengumpulan Data	32

3.6. Alat Analisis Instrumen.....	33
3.6.1 Uji Validitas	33
3.6.2. Uji Reliabilitas	33
3.7. Alat Analisis Data	33
3.7.1. Koefisien Korelasi Rank Spearman	33
3.7.2. Koefisien Penentu (KP) atau Koefisien Determinasi (R^2)	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Perhitungan Sampling	36
4.2. Hasil Pengujian Korelasi Rank Spearman.....	36
4.3. Koefisien Penentu.....	37
4.4. Deskripsi Variabel Penelitian.....	37
4.5. Pengujian Hipotesis.....	45
4.6. Pembahasan	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1. Simpulan.....	53
5.2. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	56
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS(CURRICULUM VITAE).....	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I	Distribusi Motivasi Belajar 37
Tabel II	Analisis Deskriptif Masing-Masing Indikator Variabel Motivasi Belajar..... 38
Tabel III	Analisis Deskriptif Masing-Masing Indikator Variabel Hasil Belajar.....42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Surat Pernyataan Pengambilan Data.....	56
Lampiran II Kuesioner	57
Lampiran III Data hasil kuesioner.....	60
Lampiran IV Data perhitungan Rank Spearman	75