

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah Penulis mengadakan pembahasan mengenai “Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Pengurus Inti Senat dan Himpunan Mahasiswa Universitas Kristen Maranatha”, maka penulis dalam bab ini akan mencoba menarik suatu kesimpulan dan memberikan saran berdasarkan atas uraian yang telah penulis kemukakan dalam bab sebelumnya.

1. Berdasarkan keseluruhan pemaparan analisis perhitungan statistik pada analisis deskriptif data penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa mayoritas responden memiliki gaya belajar visual, sedangkan gaya belajar auditorial dan kinestetik lebih sedikit.
2. Berdasarkan keseluruhan pemaparan analisis perhitungan statistik pada analisis deskriptif data penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Variabel Prestasi Belajar mayoritas memiliki IPK antara 3,51 sampai 4,00 sebesar 54,69% sehingga bisa dikatakan bahwa Senat dan Himpunan Mahasiswa Universitas Kristen Maranatha memiliki prestasi belajar yang sangat baik.
3. Berdasarkan keseluruhan pemaparan analisis perhitungan statistik pada uji korelasi, uji koefisien determinasi, dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

- Secara parsial variabel Visual tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel Prestasi Belajar dengan persentase pengaruh sebesar 2,34%.
- Secara parsial variabel Auditorial tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel Prestasi Belajar dengan persentase pengaruh sebesar 1,33%.
- Secara parsial variabel Kinestetik tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel Prestasi Belajar dengan persentase pengaruh sebesar -0,46%.
- Secara simultan variabel Visual, Auditorial dan Kinestetik tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel Prestasi Belajar dengan persentase pengaruh sebesar 3,2%, sedangkan sisanya sebesar 96,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diamati di dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan penulis dan pembahasan serta kesimpulan, sebagai salah satu upaya peningkatan prestasi belajar, Penulis mengajukan beberapa saran bagi Universitas di masa yang akan datang. Saran yang dapat diberikan oleh penulis yang berkaitan dengan pembahasan kasus pada Struktur Inti Pengurus Senat dan Himpunan Universitas Kristen Maranatha adalah sebagai berikut:

1. Pada dasarnya, setiap individu terlahir dengan karakteristik yang berbeda-beda dan gaya belajar yang mendominasi dirinya baik itu gaya belajar visual, auditorial, atau kinestetik. Penting untuk menyadari gaya belajar apa yang dominan sejak dini agar individu dapat melihat, menerima, dan mengolah informasi secara optimal sesuai

dengan kemampuannya sehingga pada akhirnya akan mampu meningkatkan prestasi belajar.

2. Setelah diketahui jenis gaya belajar apa yang mendominasi individu, diharapkan untuk dapat melatih panca indera tersebut agar semakin tajam.
3. Penting bagi tenaga pengajar dan pendidik untuk mengetahui bahwa setiap individu memiliki gaya belajar yang berbeda-beda sehingga metode pengajaran yang diterapkan harus disesuaikan pula.
4. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan bisa dikembangkan tidak hanya penelitian terhadap pengurus inti saja tetapi mencakup seluruh anggota aktif juga.