

ABSTRACT

Education is always growing and getting more competitive. As one of private university, Maranatha Christian University has to keep and increase education quality for students. The quality of education could be reviewed by accreditation that a university has. One of the requirement to upgrade accreditation is research about campus activists. So, respondents for this research is core board of senate and student association in Maranatha Christian University which is expected to reflect achievements of active students in Maranatha Christian University. The purpose of this research is to find out whether there is a significant impact between visual learning style, auditory learning style and kinesthetic learning style to achievement in core board of senate and student association in Maranatha Christian University. This research is using multiple regression analysis. The result of this research is that there is no significant impact between visual learning style, auditory learning style and kinesthetic learning style to achievement in core board of senate and student association in Maranatha Christian University. The given impact is 3,2%.

Keywords : Student, Core board of senate and student association, Learning styles, Achievement, Maranatha Christian University.

ABSTRAK

Dunia pendidikan semakin berkembang pesat dan persaingan semakin ketat. Sebagai salah satu Perguruan Tinggi Swasta, Universitas Kristen Maranatha harus terus menjaga dan meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan kepada mahasiswa. Kualitas tersebut bisa dilihat dari akreditasi yang dimiliki oleh Universitas. Salah satu syarat untuk meningkatkan akreditasi adalah adanya penelitian mengenai para aktivis kampus. Untuk itu, responden dari penelitian ini adalah para pengurus inti Senat dan Himpunan Mahasiswa yang diharapkan dapat mencerminkan prestasi belajar mahasiswa aktif di Universitas Kristen Maranatha. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar pengurus inti Senat dan Himpunan Mahasiswa Universitas Kristen Maranatha. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil dari penelitian ini adalah tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar pengurus inti Senat dan Himpunan Mahasiswa Universitas Kristen Maranatha. Pengaruh yang diberikan hanya sebesar 3,2%.

Kata Kunci :Mahasiswa, Pengurus Inti Senat dan Himpunan, Gaya Belajar, Prestasi Belajar, Universitas Kristen Maranatha.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
<i>ABSTRACT</i>	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6

2.1. Gaya Belajar	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Ciri-ciri Belajar.....	7
2.1.3. Jenis-jenis Belajar.....	9
2.1.4. Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Belajar	20
2.1.5. Teori-teori Belajar	21
2.1.6. Pengertian Gaya Belajar	27
2.1.7. Manfaat Gaya Belajar.....	27
2.1.8. Macam-macam Gaya Belajar	28
2.1.9. Aktivitas-aktivitas Belajar	34
2.2. Prestasi Belajar	37
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar	37
2.2.2 Indikator Prestasi Belajar	38
2.2.3 Pendekatan Evaluasi Prestasi Belajar.....	40
2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	41
2.3. Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar	42
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	43
3.1. Objek Penelitian	43
3.2. Metode Penelitian.....	44
3.3. Sumber Data	44
3.3.1 Data Primer.....	44
3.3.2 Data Sekunder	44
3.4 Definisi Operasional/Pengukuran Variabel.....	45
3.4.1. Gaya Belajar.....	45

3.4.2 Prestasi Belajar	45
3.5. Metode Pengumpulan Data	46
3.6. Pengujian Data.....	46
3.6.1 Validitas.....	47
3.6.2 Reliabilitas	47
3.7. Persamaan Regresi Linier Berganda	47
3.8. Analisis Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	49
3.9. Analisis Koefisien Determinasi	49
3.10. Rancangan Pengujian Hipotesis	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	51
4.1.1. Uji Validitas	51
4.1.2. Uji Reliabilitas	53
4.2. Analisis Deskriptif Data Responden	54
4.3. Analisis Deskriptif Data Penelitian	54
4.3.1. Variabel Visual	55
4.3.2. Variabel Auditorial	63
4.3.3. Variabel Kinestetik	71
4.3.4 Variabel Prestasi Belajar	79
4.4. Pengaruh Visual, Auditorial, Kinestetik terhadap Prestasi Belajar.....	80
4.4.1. Regresi Linier Berganda	80
4.4.2. Analisis Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	81
4.4.3 Analisis Koefisien Determinasi	82
4.4.4. Pengujian Hipotesis	84

4.4.4.1. Uji Simultan (Uji F)	84
4.4.4.2. Uji Parsial (Uji t).....	85
4.5. Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
5.1. Kesimpulan.....	90
5.2. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Kurva Pengujian Hipotesis Parsial Variabel X_1	87
Gambar 4.2 Kurva Pengujian Hipotesis Parsial Variabel X_2	88
Gambar 4.3 Kurva Pengujian Hipotesis Parsial Variabel X_3	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis, indikator, dan cara evaluasi belajar	38
Tabel 3.1 Objek penelitian	43
Tabel 3.2 Definisi operasionalisasi variabel	45
Tabel 4.1 Rekapitulasi hasil uji validitas variabel Visual.....	51
Tabel 4.2 Rekapitulasi hasil uji validitas variabel Auditorial.....	52
Tabel 4.3 Rekapitulasi hasil uji validitas variabel Kinestetik.....	52
Tabel 4.4 Hasil uji reliabilitas kuesioner penelitian.....	53
Tabel 4.5 Rincian profil responden.....	54
Tabel 4.6 Skor jawaban responden terhadap item pernyataan X_1	56
Tabel 4.7 Persepsi responden terhadap pertanyaan	57
Tabel 4.8 Persepsi responden terhadap pertanyaan	58
Tabel 4.9 Persepsi responden terhadap pertanyaan	58
Tabel 4.10 Persepsi responden terhadap pertanyaan	59
Tabel 4.11 Persepsi responden terhadap pertanyaan	59
Tabel 4.12 Persepsi responden terhadap pertanyaan	60
Tabel 4.13 Persepsi responden terhadap pertanyaan	60
Tabel 4.14 Persepsi responden terhadap pertanyaan	61
Tabel 4.15 Persepsi responden terhadap pertanyaan	61
Tabel 4.16 Persepsi responden terhadap pertanyaan	62
Tabel 4.17 Persepsi responden terhadap pertanyaan	62
Tabel 4.18 Persepsi responden terhadap pertanyaan	63
Tabel 4.19 Skor jawaban responden terhadap item pernyataan X_2	64

Tabel 4.20 Persepsi responden terhadap pertanyaan	65
Tabel 4.21 Persepsi responden terhadap pertanyaan	66
Tabel 4.22 Persepsi responden terhadap pertanyaan	66
Tabel 4.23 Persepsi responden terhadap pertanyaan	67
Tabel 4.24 Persepsi responden terhadap pertanyaan	67
Tabel 4.25 Persepsi responden terhadap pertanyaan	68
Tabel 4.26 Persepsi responden terhadap pertanyaan	68
Tabel 4.27 Persepsi responden terhadap pertanyaan	69
Tabel 4.28 Persepsi responden terhadap pertanyaan	69
Tabel 4.29 Persepsi responden terhadap pertanyaan	70
Tabel 4.30 Persepsi responden terhadap pertanyaan	70
Tabel 4.31 Persepsi responden terhadap pertanyaan	71
Tabel 4.32 Skor jawaban responden terhadap item pernyataan X_3	72
Tabel 4.33 Persepsi responden terhadap pertanyaan	73
Tabel 4.34 Persepsi responden terhadap pertanyaan	74
Tabel 4.35 Persepsi responden terhadap pertanyaan	74
Tabel 4.36 Persepsi responden terhadap pertanyaan	75
Tabel 4.37 Persepsi responden terhadap pertanyaan	75
Tabel 4.38 Persepsi responden terhadap pertanyaan	76
Tabel 4.39 Persepsi responden terhadap pertanyaan	76
Tabel 4.40 Persepsi responden terhadap pertanyaan	77
Tabel 4.41 Persepsi responden terhadap pertanyaan	77
Tabel 4.42 Persepsi responden terhadap pertanyaan	78
Tabel 4.43 Persepsi responden terhadap pertanyaan	78
Tabel 4.44 Persepsi responden terhadap pertanyaan	79

Tabel 4.45 Skor IPK responden pada variabel Y	80
Tabel 4.46 Hasil perhitungan nilai koefisien persamaan regresi	81
Tabel 4.47 Nilai koefisien korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	82
Tabel 4.48 Koefisien korelasi dan taksirannya	82
Tabel 4.49 Analisis koefisien determinasi	83
Tabel 4.50 Persentase pengaruh dari masing-masing variabel bebas	84
Tabel 4.51 Pengujian hipotesis simultan (uji F)	85
Tabel 4.52 Pengujian hipotesis parsial (uji t).....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Kuesioner Penelitian

Lampiran B Profil Responden

Lampiran C Coding Kuesioner

Lampiran D Lampiran Hasil Output SPSS

Lampiran E Daftar Riwayat Hidup