

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka ditemukan hasil untuk menjawab identifikasi masalah yang telah diuraikan antara lain:

- 1) Apakah motivasi ekonomi, motivasi sosial, motivasi karier dan motivasi kualitas berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.
→ Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi karir, motivasi dan motivasi sosial berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti PPAk, sedangkan motivasi ekonomi tidak berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk
- 2) Dari keempat bentuk motivasi tersebut, manakah motivasi yang lebih dominan sebagai pendorong mahasiswa tersebut untuk mengikuti PPAk setelah lulus sebagai sarjana akuntansi.
→ Hasil penelitian menunjukan bahwa motivasi yang dominan adalah motivasi karir yang dapat meningkatkan minat sebesar 0,281, motivasi kualitas yang dapat meningkatkan minat sebesar 0,216 dan motivasi sosial dengan nilai yang dapat meningkatkan minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk sebesar 0,247.

5.2 Saran

Saran yang dapat penulis berikan kepada mahasiswa yang berminat mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) tetap mempertahankan motivasi karir dan kualitas sebagai motivasi dasar untuk mengikuti Pendidikan Profesi

Akuntansi (PPAk). Mahasiswa diharapkan tidak menjadikan motivasi sosial dan motivasi ekonomi sebagai dasar untuk Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), melainkan menempatkan motivasi ekonomi dan sosial sebagai motivasi tambahan.

Penyelenggara program Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) diharapkan dapat memberikan informasi yang sangat jelas dan mempromosikan program Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) terhadap mahasiswa jurusan akuntansi, sehingga mahasiswa dapat lebih percaya diri dalam menentukan pilihan. Penulis sangat mengharapkan penyelenggara program Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) dapat memberikan penawaran biaya yang terjangkau sehingga mahasiswa tidak ragu oleh biaya yang tinggi.