

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pengaruh Motivasi terhadap Minat untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) pada bab IV, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Pengaruh Motivasi terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi adalah sebesar 19.3%, dan sisanya ditentukan oleh faktor lain sebesar 80.7%.
2. Biaya dan lamanya waktu untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi(PPAk) tidak ikut memberikan pengaruh dalam meningkatkan minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. Hal ini diperoleh dari hasil perhitungan yang menunjukkan tingkat signifikansi sebesar 0.082, lebih besar dari tingkat konstanta sebesar 0.000.
3. Terjadi perbedaan minat antara mahasiswa yang sudah mengikuti mata kuliah audit dengan mahasiswa yang belum mengikuti mata kuliah audit. Hal ini terlihat dari hasil t-hitung dengan tingkat signifikansi 0.001, lebih kecil dari 0.05. Hal ini disebabkan karena mahasiswa yang belum mengambil mata kuliah audit belum mendapatkan pemahaman yang cukup

mengenai Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), sedangkan mahasiswa yang sudah mengikuti mata kuliah audit telah mengerti dan memahami Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

## **5.2 Saran**

Penelitian yang penulis lakukan tidak terlepas dari beberapa keterbatasan. Diantaranya adalah bahwa minat untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) ini hanya ditinjau dari motivasi sosial, motivasi kualitas, motivasi karir, biaya dan lamanya mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Sementara sesungguhnya masih ada hal lain yang terkait seperti motivasi berprestasi dan motivasi ekonomi mahasiswa yang ditinjau dari keinginan mahasiswa untuk dapat memiliki prestasi yang tinggi dalam pekerjaan dan keinginan mahasiswa untuk memperoleh pendapatan yang lebih besar dengan adanya gelar Ak yang didapatkan. Selain itu juga pemahaman mahasiswa akan kekhususan dan keunggulan Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) itu sendiri juga akan menentukan minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), dan hal ini juga belum dikaji dalam penelitian ini.