

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan tahap analisa, maka penelitian ini telah menghasilkan kesimpulan sebagai berikut :

- Berdasarkan uji *korelasi Pearson* yang telah dilakukan peneliti terhadap mahasiswa akuntansi Universitas Kristen Maranatha semester awal dan mahasiswa semester akhir, untuk mengetahui apakah pasar kerja mempengaruhi minat mahasiswa untuk berkarir di KAP, ternyata dari uji *Korelasi Pearson* memperlihatkan hasil yaitu hipotesis 0 (H_0) ditolak. Artinya pasar kerja mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi, baik mahasiswa semester awal maupun mahasiswa semester akhir, untuk berkarir di Kantor Akuntan Publik. Baik mahasiswa semester awal maupun mahasiswa semester akhir sama-sama berminat untuk memilih karir sebagai akuntan publik, dan hal itu dipengaruhi oleh ketersediaan pasar kerja atau lapangan pekerjaan.
- Dari hasil uji R Square diperlihatkan bahwa pasar kerja hanya berpengaruh 7 % terhadap minat berkarir mahasiswa di Kantor Akuntan Publik. Sedangkan 93 % sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Faktor-faktor lain tersebut dapat berupa gender, usia, atau faktor lain diluar dari faktor pasar kerja.

5.2 Saran

Penulis memberikan saran-saran yang dianggap dapat berguna bagi beberapa pihak.

5.2.1 Saran Peneliti Bagi Mahasiswa Akuntansi

Berdasarkan hasil penelitian ini, mahasiswa akuntansi mempunyai sikap positif terhadap pilihan profesi akuntan. Hendaknya indikasi ini ditindaklanjuti dengan upaya yang lebih konkrit dan saran bagi mahasiswa akuntansi adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan bahwa mahasiswa akuntansi dapat terus belajar mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pilihan profesi akuntan yang kelak akan digelutinya, sehingga akan lebih dapat mempersiapkan diri untuk hal tersebut dan memiliki wawasan yang luas tentang seluk beluk profesi akuntan.
2. Peneliti menyarankan bahwa mahasiswa akuntansi hendaknya dapat menetapkan ilmu yang diperoleh selama masa perkuliahan pada pilihan profesi akuntan yang akan digelutinya, agar dapat mengembangkan profesi tersebut kelak.

5.2.2 Saran Bagi Tenaga Pengajar Akuntansi

1. Peneliti menyarankan kepada para tenaga pengajar akuntansi sebagai akuntan pendidik untuk dapat menyesuaikan pendidikan dengan memperhatikan aspek relevansi mata kuliah yang diajarkan pada mahasiswa akuntansi dan pendidikan profesional dibidang akuntansi.

2. Memberikan bimbingan karir bagi mahasiswa akuntansi sehingga mahasiswa akuntansi mampu merencanakan karir secara lebih baik disesuaikan dengan kemampuan dan potensi yang dimiliki.

5.2.3 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Peneliti selanjutnya dapat meneruskan penelitian ini dengan meneliti lebih lanjut hipotesis yang dihasilkan dari penelitian ini.
2. Penelitian ini hanya mengambil responden mahasiswa akuntansi yang ada di Universitas Kristen Maranatha saja. Peneliti selanjutnya alangkah lebih baik bila dapat menggunakan responden dari luar Universitas Kristen Maranatha. Hal ini dapat membantu kita untuk dapat lebih mengetahui tentang minat dari mahasiswa khususnya jurusan akuntansi untuk berkarier di Kantor Akuntan Publik (KAP)