

ABSTRACT

Mengajar anak-anak usia tiga sampai empat tahun atau anak-anak prasekolah tidaklah mudah. Dalam proses belajar mengajar ada banyak kesulitan yang dihadapi di dalam kelas. Salah satu kesulitan yang saya hadapi selama kegiatan magang saya di TKK 246 BPK Penabur khususnya di kelas “*Sun Class*” adalah saya mengalami kesulitan dalam mengajarkan kosa kata bahasa Inggris kepada anak-anak prasekolah.

Menurut hasil pengamatan dan analisa di kelas, ada beberapa faktor yang dapat menyebabkan kesulitan dalam mengajarkan kosa kata kepada anak-anak. Penyebab yang pertama adalah teknik yang saya gunakan tidak menarik bagi anak-anak, dan kurangnya komunikasi yang baik dengan anak-anak.

Berdasarkan hasil penelitian yang saya lakukan selama kegiatan magang, dapat disimpulkan kombinasi tiga solusi yang dapat digunakan untuk mengajarkan kosa kata kepada anak-anak prasekolah. Pertama yaitu menggunakan permainan dalam kegiatan mengajar di kelas. Kedua yaitu menggunakan pertunjukan seperti pertunjukan boneka tangan dan drama, dan yang terakhir yaitu menggunakan lagu dan sajak dalam kegiatan mengajar di kelas.

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
DECLARATION OF ORIGINALITY	ii
ACKNOWLEDGEMENTS	iii
TABLE OF CONTENTS	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION	1
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS	6
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS	9
CHAPTER IV. CONCLUSION	15
BIBLIOGRAPHY	
APPENDICES:	
A. FLOWCHART	
B. SAMPLES OF VOCABULARY GAMES	
C. "OLD MACDONALD SONG"	
D. INTERNSHIP JOURNAL	