

## ABSTRACT

Pembuatan Tugas Akhir ini merupakan hasil dari kegiatan magang di Tumble Tots tanggal 14 Juli sampai 16 Agustus 2014. Saya bertemu dengan seorang anak yang sangat aktif di dalam kelas dan saya mengalami kesulitan untuk menangani anak tersebut. Untuk itu saya mengangkat judul “Menangani Anak Laki-laki Berusia 4 tahun yang Sangat Aktif pada Kelas Right Steps 1 di Tumble Tots” sebagai topik tugas akhir ini.

Ada beberapa penyebab dari masalah yang saya hadapi, diantaranya: saya tidak berpengalaman menangani anak tersebut, di samping itu saya juga tidak mendapatkan pelatihan khusus sebagai asisten guru di dalam kelas, dan saya tidak mempunyai hubungan yang dekat dengan anak tersebut. Oleh karena saya sulit menangani anak yang sangat aktif ini di dalam kelas, ada beberapa dampak yang terjadi, yaitu: anak-anak lain dan guru terganggu oleh tingkah laku anak tersebut, anak tersebut juga tidak dapat menyelesaikan tugasnya di dalam kelas dengan tepat waktu, dan saya merasa lelah ketika saya menangani anak tersebut.

Selanjutnya, ada empat pilihan solusi untuk menangani masalah yang saya hadapi tersebut. Solusi pertama, saya akan melakukan pengamatan kelas dan berkonsultasi dengan guru kelas terlebih dahulu. Solusi kedua, saya akan membangun hubungan dengan anak tersebut dalam kelas. Solusi ketiga, saya akan mendisiplinkan anak tersebut di dalam kelas. Dan solusi keempat, saya akan memakai beberapa aktivitas yang melibatkan gerakan secara fisik di kelas. Berdasarkan hasil analisis, solusi terbaik adalah gabungan antara solusi-solusi yang diberikan sehingga saya dapat menangani anak tersebut di dalam kelas.

## TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT.....	i
DECLARATION OF ORIGINALITY.....	ii
ACKNOWLEDGEMENTS.....	iii
TABLE OF CONTENTS.....	iv
CHAPTER I. INTRODUCTION.....	1
A. Background of the Study	
B. Identification of the Problem	
C. Objectives and Benefits of the Study	
D. Description of the Institution	
E. Method of the Study	
F. Limitation of the Study	
G. Organization of the Term Paper	
CHAPTER II. PROBLEM ANALYSIS.....	7
CHAPTER III. POTENTIAL SOLUTIONS.....	10
CHAPTER IV. CONCLUSION.....	17
BIBLIOGRAPHY	
APPENCIDES:	
A. FLOWCHART	
B. INTERNSHIP JOURNAL	
C. SCHOOL PROFILE AND BROCHURE	
D. EXAMPLES OF MOVING ACTIVITIES IN THE CLASSROOM	