

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian terhadap 59 siswa kelas XI SMA “X” di kota Bandung, dapat ditarik kesimpulan yaitu siswa yang memiliki *self-efficacy belief* tinggi dalam pelajaran Akuntansi jumlahnya lebih banyak daripada siswa yang memiliki *self-efficacy belief* rendah dalam pelajaran Akuntansi. Adapun beberapa hasil yang diperoleh dari penelitian ini, yaitu:

1. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian dan pengolahan data, terdapat hasil bahwa *self-efficacy belief* siswa kelas XI SMA “X” kota Bandung, hampir berimbang antara tinggi dengan rendah.
2. Sumber-sumber *self-efficacy belief* (*social and verbal persuasion* dan *vicarious experience*) juga turut mempengaruhi *self-efficacy belief* siswa kelas XI SMA “X” di kota Bandung.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diajukan saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

##### 5.2.1 Saran Teoritis

1. Peneliti lain dapat melakukan penelitian dengan meneliti sumber-sumber *self-efficacy belief*

2. Disarankan untuk meneliti lebih lanjut mengenai pengaruh dari faktor eksternal (keluarga, teman, dan sekolah) terhadap *self-efficacy belief* siswa SMA

#### 5.2.2 Saran Praktis

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir berimbang jumlah antara siswa yang memiliki *self-efficacy belief* tinggi dengan siswa yang memiliki *self-efficacy belief* rendah. Diharapkan siswa yang memiliki *self-efficacy belief* yang tinggi, terus mempertahankannya, dan untuk siswa yang memiliki *self-efficacy belief* rendah, diharapkan dapat meningkatkannya.
2. Disarankan kepada guru untuk dapat memperbaiki cara mengajar agar lebih menyenangkan sehingga siswa tidak jenuh dan malas mengikuti kelas Akuntansi. Disamping itu, guru juga harus menekankan peraturan dalam kelas Akuntansi dan lebih tegas.
3. Disarankan juga kepada guru dan orang tua agar memiliki komunikasi yang positif dengan siswa pada masa remaja ini. Tanyakan pada siswa masalah apa yang sedang dialami, hal apa yang ingin diceritakan, dan adakah yang guru atau orang tua bisa bantu.
4. Disarankan kepada orang tua agar lebih peka menangkap reaksi remaja dan lebih memberikan tanggapan positif. Orang tua juga bisa lebih memperhatikan anaknya dengan memberikan motivasi agar anak terus berusaha dalam pelajaran Akuntansi.