

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh gambaran mengenai goal orientation pelajaran matematika yang dominan pada siswa kelas XII jurusan IPA di SMA "X" Bandung. Rancangan yang digunakan adalah rancangan penelitian deskriptif. Populasi sasaran penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII jurusan IPA di SMA "X" Bandung yang berjumlah 87 orang. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori goal orientation dari Pintrich (2002) dan terdiri atas 33 item yang mengukur mastery goals dan performance goals. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan uji chi square dengan program SPSS 17.0. Berdasarkan pengolahan data secara statistik diperoleh koefisien validitas dengan $C \geq 2.73$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa goal orientation pada siswa kelas XII jurusan IPA di SMA "X" Bandung lebih mengarah pada mastery approach yaitu sebanyak 42 siswa (48,3%). Selebihnya sebanyak 39 siswa (44,8%) menggunakan mastery avoidance, sebanyak 5 siswa (5,7%) menggunakan performance avoidance, dan 1 siswa (1,1%) menggunakan performance approach. Masing-masing goal orientation tersebut didukung oleh faktor task, authority, reward, grouping, evaluation, dan time. Peneliti mengajukan saran teoritis kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan judgement expert reliabilitas, mengganti data penunjang dengan open questions. Saran praktis kepada guru matematika untuk mengadakan tugas kelompok dan memberikan reward baik pujian secara verbal maupun nilai tambahan jika siswa aktif di kelas, mengadakan remedial teaching dan memberikan soal-soal yang menantang bagi siswa. Kepada guru BK sarannya adalah mengarahkan tujuan belajar siswa pada mastery approach dalam rangka mencapai prestasi yang optimal dalam mempelajari matematika.

Abstract

This research was conducted to obtain an overview of goal orientation that are dominant in mathematics subject for 12th grade students (Class XII) majoring in science in high school "X" Bandung. The design being used in this research is descriptive design. Target population of this research is the entire Class XII students majoring in science in high school "X" Bandung with the total 87 students. Measuring instrument used in this research is questionnaire prepared by the researcher based on the Pintrich theory of goal orientation (2002) consisting 33 items that measure mastery goals and performance goals. The data obtained were analyzed using the chi square test with SPSS 17.0. Based on the statistical data processing, the validity coefficients obtained is $C \geq 2.73$. The results showed that goal orientation in Class XII students majoring in science in high school "X" Bandung leads to mastery approach to as many as 42 students (48.3%). The rest are 39 students (44.8%) using the mastery avoidance, 5 students (5.7%) using avoidance performance, and one student (1.1%) using the performance approach. Each goal orientation is supported by the factors of task, authority, rewards, grouping, evaluation, and time. The researcher proposes several theoretical suggestions for further researchers to conduct expert judgment of reliability, replace the supporting data with open questions. Practical suggestions for teachers of mathematics to conduct group assignment and reward of both verbal praise or additional value if students perform actively in the classroom, conducting remedial teaching and giving challenging questions for students. Suggestion for Counselling (BK) teacher is to direct their students on mastery learning approach in order to achieve optimal performance in learning mathematics.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR ORISINALITAS	
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR SKEMA	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Maksud.....	8
1.3.2 Tujuan	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Teoretis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5 Kerangka Pemikiran	9

1.6 Asumsi.....	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Goal Orientation</i>	24
2.1.1 Jenis-Jenis <i>Goal Orientation</i>	25
2.1.2 <i>Goal Orientation</i> dan Hubungannya dengan <i>Other Motivational</i> dan <i>Cognitive Outcome</i>	28
2.2 REMAJA.....	36
2.2.1 Pengertian Remaja (<i>Adolescence</i>)	36
2.2.2 Konteks yang memengaruhi perkembangan remaja	38
2.2.3 Perkembangan Psikososial yang Penting pada Remaja.....	38
2.2.4 Perkembangan Kognitif Remaja (<i>Formal Operational</i>).....	42
2.2.5 Pentingnya Pencapaian Prestasi pada Masa Remaja	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	45
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	45
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	45
3.3.1 Variabel Penelitian.....	45
3.3.2 Definisi Operasional	46
3.3.2.1 Definisi Operasional <i>Goal Orientation</i>	46
3.4 Alat Ukur	47
3.4.1 Alat Ukur <i>Goal Orientation</i>	47
3.4.2 Kriteria Penilaian	64
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang	65
3.4.4 Validitas dan Realibilitas Alat Ukur	65
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur	65

3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	67
3.5 Populasi.....	67
3.5.1 Populasi Sasaran	67
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	68
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Responden.....	69
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	69
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	69
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Suku Bangsa	70
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	70
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	70
4.2.1 Gambaran Hasil Penelitian Mengenai <i>Goal Orientation</i>	71
4.2.2 Tabulasi Silang antara <i>Goal Orientation</i> dengan Kelas XII IPA 1.....	71
4.2.3 Tabulasi Silang antara <i>Goal Orientation</i> dengan Kelas XII IPA 2.....	72
4.2.4 Tabulasi Silang antara <i>Goal Orientation</i> dengan Kelas XII IPA 3.....	72
4.2.2 Pembahasan	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran.....	78
5.2.1 Saran Teoritis	79
5.2.2 Saran Praktis	79

DAFTAR PUSTAKA.....	81
----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	82
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Goal Orientation</i>	26
Tabel 2.2 Perbedaan <i>Mastery Goal</i> dengan <i>Performance Goal</i>	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Alat Ukur.....	47
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	69
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	69
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Suku Bangsa	70
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	70
Tabel 4.5 Gambaran Hasil Penelitian Mengenai <i>Goal Orientation</i>	71
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Antara <i>Goal Orientation</i> Dengan Kelas XII IPA 1.....	71
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Antara <i>Goal Orientation</i> Dengan Kelas XII IPA 2.....	72
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Antara <i>Goal Orientation</i> Dengan Kelas XII IPA 3.....	72

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Kerangka Pikir	22
--------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	45
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Profil Sekolah
LAMPIRAN II	Alat Ukur
LAMPIRAN III	Validitas Alat Ukur
LAMPIRAN IV	Tabulasi Silang Data Penunjang dan <i>Goal Orientation</i>
LAMPIRAN V	Pilihan Jawaban Kisi-Kisi Alat Ukur