

Abstract

This research is an descriptive study about Self-Efficacy Belief Degree to graduate the SNMPTN of High School alumni that enroll intensive tutoring at “X” institute in Bandung. The purpose of this research is to know about Self-Efficacy Belief Degree and information data that influence high school alumni to graduate the SNMPTN that enroll intensive tutoring at “X” institute in Bandung.

Sample of this research is all alumni that enroll an that enroll intensive tutoring program at “X” institute in Bandung and already taking SNMPTN test before, as many as 59 people. The instrument that being use to collect data about Self-Efficacy Belief Degree of High School alumni is questionnaire develop by the researcher himself based on Bandura Theory (2002). The validity is using Expert Validity that given from 3 person of expertin education psychology, whereas the realibility standard is 0.959 using Alpha Cronbach Method on SPSS 12.0

For the final result we can see that Self-Efficacy Belief Degree to graduate the SNMPTN of High School alumni that enroll intensive tutoring at “X” institute in Bandung divided in two category , 50,8% have a high Self-Efficacy Belief Degree and another 49,2% have a low Self-Efficacy Belief Degree.

Based on this research, suggestion given to high school alumni that have a low Self-Efficacy Belief Degree is for them to realize and thought deeply for the meaningfull about the source of Self-Efficacy Belief Degree and themselves so that can be use as enhancement for they Self-Efficacy Belief. To the tutoring Institution especially teacher, head of student affairs and counsellor to be expected to use this research as information about high school alumni that enroll intensive tutoring at their institution and as consideration to give them briefing trough seminary or counselling to get throught SNMPTN. Researcher also suggest for the next researcher to try doing the contribution research of Self-Efficacy Belief sources that impact to Self-Efficacy Belief for aumni that succed pass the SNMPTN test.

Abstrak

Penelitian ini berjudul Study Deskriptif Mengenai Derajat Self-Efficacy Belief Untuk Lulus SBMPTN Pada Alumni SMA yang Sedang Mengikuti Bimbingan Belajar Intensif di Lembaga “X” Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui derajat self-efficacy belief dan data informasi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi untuk lulus SBMPTN pada alumni SMA yang sedang mengikuti bimbingan belajar intensif di Lembaga “X” Bandung.

Sampel penelitian ini adalah Para peserta Lembaga Bimbingan Belajar “X” Bandung, yang sudah lulus SMA, yang sudah pernah mengikuti ujian SBMPTN di tahun sebelumnya, yaitu sebanyak 59 orang. Alat ukur yang digunakan untuk mengetahui derajat Self-Efficacy Belief para alumni SMA adalah berupa kuesioner yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori Bandura (2002). Validitas menggunakan Expert Validity yang diberikan kepada tiga dosen yang ahli dalam psikologi pendidikan, sedangkan reabilitasnya adalah sebesar 0.959 dengan menggunakan metode Alpha Cronbach pada program SPSS 12.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa derajat Self-Efficacy Belief pada Alumni SMA yang Sedang Mengikuti Bimbingan Belajar Intensif di Lembaga “X” Bandung terbagi dalam dua kategori yaitu sebanyak 50.8% berada pada derajat self-efficacy belief yang tinggi dan sebagian lagi 49.2% pada derajat self-efficacy belief yang rendah.

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang diberikan pada penelitian ini adalah bagi alumni SMA yang memiliki derajat self-efficacy belief yang rendah disarankan menyadari dan memaknakan sumber-sumber derajat self-efficacy belief yang ada dalam dirinya sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan self-efficacy belief, sedangkan kepada pihak lembaga bimbingan, yakni Guru, Kepala Bidang Kemahasiswaan dan Konselor diharapkan dari penelitian ini dapat memberi informasi mengenai gambaran derajat self-efficacy belief alumni SMA yang sedang mengikuti bimbingan belajar intensif dalam rangka lulus SBMPTN sehingga dapat dijadikan pertimbangan dalam memberi pengarahan melalui seminar atau bahan konseling kepada alumni SMA dalam menghadapi SBMPTN. Peneliti juga menyarankan agar dilakukan penelitian mengenai kontribusi sumber-sumber derajat self-efficacy belief dengan self-efficacy belief pada alumni untuk lulus dalam SBMPTN.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	11
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	12
1.5 Kerangka Pikir.....	12
1.6 Asumsi Penelitian.....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Teori <i>Self-Efficacy Belief</i>	
2.1.1 <i>Self - Efficacy Belief</i>	20
2.1.2 Aspek <i>Self –Efficacy Belief</i>	20
2.1.3 Sumber - sumber <i>Self - Efficacy Belief</i>	22
2.2 Pengaruh <i>Self-Efficacy Belief</i> pada pendidikan.....	25
2.2.1 Motivasi Akademis.....	26
2.2.2 Prestasi Akademis.....	26
2.2.3 Perkembangan Personal dan Akademis.....	27

2.2 Masa Remaja	
2.2.1 Pengertian Remaja.....	27
2.2.2 Perkembangan Kognitif Remaja.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	31
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.2.1 Variabel Penelitian.....	32
3.2.2 Definisi Operasional.....	32
3.3 Alat ukur	
3.3.1 Prosedur Pengisian.....	36
3.3.2 Sistem Penilaian.....	36
3.4 Validitas dan Reliabilitas	
3.4.1 Validitas alat ukur <i>Self-Efficacy Belief</i>	38
3.4.2 Reliabilitas alat ukur <i>Self-Efficacy Belief</i>	39
3.4.3 Kuesioner Data Penunjang.....	40
3.5 Populasi sasaran dan tehnik penarikan sampel	
3.5.1 Populasi Sasaran.....	40
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	40
3.5.3 Tehnik Penarikan Sampel.....	41
3.6 Tehnik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden.....	42
4.1.1 Jenis Kelamin.....	42
4.1.2 Usia.....	43
4.2 Hasil penelitian.....	43
4.2.1 Derajat <i>Self-Efficacy Belief</i>	43
4.2.2 Tabulasi Silang Aspek dan Derajat <i>Self-Efficacy Belief</i>	44
4.2 Pembahasan.....	45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	53
5.2.1 Saran Teoritis.....	53
5.2.2 Saran Praktis.....	53

DAFTAR PUSTAKA.....	57
---------------------	----

DAFTAR RUJUKAN.....	58
---------------------	----

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Bagan 1.1	Bagan Kerangka Pemikiran.....	19
Bagan 3.1	Skema Prosedur Penelitian.....	31
Tabel 3.1	Rincian Alat Ukur.....	34
Tabel 3.3	Skor Jawaban.....	36
Tabel 4.1.1	Tabel persentase responden berdasarkan jenis kelamin.....	42
Tabel 4.1.2	Tabel persentase responden berdasarkan usia.....	43
Tabel 4.2.1	Persentase Derajat <i>Self-Efficacy Belief</i>	43
Tabel 4.2.2	Tabel Tabulasi silang.....	44

LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kata pengantar dan kuesioner
- Lampiran 2 : Kuesioner data pribadi dan penunjang
- Lampiran 3 : Kisi – kisi alat ukur
- Lampiran 4 : Hasil pengolahan data