

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran mengenai orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa kelas XI SMA 'X' Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode accidental sampling dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 orang. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan menggunakan metode survey.

Alat ukur berupa kuesioner yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori orientasi masa depan Nurmi (1991) dan terdiri dari 36 item. Data diolah dengan menggunakan distribusi frekuensi. Uji validitas yang diperoleh adalah 0,258 - 0,811 dan terdapat 30 item yang diterima serta 6 item yang direvisi. Uji reliabilitas diperoleh sebesar 0,901 yang berarti alat ukur dinyatakan reliabel.

Kesimpulan yang diperoleh adalah sebagian besar siswa memiliki orientasi masa depan yang jelas yaitu sebesar 77,4%. Siswa yang memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang jelas juga memiliki motivasi yang kuat, perencanaan yang terarah, dan evaluasi yang akurat. Status sosial ekonomi orangtua dan sering tidaknya siswa berdiskusi dengan orangtua mengenai pendidikan di perguruan tinggi merupakan faktor yang memiliki kecenderungan keterkaitan dengan orientasi masa depan bidang pendidikan.

Disarankan kepada pihak sekolah SMA 'X' Bandung, khususnya guru BP untuk membimbing siswa kelas XI yang memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang tidak jelas dalam menentukan tujuan masa depan, menyusun rencana yang terarah, dan melakukan evaluasi secara akurat terhadap tujuan dan rencana tersebut. Pihak sekolah memberi masukan kepada orangtua agar dapat meluangkan waktu lebih sering untuk berdiskusi dengan siswa mengenai pendidikan di perguruan tinggi.

ABSTRACT

The purpose of this research is to give an overview of educational future orientation on class XI students of 'X' High School Bandung. Sampling method that have been used in this reasearch is accidental sampling method and have 31 samples in total. This reasearch includes in explorative studies use the survey technique.

The instrument is questionnaire that have been made by researcher based on Nurmi's orientation to the future theory (1991) and consist of 36 items. Data were processed using frequency distribution. The results of validity test obtained between 0,258 to 0,811 and there are 30 items received dan 6 items revised. The results of reliability test is 0,901 that means this instrument is reliable.

In conclusion, majority class XI students of 'X' High School Bandung have clear educational future orientation with 77,4%. Students with clear educational future orientation also have strong motivation, directed planning, and accurate evaluation. Parental sosioeconomic status and how often students discuss with their parents about their education at college are the factors that have tendency linkages with the educational future orientation.

The suggestions are for counseling teachers 'X' High School Bandung to guide the students who have not clear educational future orientation in defining future goal, develop directed planning, and to do accurate evaluation of the future goal and plans. The school also advises the parents to spend time more often to discuss with students about the education at college.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3Maksud dan Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Maksud Penelitian.....	6
1.3.2 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoretis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
1.5 Kerangka Pemikiran.....	8

1.6 Asumsi.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Perkembangan Remaja.....	17
2.2 Orientasi Masa Depan	18
2.2.1 Pengertian Orientasi Masa Depan.....	18
2.2.2 Proses Orientasi Masa Depan	18
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan	24
2.2.4 Orientasi Masa Depan Pada Remaja.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	27
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	27
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	27
3.3.1 Variabel Penelitian.....	27
3.3.2 Definisi Konseptual	27
3.3.3 Definisi Operasional	28
3.4 Alat Ukur.....	28
3.4.1 Data Pribadi dan Data Penunjang	30
3.4.2 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	30
3.4.2.1 Validitas Alat Ukur.....	30
3.4.2.2 Reliabilitas Alat Ukur	31
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	31
3.5.1 Populasi Sasaran	31
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	32

3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Gambaran Umum Responden.....	33
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	33
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	34
4.2 Hasil Penelitian.....	34
4.2.1 Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan	34
4.2.2 Tabulasi Silang Antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan Dengan Aspek-Aspeknya	35
4.3 Pembahasan	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran	43
5.2.1 Saran Teoretis	43
5.2.2 Saran Praktis	43
DAFTAR PUSTAKA	44
DAFTAR RUJUKAN	45
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	15
Bagan 2.1 Orientasi Masa Depan Dalam Kaitannya Dengan Tiga Proses	19
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	27

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan	29
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	33
Tabel 4.2 Usia Responden.....	34
Tabel 4.3 Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan	34
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan Dengan Motivasi.....	35
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan Dengan Perencanaan.....	35
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Antara Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan Dengan Evaluasi	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Kuesiner Orientasi Masa Depan Dalam Bidang Pendidikan

Lampiran B Validitas Alat Ukur

Lampiran C *Crosstab* Data Penunjang

Lampiran D Tabel Data Mentah Primer

Lampiran E Tabel Data Sekunder