

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui learning approach yang digunakan oleh siswa kelas XI jurusan IPA di SMA “X” Bandung yang memiliki nilai fisika di bawah standar KKM yang berjumlah 77 orang dengan menggunakan teknik sampling purposive salmpling. Rancangan yang digunakan untuk penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang dimodifikasi dari Study Process Questionnaire (SPQ) yang dikembangkan oleh John Biggs (1987). Alat ukur ini terdiri dari 23 item yang berupa pernyataan positif yang menggambarkan diri responden (self report questionnaire) yang terdiri dari 2 jenis yaitu deep approach (motif dan strategi) dan surface approach (motif dan strategi). Dari hasil pengujian validitas diperoleh berkisar antara 0,318 sampai dengan 0,752. Dari 27 item hanya 23 item yang dapat dipakai. Berdasarkan hasil uji reliabilitas alat ukur memiliki reliabilitas 0,781.

Berdasarkan hasil pengolahan data didapatkan bahwa sebanyak 71,42% siswa kelas XI SMA jurusan IPA yang memiliki nilai fisika di bawah standar KKM di SMA “X” kota Bandung menggunakan pendekatan surface approach dalam mempelajari fisika dan 28,58% siswa kelas XI SMA jurusan IPA yang memiliki nilai fisika di bawah standar KKM di SMA “X” kota Bandung menggunakan pendekatan deep approach dalam mempelajari fisika.

Penggunaan pendekatan belajar deep approach dan surface approach pada siswa kelas XI SMA jurusan IPA yang memiliki nilai fisika di bawah standar KKM di SMA “X” kota Bandung dalam mempelajari fisika didukung oleh personal factor yaitu conception of learning dan locus of control.

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini menjadi suatu penelitian kontribusi, dengan melihat seberapa besar kontribusi faktor-faktor yang mempengaruhi learning approach terhadap pemilihan penggunaan learning approach.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR SKEMA	ix

BAB I PENDAHULUAN

1. 1 Latar Belakang masalah	1
1. 2 Identifikasi masalah	10
1. 3 Maksud dan Tujuan	
1. 3. 1 Maksud	10
1. 3. 2 Tujuan	10
1. 4 Kegunaan Penelitian	
1. 4. 1 Kegunaan Teoritik	11
1. 4. 2 Kegunaan Praktis	11
1. 5 Kerangka Pikir	12
1. 6 Asumsi	22

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2. 1 Belajar	23
2. 2 <i>Learning Approach</i>	
2. 2. 1 Perkembangan Alat Ukur <i>Learning Approach</i>	24
2. 2. 2 Pengertian <i>Learning Approach</i>	25
2. 2. 3 Makna Jenis <i>Learning Approach</i> yang Berbeda	28
2. 2. 4 Faktor yang berkaitan dengan <i>Learning Approach</i>	31
2. 3 Taksonomi Bloom	33
2. 4 Perkembangan Masa Remaja.....	43
2. 4. 1 Perkembangan Kognitif Remaja Menurut Piaget	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3. 1 Rancangan Penelitian	45
3. 2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3. 2. 1 Variabel Penelitian	45
3. 2. 2 Definisi Operasional	46
3. 3 Alat Ukur	
3. 3. 1 Alat Ukur <i>Learning Approach</i>	48
3. 3. 2 Data Pribadi dan Data Penunjang	53
3. 3. 3 Validitas dan Realibilitas Alat Ukur	
3. 3. 3. 1 Validitas	53
3. 3. 3. 2 Reliabilitas	54
3. 4 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	
3. 4. 1 Populasi Sasaran	55
3. 4. 2 Karakteristik Populasi	56
3. 4. 3 Teknik Penarikan Sampel	56
3. 5 Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4. 1 Gambaran Umum Responden	
4. 1. 1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
4. 1. 2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	58
4. 2 Gambaran Hasil Penelitian	
4. 2. 1 Gambaran Hasil Penelitian Mengenai <i>Learning Approach</i>	59
4. 2. 2 Gambaran Hasil Penelitian Mengenai <i>Deep Approach</i> Berdasarkan Motif dan Strategi	59
4. 2. 3 Gambaran Hasil Penelitian Mengenai <i>Surface Approach</i> Berdasarkan Motif dan Strategi	60
4. 3 Pembahasan.....	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1	Kesimpulan.....	73
5. 2	Saran	
5. 2. 1	Saran Teoritis.....	74
5. 2. 2	Saran Praktis.....	74

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	----

DAFTAR RUJUKAN	78
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Kerangka Pikir.....	21
Bagan 3.1 Skema Prosedur Penelitian.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Makna Jenis <i>Learning Approach</i>	30
Tabel 2. 2. Taksonomi Bloom Rana Kognitif.....	39
Tabel 3. 1. Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Learning Approach</i>	48
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Skor <i>Learning Approach</i>	52
Tabel 4. 1. Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	58
Tabel 4. 2. Gambaran responden berdasarkan usia.....	58
Tabel 4. 3. Gambaran hasil penelitian mengenai <i>learning approach</i>	59
Tabel 4. 4. Gambaran Hasil Penelitian Mengenai <i>Deep Approach</i> Berdasarkan Motif dan Strategi.....	59
Tabel 4. 5. Gambaran Hasil Penelitian Mengenai <i>Surface Approach</i> Berdasarkan Motif dan Strategi.....	60