

ABSTRAK

Indonesia merupakan negara yang memiliki wilayah yang sangat luas dan kaya akan sumber daya alam. Namun, hal ini juga berarti bahwa Indonesia memiliki resiko bencana yang sangat besar. Indonesia berada pada jalur *Ring of Fire*, dimana wilayah tersebut merupakan salah satu wilayah yang paling beresiko mengalami bencana alam. Dengan jumlah penduduk yang sangat banyak, warga Indonesia sudah seharusnya memiliki keahlian tanggap bencana. Pendidikan tanggap bencana merupakan pendidikan yang sebaiknya dipelajari sejak usia dini. Hal ini harus dilakukan mengingat anak-anak menjadi korban paling banyak dalam keadaan bencana. Pelatihan tanggap bencana pada anak-anak harus dibuat menyenangkan, sehingga anak-anak tertarik dan tidak terkesan menyeramkan.

Dalam membuat program ini ada dua rumusan masalah yang diambil, bagaimana merancang pesan komunikasi visual dan verbal yang efektif untuk menginformasikan program edukasi anak Indonesia tanggap bencana serta bagaimana merancang paket media yang sesuai untuk dipakai dalam menginformasikan program anak Indonesia tanggap bencana. Tujuan dari pembuatan program ini adalah merancang pesan komunikasi visual dan verbal yang efektif untuk program “Anak Indonesia Tanggap Bencana” serta merancang paket media yang sesuai untuk dipakai dalam menginformasikan program anak Indonesia tanggap bencana. Metode penelitian yang dipakai dalam membuat program ini adalah studi pustaka pada buku-buku yang berkaitan dengan desain, pendidikan, dan tanggap bencana, memberikan kuesioner pada anak-anak dan orang dewasa di wilayah pilot project, wawancara, serta observasi langsung pada berbagai media di wilayah pilot project.

Program ini menjadi jawaban atas kebutuhan pendidikan tanggap bencana yang interaktif bagi anak-anak di seluruh Indonesia. Program ini menyediakan berbagai media, seperti buku ajar, permainan, panggung boneka, dll. Melalui program ini, anak-anak dapat dipersiapkan untuk selalu siaga dan tanggap menghadapi bencana.

Kata kunci : anak Indonesia, edukasi, tanggap bencana

ABSTRACT

Indonesia has a big region and rich of natural resources. It means Indonesia has a big risk of natural disaster too. Indonesia located on Ring of Fire track, where is one of the most risk area of natural disasters. Indonesia is densely populated country, so, Indonesian citizen must have a good disasters response. Education of disasters response should be taught from early age. This should be done considering kids are the most victims when disasters happened. Education of disasters response should be made fun, so, children can be interested and does not feel scary.

When created this program there are two problems of statement took. The first one is how to design visual communication message of education program of disaster response for Indonesian children. The second one is how to design media package, which is suitable for informed education program of disaster response for Indonesian children. The objective of this program are to design effective visual communication and verbal message for education program of disaster response for Indonesian children and designing media package which is suitable for informed education program of disaster response for Indonesian children. The research methods used in making program are literature study base on books, which related to design, education, and disaster response; gave questionnaires, interviewing and direct observations to children and adults in the pilot project.

This program is the solution to the needs of interactive disaster response education for children across Indonesia. This program provides much type of media such as textbooks, games, puppet shows, etc. Through this program, children can be prepared always to be alert and response for disasters.

Keywords: disaster response, education, Indonesian children

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	iv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan dan Ruang Lingkup	3
1.3 Tujuan Perancangan	4
1.4 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	4
1.5 Skema Perancangan	6
BAB II	7
LANDASAN TEORI	7
2.1 Kepulauan Indonesia	7
2.2 Teori Bencana	9
2.2.1 Gempa Bumi	15
2.2.2 Tsunami.....	18
2.3 Teori Edukasi	23
2.3.1 Buku.....	25
2.3.2 Panggung Boneka.....	26
2.3.3 Media Interaktif.....	28
2.3.4 Permainan Edukasi	30
2.4 Teori Desain Komunikasi Visual	31
2.5 Prinsip dasar <i>Layout</i>	32
2.5.1 Tipografi.....	33

BAB III	35
DATA DAN ANALISIS MASALAH.....	35
3.1 Data dan Fakta	35
3.1.1 Mandatori	35
3.1.2 Institusi Terkait	41
3.1.3 Sponsorship	50
3.1.4 Fenomena yang terjadi	55
3.1.5 Data Tentang Permasalahan yang Dihadapi	56
3.2 Analisis Terhadap Permasalahan Berdasarkan Data dan Fakta	140
3.2.1 Segmentasi, Targeting dan Positioning	140
3.2.3 Timeline	144
BAB IV	146
PEMECAHAN MASALAH	146
4.1. Konsep Komunikasi	146
4.2. Konsep Kreatif	147
4.2.1. Logo	147
4.2.2. Ilustrasi	154
4.2.3. Karakter / Maskot	155
4.2.4 <i>Font</i>	158
4.2.5 Warna	160
4.3 Konsep Media	161
4.4 Hasil Karya.....	163
4.4.1 Buku Ajar Seri Kenali dan Hadapi	163
4.4.2 Media Pendukung Program Anak Indonesia Tanggap Bencana	177
4.4.3 Media Promosi Anak Indonesia Tanggap Bencana	180
4.5 Budgeting	183
BAB V	185
KESIMPULAN DAN SARAN	185
5.1 Kesimpulan.....	185

5.2 Saran	185
DAFTAR PUSTAKA.....	xii
DATA PENULIS.....	xiii

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2-1 Peta Indonesia	7
Gambar 2-2 Peta persebaran gunung api di Indonesia.....	8
Gambar 2-3 Lapisan bumi.....	11
Gambar 2-4 Peta patahan lempeng dan gunung api dunia.....	12
Gambar 2-5 Peta arah pergerakan lempeng bumi.....	13
Gambar 2-6 Pergeseran lempeng bumi	14
Gambar 2-7 Seismograf dan seismometer	16
Gambar 2-8 Peta tingkat rawan bencana tsunami di Indonesia	19
Gambar 2-9 Peta rawan tsunami di bagian jalur cincin api Pasifik	20
Gambar 2-10 Info grafis bagaimana terjadinya tsunami.....	22
Gambar 2-11 Boneka si Unyil.....	27
Gambar 2-12 Dora the Explorer	29
Gambar 2-13 Nugget's by Hallmark	30
Gambar 2-14 Gameboard Matematika	31
Gambar 3-1 Logo Resimen Mahasiswa.....	35
Gambar 3-2 Logo BPBD JABAR	38
Gambar 3-3 Struktur Organisasi BPBD JABAR.....	40
Gambar 3-4 Logo BNPB.....	41
Gambar 3-5 Struktur Organisasi BNPB	45
Gambar 3-6 Logo UNISDR	45
Gambar 3-7 Logo Palang Merah Indonesia.....	46
Gambar 3-8 Logo BASARNAS	48

Gambar 3-9 Logo Indofood.....	50
Gambar 3-10 Logo Danone Institute.....	53
Gambar 3-11 Logo Isuzu Astra Motor Indonesia.....	54
Gambar 3-12 Diagram batang dari usia responden.....	58
Gambar 3-13 Diagram batang dari jenis kelamin responden.....	59
Gambar 3-14 Diagram batang dari Mata Pelajaran yang disukai responden	60
Gambar 3-15 Diagram batang dari tempat tinggal responden	61
Gambar 3-16 Diagram batang dari lokasi rumah responden dengan tepi pantai.....	62
Gambar 3-17 Diagram batang dari pendidikan terakhir responden	63
Gambar 3-18 Diagram batang dari pendapatan responden perbulan	64
Gambar 3-19 Diagram batang dari dengan siapa responden tinggal saat ini	65
Gambar 3-20 Diagram batang dari pengetahuan akan bencana alam di Indonesia	66
Gambar 3-21 Diagram batang dari bencana yang sering terjadi di daerah itu	67
Gambar 3-22 Diagram batang dari pelatihan siaga bencana.....	68
Gambar 3-23 Diagram batang dari lembaga yang pernah mengadakan.....	69
Gambar 3-24 Diagram batang dari tempat pelatihan yang pernah di adakan	70
Gambar 3-25 Diagram batang dari media yang pernah dipakai	71
Gambar 3-26 Diagram batang dari pendapat responden tentang belajar yang menyenangkan	72
Gambar 3-27 Diagram batang dari kegiatan yang dilakukan waktu senggang	73
Gambar 3-28 Diagram batang dari bahasa yang dipakai sehari-hari.....	74
Gambar 3-29 Diagram batang dari kesediaan ikut siaga bencana	75
Gambar 3-30 Diagram batang dari waktu pendidikan siaga bencana	76
Gambar 3-31 Diagram batang dari gaya gambar.....	77
Gambar 3-32 Diagram batang dari pengetahuan penyelamatan diri.....	78

Gambar 3-33 Diagram batang dari kemudahan akses informasi	79
Gambar 3-34 Diagram batang dari kegunaan pendidikan siaga bencana.....	80
Gambar 3-35 Diagram batang dari pendidikan siaga bencana di sekolah.....	81
Gambar 3-36 Diagram batang dari pendidikan siaga bencana yang pernah dilakukan	82
Gambar 3-37 Diagram batang dari kejelasan dalam pelatihan	83
Gambar 3-38 Diagram batang dari kinerja pos pengamat	84
Gambar 3-39 Diagram batang dari kesiapan responden menghadapi bencana	85
Gambar 3-40 Diagram batang dari partisipasi seluruh masyarakat	86
Gambar 3-41 Diagram batang dari pemicu semangat belajar	87
Gambar 3-42 Poster kids art show	89
Gambar 3-43 Diagram batang dari usia responden.....	90
Gambar 3-44 Diagram batang dari jenis kelamin responden.....	91
Gambar 3-45 Diagram batang dari pekerjaan responden.....	92
Gambar 3-46 Diagram batang dari tempat tinggal responden	93
Gambar 3-47 Diagram batang dari lokasi tempat tinggal dengan tepi pantai	94
Gambar 3-48 Diagram batang dari pendidikan terakhir responden	95
Gambar 3-49 Diagram batang dari pendapatan responden	96
Gambar 3-50 Diagram batang dari pengetahuan bencana alam.....	97
Gambar 3-51 Diagram batang dari bencana yang sering terjadi	98
Gambar 3-52 Diagram batang dari partisipasi dalam pendidikan tanggap bencana.....	99
Gambar 3-53 Diagram batang dari badan penyelenggara pendidikan tanggap bencana	100
Gambar 3-54 Diagram batang dari media yang efektif untuk edukasi siaga bencana.....	101
Gambar 3-55 Diagram batang dari media yang pernah dipakai	102
Gambar 3-56 Diagram batang dari kegiatan yang dilakukan saat senggang.....	103

Gambar 3-57 Diagram batang dari bahasa sehari-hari responden	104
Gambar 3-58 Diagram batang dari pengetahuan penyelamatan diri	105
Gambar 3-59 Diagram batang dari kemudahan akses informasi	106
Gambar 3-60 Diagram batang dari penambahan pengetahuan sejak tsunami 2006.....	107
Gambar 3-61 Diagram batang dari pendidikan siaga bencana seharusnya	108
Gambar 3-62 Diagram batang dari penyebaran informasi yang pernah dilakukan	109
Gambar 3-63 Diagram batang dari pengaruh pemilihan media terhadap pemahaman.....	110
Gambar 3-64 Diagram batang dari ketepatan media informasi yang.....	111
Gambar 3-65 Diagram batang dari pengaruh frekuensi penyebaran.....	112
Gambar 3-66 Diagram batang dari frekuensi penyebaran informasi yang dilakukan	113
Gambar 3-67 Diagram batang dari pendidikan sejak dini	114
Gambar 3-68 Diagram batang dari pendidikan tanggap bencana harus.....	115
Gambar 3-69 Diagram batang dari kesesuaian metode belajar dengan yang diajar	116
Gambar 3-70 Diagram batang dari perlunya sosialisasi ke berbagai tempat	117
Gambar 3-71 Diagram batang dari kinerja sirine dan alat tanggap bencana.....	118
Gambar 3-72 Diagram batang dari kinerja pos pengamatan.....	119
Gambar 3-73 Diagram batang dari kesiapan masyarakat menghadapi bencana	120
Gambar 3-74 Diagram batang dari kelengkapan jalur evakuasi pada.....	121
Gambar 3-75 Diagram batang dari penempatan jalur evakuasi	122
Gambar 3-76 Diagram batang dari pengaruh program siaga bencana	123
Gambar 3-77 Diagram batang dari manfaat penempelan visualisasi tanggap bencana.....	124
Gambar 3-78 foto penyebaran kuesioner untuk dewasa	126
Gambar 3-79Foto penyebaran kuesioner anak-anak.....	127
Gambar 3-80 Foto wawancara dengan Ibu Nyai Atikah (kiri)	128

Gambar 3-81 Foto wawancara dengan Bapak Drs. H. Eddy Suryana, SH, M.Si.....	129
Gambar 3-82 buku pendidikan siaga bencana anak-anak.....	138
Gambar 3-83 Buku pendidikan interaktif untuk anak-anak.....	139
Gambar 4-22 Halaman 17 dan 18.....	170