

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Masih banyak sekolah-sekolah yang belum mengajarkan anak pentingnya lingkungan hidup melalui metode *Happy Learning*. Kebanyakan anak-anak belum terbiasa dididik dari kecil untuk menghargai lingkungan. Perlu adanya media interaktif agar anak dapat lebih mudah belajar dan menerapkan perilaku untuk menjaga lingkungan. Diharapkan dengan perubahan perilaku anak tentang pentingnya lingkungan menjadikan lingkungan kita lebih nyaman.

Penulis mengemas *boardgame* Adipura Ranger disesuaikan dengan target primer *boardgame* yaitu usia 6-8 tahun, baik dari segi visual, bahasa, typografi, dan lain-lain. Boardgame ini menawarkan ilmu pengetahuan mengenai bagaimana pentingnya lingkungan hidup dan memberi informasi bahaya kerusakan lingkungan yang bisa terjadi di sekeliling mereka dan bagaimana cara mengatasinya.

#### **5.2 Saran**

Manusia dan lingkungan hidup dalam suatu kesatuan di bumi. Kelestarian dari lingkungan menjadi tanggung jawab manusia. Tiap individu masyarakat berkewajiban untuk menjaga lingkungan sekitarnya, termasuk anak-anak. Ada berbagai kerusakan yang ada di bumi ini. Anak-anak harus dididik menjaga lingkungan sekitarnya mulai dari hal-hal kecil. Buang sampah pada tempatnya, mengurangi polusi udara dengan bersepeda, menanam tanaman hijau, dan lain sebagainya adalah beberapa contoh hal yang bisa dilakukan anak-anak. Masih banyak hal lain yang dapat anak lakukan untuk menjaga lingkungan, hal-hal inilah yang harus terus digali dan diterapkan dalam kehidupan anak-anak sedini mungkin untuk dapat menciptakan lingkungan sekitar yang asri dan nyaman demi kelangsungan hidup manusia.