

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan proses desain yang telah dilakukan selama ini, diperoleh kesimpulan bahwa dengan adanya media yang membantu orang tua dalam memaksimalkan perkembangan otak anak dengan cara yang menyenangkan namun mendidik, maka anak akan terbantu dalam proses perkembangan otaknya. Selain itu, dengan memberi latihan-latihan, tidak hanya merangsang perkembangan otak kiri, namun juga otak kanan, karena bentuk soal yang dikemas menggunakan beberapa aktivitas yang membutuhkan kreativitas sang anak. Diharapkan sang anak yang mengisi buku ini, kelak dapat bertumbuh dan berkembang menjadi anak yang memiliki otak yang luar biasa, tidak hanya dalam bidang akademik, namun dalam bidang lainnya juga seperti musik dan kesenian.

#### **5.2 Kata penutup**

Melalui laporan ini diharapkan menjadi referensi yang berguna bagi mereka yang ingin mengangkat permasalahan pendidikan melatih kemampuan otak anak sampai lebih jauh dan lebih baik lagi. Karena anak-anak merupakan aset bangsa yang perlu di bimbing sejak dini agar kelak bertumbuh menjadi orang yang sukses, mandiri, dan kreatif.

#### **5.3 Saran**

Saran penulis adalah hendaknya masyarakat Indonesia, khususnya para orang tua untuk peduli akan perkembangan otak anaknya sejak usia dini. Ditengah majunya perkembangan jaman yang serba instan, dan kesibukkan orang tua, orang tua harus tetap memantau dan memaksimalkan perkembangan otak anak secara benar. Dengan tidak memaksakan pada anaknya yang masih dalam tahap proses berkembang untuk belajar melainkan diberi pengertian akan perlunya belajar dan memberikan pendidikan yang sesuai untuk anaknya.

Terakhir saran yang diberikan oleh penguji pada saat sidang terdiri dari beberapa hal yang meliputi :

1. Penguji setuju bahwa melatih kemampuan otak anak perlu keterlibatan dari orang tua dalam membimbing anaknya.
2. Buku merupakan media yang sesuai untuk melatih kemampuan otak anak, ditengah maraknya alat elektronik lainnya yang lebih canggih dan praktis dari buku.
3. Jilid buku perlu diperbaiki karena mempertimbangkan akan rentan kerusakan / mudah robek apabila sang anak mengisi buku tersebut, mengingat perilaku anak yang masih aktif.
4. Soal-soal yang diberikan harus dipermudah dan disesuaikan dengan umur target.
5. Usia target dinaikkan menjadi umur 30-40 tahun yang sudah berkeluarga dan memiliki anak berumur 6 tahun.
6. Usia target sekunder dinaikkan, bukan 4-6 tahun, tetapi menjadi 6 tahun, umur dimana sang anak sudah menginjak kelas 1 SD.
7. Ilustrasi di beberapa media perlu dirapihkan