

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Orientasi Masa Depan Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi yang Sedang Mengontrak Usulan Penelitian Tahun Akademik 2012/2013 di Universitas “X” Bandung (Studi Deskriptif Mengenai Ranah Pendidikan, Pekerjaan, dan Pernikahan)”, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai orientasi masa depan ranah pendidikan, pekerjaan, dan pernikahan pada mahasiswa Fakultas Psikologi yang Sedang Mengontrak Usulan Penelitian Tahun Akademik 2012/2013 di Universitas “X” Bandung. Alat ukur yang digunakan dibuat oleh peneliti, berdasarkan teori Orientasi Masa Depan dari Seginer (2009). Alat ukur ini terdiri dari 1 kuesioner dan 28 item yang menggambarkan ketiga ranah yaitu ranah pendidikan, pekerjaan, dan pernikahan, setiap nomor mewakili ketiga ranah dan memiliki 4 pilihan jawaban yang harus dipilih salah satunya oleh responden. Validasi alat ukur dilakukan melalui Expert Validity. Data hasil penelitian diolah dan dianalisis dengan menggunakan tabulasi silang dengan program SPSS 16.0.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa sebanyak 62.2% mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang mengontrak Usulan Penelitian tahun akademik 2012/2013 di Universitas “X” Bandung memiliki orientasi masa depan yang tidak jelas di ranah pendidikan sedangkan 37.8% memiliki orientasi masa depan yang jelas ranah pendidikan. 54.1% mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang mengontrak Usulan Penelitian tahun 2012/2013 di Universitas “X” Bandung memiliki orientasi masa depan yang jelas di ranah pekerjaan, sedangkan 45.9% mahasiswa memiliki orientasi masa depan yang tidak jelas di ranah pekerjaan. Sebanyak 59.5% mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang mengontrak Usulan Penelitian tahun akademik 2012/2013 di Universitas “X” Bandung memiliki orientasi masa depan yang tidak jelas di ranah pernikahan, sedangkan 40.5% mahasiswa memiliki orientasi masa depan yang tidak jelas di ranah pernikahan. Bagi penelitian selanjutnya, disarankan untuk meneliti lebih lanjut mengenai faktor - faktor yang mempengaruhi orientasi masa depan.

ABSTRACT

The study is titled "Future Orientation On the Psychology Faculty Research Proposal Signing Moderate Academic Year 2012/2013 at the University "X" Bandung (Descriptive Study Regarding the Sphere of Education, Employment and Marriage)", which aims to get a picture of the future orientation the realm of education, employment, and marriage in the Current students of the Faculty of Psychology Research Proposal Signing Academic Year 2012/2013 at the University "X" Bandung. Measuring instruments used were made by the researcher, based on the theory of Seginer Future Orientation (2009). This measure consists of one questionnaire that consists of 28 numbers that describe the three domains, namely the domain of education, employment, and marriage, each number representing three domains and has 4 possible answers to choose one of them by the respondents. Validation of measuring instruments is done through Expert Validity. The data were processed and analyzed using cross - tabulation with SPSS 16.0.

Based on the results of the study, concluded that as many as 62.2% of the students of the Faculty of Psychology Research Proposal being contracted academic year 2012/2013 at the University "X" Bandung has a future orientation is not apparent in the realm of education, while 37.8% have a clear future orientation of the realm of education. 54.1% of students who are contracted Psychology Faculty Research Proposal in 2012/2013 at the University "X" Bandung has a clear future orientation in the realm of employment, while 45.9% of students have a future orientation is not apparent in the realm of employment. A total of 59.5% of students who are contracted Psychology Faculty Research Proposal academic year 2012/2013 at the University "X" Bandung has a future orientation is not apparent in the realm of marriage, while 40.5% of students have a future orientation is not apparent in the realm of marriage. For further research, it is recommended to further investigate the factors that affect future orientation.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Maksud Penelitian	7
1.3.2. Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	8
1.4.2. Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pemikiran	9
1.6 Asumsi	30

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Teori Orientasi Masa Depan.....	31
2.1.1	.....	P
	Pengertian Orientasi Masa Depan.....	31
2.1.2	.....	S
	Sejarah dan Perkembangan Orientasi Masa Depan.....	32
2.1.3	.....	P
	Proses Orientasi Masa Depan.....	34
2.1.4	.....	F
	Faktor – faktor yang mempengaruhi Orientasi Masa Depan	39
2.2	Dewasa Awal	44
2.2.1	.....	P
	Perkembangan Pengertian Dewasa Awal.....	44
2.2.2	.....	T
	Tugas Perkembangan Dewasa Awal	44
2.2.3	.....	C
	Ciri – Ciri Masa Dewasa Awal.....	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	49
3.2	Bagan Penelitian	50
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	50
3.3.1	Variabel Penelitian.....	50
3.3.2	Definisi Operasional.....	53
3.4	Alat Ukur	53

3.4.1	.....K
uesioner OMD Ranah Pendidikan, Pekerjaan, dan Pernikahan.....	53	
3.4.2	.....D
ata Pribadi dan Data Penunjang.....	55	
3.4.3	.....V
aliditas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	55	
3.5	Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel.....	55
3.5.1	Populasi Sasaran.....	55
3.5.2	Karakteristik Populasi.....	55
3.6	Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Responden.....	57
4.1.1	Jenis Kelamin.....	57
4.1.2	Usia.....	58
4.1.3	Angkatan.....	59
4.2	Gambaran Hasil Penelitian.....	59
4.2.1	Gambaran Hasil Penelitian OMD Ranah Pendidikan, Pekerjaan, dan Pernikahan.....	60
4.2.2	Gambaran Hasil Penelitian OMD Ranah Pendidikan.....	61
4.2.2.1	Tabulasi Silang Komponen Ranah Pendidikan.....	62
4.2.2.2	Tabulasi Silang Komponen <i>Motivational</i> Ranah Pendidikan.....	63
4.2.2.3	Tabulasi Silang Komponen <i>Cognitive Representation</i> Ranah Pendidikan.....	64
4.2.2.4	Tabulasi Silang Komponen <i>Behavioral</i> Ranah Pendidikan.....	65

4.2.3	Gambaran Hasil Penelitian OMD Ranah Pekerjaan	66
4.2.3.1	Tabulasi Silang Komponen Ranah Pekerjaan.....	66
4.2.3.2	Tabulasi Silang Komponen <i>Motivational</i> Ranah Pekerjaan	67
4.2.3.3	Tabulasi Silang Komponen <i>Cognitive Representation</i> Ranah Pekerjaan.....	68
4.2.3.4	Tabulasi Silang Komponen <i>Behavioral</i> Ranah Pekerjaan	69
4.2.4	Gambaran Hasil Penelitian OMD Ranah Pernikahan	70
4.2.4.1	Tabulasi Silang Komponen Ranah Pernikahan.....	70
4.2.4.2	Tabulasi Silang Komponen <i>Motivational</i> Ranah Pernikahan.....	71
4.2.4.3	Tabulasi Silang Komponen <i>Cognitive Representation</i> Ranah Pernikahan.....	72
4.2.4.4	Tabulasi Silang Komponen <i>Behavioral</i> Ranah Pernikahan	73
4.3	Pembahasan.....	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	90
5.2	Saran.....	91
5.2.1	Saran Teoritis	91
5.2.2	Saran Praktis.....	92

DAFTAR PUSTAKA	93
-----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	94
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Alat Ukur.....	54
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Alat Ukur.....	54
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	58
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan	59
Tabel 4.4 Gambaran Hasil Penelitian OMD Ranah Pendidikan, Pekerjaan, dan Pernikahan.....	60
Tabel 4.5 Gambaran Hasil Penelitian OMD Ranah Pendidikan	61
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Komponen Ranah Pendidikan	62
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Komponen <i>Motivational</i> Ranah Pendidikan	63
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Komponen <i>Cognitive Representation</i> Ranah Pendidikan.....	64
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Komponen <i>Behavioral</i> Ranah Pendidikan	65
Tabel 4.10 Gambaran Hasil Penelitian OMD Ranah Pekerjaan.....	66
Tabel 4.11 Tabulasi Silang Ranah Pekerjaan	67
Tabel 4.12 Tabulasi Silang Komponen <i>Motivational</i> Ranah Pekerjaan.....	68
Tabel 4.13 Tabulasi Silang Komponen <i>Cognitive Representation</i> Ranah Pekerjaan.....	69
Tabel 4.14 Tabulasi Silang Komponen <i>Behavioral</i> Ranah Pekerjaan.....	70
Tabel 4.15 Gambaran Hasil Penelitian OMD Ranah Pernikahan	70
Tabel 4.16 Tabulasi Silang Komponen Ranah Pernikahan	70
Tabel 4.17 Tabulasi Silang Komponen <i>Motivational</i> Ranah Pernikahan	71

Tabel 4.18 Tabulasi Silang Komponen <i>Cognitive Representation</i> Ranah Pernikahan.....	72
Tabel 4.19 Tabulasi Silang Komponen <i>Behavioral</i> Ranah Pernikahan	73

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	29
Bagan 2.1 Orientasi Masa Depan Berdasarkan Tiga Komponen Model.....	34
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Mencantumkan Nama Fakultas Psikologi dan Menggunakan Mahasiswa yang Sedang Mengontrak Usulan Penelitian
- Lampiran 2 : Lembar Persetujuan
- Lampiran 3 : Kuesioner
- Lampiran 4 : Kisi – Kisi Alat Ukur
- Lampiran 5 : Pengolahan Data
- Lampiran 6 : Hasil Perhitungan Tabulasi Silang OMD dengan Faktor yang Mempengaruhi