

## **Abstrak**

*Penelitian ini dilaksanakan guna mengetahui gambaran mengenai derajat School Engagement pada siswa kelas X SMA "X" Bandung. Penentuan sampel menggunakan metode nonprobability dengan teknik convenience sampling dan dalam penelitian ini berjumlah 112 orang.*

*Alat ukur yang digunakan merupakan alat ukur yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori School Engagement dari J.A. Fredricks, P.C. Blumenfeld, & A.H. Paris (2004) yang disesuaikan dengan konteks penelitian yaitu di SMA "X" Bandung. Validitas alat ukur diuji dengan menggunakan korelasi Pearson Product Moment dan diperoleh validitas alat ukur berkisar dari 0.300-0.522. Reliabilitas alat ukur diuji dengan menggunakan uji reliabilitas Alpha Cronbach dan diperoleh reliabilitas sebesar 0.879. Data hasil penelitian diolah dengan menghitung distribusi frekuensi data primer melalui kuesioner.*

*Dari hasil penelitian diperoleh bahwa siswa kelas X SMA "X" Bandung memiliki derajat school engagement yang hampir seimbang. Sebanyak 51.8% siswa memiliki school engagement yang tinggi dan 48.2% siswa memiliki school engagement yang rendah.*

*Peneliti menyarankan untuk meneliti kontribusi faktor kontekstual dan individual needs dengan setiap komponen school engagement, selain itu mempertimbangkan penelitian dengan memperhatikan kontribusi ketiga komponen school engagement terhadap derajat school engagement.*

## ***Abstract***

*This research was conducted to describe the degree of School Engagement at X grade students of “X” high school Bandung. Sample was selected using nonprobability method with convenience sampling technique and samples in this research amounted to 112 people.*

*A measuring instrument made by researcher based on theory of School Engagement by J.A. Fredricks, P.C. Blumenfeld, & A.H. Paris (2004) then adapted to the context of the research at “X” high school Bandung. The validity of measuring instrument using Pearson Product Moment correlation with a value of validity from 0.300 to 0.522. Reliability of measuring instrument using Cronbach Alpha formula and test value is 0.879. Data were processed by calculate the frequency distribution of primary data from questionnaire.*

*Based on the result of this research obtained that X grade students of “X” high school Bandung has a degree of school engagement that were almost equal. A total of 51.8% students had a high school engagement and 48.2% students had a low school engagement.*

*Researcher suggested researching about the contribution of contextual factors and individual needs on each components of school engagement, furthermore consider research by notice on the contribution of school engagement’s components on the degree of school engagement.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	10
1.6 Asumsi.....	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	22
2.1 Teori <i>School Engagement</i> .....	22
2.1.1 Pengertian <i>School Engagement</i> .....	22

2.1.2	Komponen <i>School Engagement</i> .....	24
2.1.3	Faktor yang Mempengaruhi <i>School Engagement</i> .....	26
2.1.4	Hasil <i>Engagement</i> .....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		36
3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	36
3.2	Bagan Rancangan Penelitian.....	36
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi .....	36
3.3.1	Definisi Konseptual.....	37
3.3.2	Definisi Operasional.....	37
3.4	Alat Ukur.....	38
3.4.1	Alat Ukur Variabel .....	38
3.4.2	Prosedur Kuesioner.....	39
3.4.3	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	40
3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	41
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur .....	41
3.4.4.2	Reliabilitas Alat Ukur .....	42
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	43
3.5.1	Populasi Sasaran.....	43
3.5.2	Karakteristik Sampel .....	43
3.6	Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		45
4.1	Gambaran Umum Responden .....	45
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	45

4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	46
4.2.1 Gambaran Hasil Penelitian Mengenai <i>School Engagement</i> .....	46
4.2.2 Tabulasi Silang <i>School Engagement</i> dan Komponen.....	48
4.3 Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran.....	58
5.2.1 Saran Teoritis.....	58
5.2.2 Saran Praktis .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
DAFTAR RUJUKAN .....	61
LAMPIRAN	

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	20
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	36

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur .....	38
Tabel 3.2 Kriteria Jawaban Alat Ukur .....	40
Tabel 4.1 <b>Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin</b> .....	45
Tabel 4.2 <b>Gambaran <i>School Engagement</i></b> .....	46
Tabel 4.3 <b>Gambaran <i>Behavioral Engagement</i></b> .....	46
Tabel 4.4 <b>Gambaran <i>Emotional Engagement</i></b> .....	47
Tabel 4.5 <b>Gambaran <i>Cognitive Engagement</i></b> .....	47
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Antara <i>School Engagement</i> dan <i>Behavioral Engagement, Emotional Engagement, dan Cognitive Engagement</i> .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	Kuesioner Pengambilan Data
Lampiran 2 .....	Hasil Uji Validitas Item dan Reliabilitas Alat Ukur
Lampiran 3 .....	Tabulasi Silang Faktor Penunjang dan <i>School Engagement</i>
Lampiran 4 .....	Data Mentah