

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *student engagement* yang dilakukan kepada 300 orang mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Jumlah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” yang memiliki *student engagement* tinggi dan rendah hampir berimbang.
2. Diantara ketiga aspek *student engagement*, aspek *cognitive engagement* memiliki kaitan yang paling erat dengan *student engagement*.
3. Diantara faktor-faktor yang mempengaruhi *student engagement*, faktor yang paling memiliki kaitan dengan *student engagement* adalah *teacher support* (dukungan dosen).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

##### **5.2.1 Saran Teoritis**

1. Faktor *teacher support* memiliki keterkaitan yang paling erat dengan *student engagement*. Oleh karena itu, bagi peneliti yang

- ingin meneliti mengenai *student engagement* di pendidikan tinggi, dapat menggali lebih dalam lagi mengenai faktor *teacher support*.
2. Peneliti yang ingin meneliti *student engagement* di pendidikan tinggi dapat melakukan penelitian mengenai studi kontribusi ketiga aspek *student engagement* terhadap derajat *student engagement*.
  3. Peneliti yang ingin meneliti *student engagement* dapat memperbanyak jumlah sampel, sehingga dapat diperoleh hasil penelitian yang digeneralisasikan pada kelompok sampel yang lebih luas.

### **5.2.2 Saran Praktis**

1. Informasi yang diberikan kepada Pembantu Dekan Fakultas Psikologi mengenai gambaran *student engagement* mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk membuat program dan memberikan wawasan bagi dosen mengenai metode mengajar dan membimbing mahasiswa secara optimal.
2. Informasi yang diberikan kepada para dosen wali mengenai *student engagement* mahasiswa dapat dijadikan sebagai salah satu bahan acuan untuk membimbing mahasiswa dalam meningkatkan *engagement*.

3. Informasi yang diberikan kepada para dosen yang mengajar mengenai *student engagement* mahasiswa dapat dijadikan salah satu bahan acuan untuk menambah teknik belajar mengajar yang dapat disesuaikan dengan kondisi kelas. Misalkan dengan menggunakan teknik belajar diskusi, dosen dapat lebih memperhatikan keaktifan mahasiswa.