

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran mengenai derajat Student Engagement pada mahasiswa Fakultas Psikologi di Universitas “X” Bandung. Pemilihan sampel menggunakan teknik stratified random sampling dengan metode alokasi proporsional dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 300 orang.

Alat ukur yang digunakan, dikembangkan dari alat ukur school engagement yang dibuat oleh Jennifer A. Fredricks (2003), dimodifikasi dari National Survey of Student Engagement (NSSE) dari George Kuh (2011), dan kemudian disesuaikan dengan konteks penelitian peneliti di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung. Validitas alat ukur dicari dengan menggunakan korelasi Spearman dan reliabilitas alat ukur dicari dengan menggunakan rumus Alpha Cronbach. Data hasil penelitian diolah dengan menghitung distribusi frekuensi data primer dari kuesioner.

Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh bahwa mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung memiliki derajat student engagement yang hampir merata. Sebanyak 54% memiliki student engagement yang tinggi dan 46% memiliki student engagement yang rendah.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai factor teacher support. Peneliti juga menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mempertimbangkan melakukan penelitian mengenai kontribusi ketiga aspek student engagement terhadap derajat student engagement.

Abstract

This study was conducted to describe the degree of Student Engagement at the Faculty of Psychology at the University "X" Bandung. The selection of the sample using stratified random sampling with proportional allocation method. Samples in this study amounted to 300 people.

The instruments developed from school engagement measurement by Jennifer A. Fredricks (2003), modified from the National Survey of Student Engagement (NSSE) by George Kuh (2011), and then adapted to the context of the study researchers at the Faculty of Psychology, University "X" Bandung. The validity of measuring instruments using Spearman correlation. Reliability of measuring instruments using Cronbach Alpha formula. The data were processed to calculate the frequency distribution of primary data from questionnaires.

Based on the results of data processing, the students of the Faculty of Psychology, University "X" Bandung has a degree of student engagement that were almost evenly. A total of 54% had a high student engagement and 46% had low student engagement.

Researcher suggested for do a more in-depth research on teacher support factor. Researcher also suggested to the next researcher to consider doing research on the contribution of these three aspects of student engagement on the degree of student engagement.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.3.1 Maksud Penelitian	10
1.3.2 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Kerangka Pemikiran	12
1.6 Asumsi	22

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	23
2.1 <i>Student Engagement</i>.....	23
2.1.1 <i>Pengertian Student Engagement</i>	23
2.1.2 <i>Aspek Student Engagement</i>	25
2.1.3 <i>Faktor-faktor yang mempengaruhi Student Engagement...</i>	27
2.1.4 <i>Hasil Engagement</i>	32
2.2. Tahap Perkembangan Dewasa Awal	34
2.2.1 <i>Perkembangan Fisik</i>	36
2.2.2 <i>Perkembangan Kognitif</i>	38
2.2.3 <i>Perkembangan Sosioemosional</i>	40
2.2.4 <i>Perkembangan Psikososial</i>	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Rancangan Penelitian	44
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	45
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	45
3.3.1 <i>Variabel Penelitian</i>	45
3.3.2 <i>Definisi Konseptual</i>	45
3.3.3 <i>Definisi Operasional</i>	45
3.4 Alat Ukur	47
3.4.1 <i>Alat Ukur Student Engagement</i>	47
3.4.2 <i>Data Pribadi dan Data Penunjang</i>	49
3.4.2.1 <i>Data Pribadi</i>	49

3.4.2.2 Data Penunjang	49
3.5 Uji Coba Alat Ukur	50
3.5.1 Validitas Alat Ukur	50
3.5.2 Reabilitas Alat Ukur	51
3.6 Sampel dan Teknik Penarikan Sampel	52
3.6.1 Populasi Sasaran	52
3.6.2 Karakteristik Sampel	52
3.6.3 Teknik Penarikan Sampel	53
3.6 Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Gambaran Umum Responden	56
4.1.1 Gambaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin	56
4.1.2 Gambaran Responden berdasarkan Angkatan	57
4.1.3 Gambaran Responden berdasarkan IPK	58
4.2 Hasil Penelitian	58
4.2.1 <i>Student Engagement</i>	58
4.2.2 Tabulasi Silang <i>Student Engagement</i> dengan Aspeknya	59
4.3 Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	68
5.2.1 Saran Teoritis	68
5.2.2 Saran Praktis	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	21
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Student Engagemen t</i>	47
Tabel 3.2 Kriteria Jawaban Alat Ukur <i>Student Engagement</i>	48
Tabel 3.3 Kategori Skor <i>Student Engagement</i>	49
Tabel 4.1 Gambaran Responden berdasarkan Jenis Kelamin	56
Tabel 4.2 Gambaran Responden berdasarkan Angkatan	57
Tabel 4.3 Gambaran Responden berdasarkan IPK	58
Tabel 4.4 Gambaran <i>Student Engagement</i>	58
Tabel 4.5 Tabulasi Silang <i>Student Engagement</i> dan <i>Behavioral Engagement</i>	59
Tabel 4.6 Tabulasi Silang <i>Student Engagement</i> dan <i>Emotional Engagement</i>	60
Tabel 4.7 Tabulasi Silang <i>Student Engagement</i> dan <i>Cognitive Engagement</i>	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Try Out
Lampiran 2	Validitas dan Reabilitas Alat Ukur
Lampiran 3	Kisi-Kisi Alat Ukur
Lampiran 4	Alat Ukur
Lampiran 5	Tabulasi Silang <i>Student Engagement</i> dengan Faktor Penunjang
Lampiran 6	Distribusi Frekuensi Item