

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai kesejahteraan psikologis pada anak jalanan usia remaja di LSM "X" kota Bandung. Metode yang digunakan dalam pengambilan sampel pada penelitian ini adalah purposive sampling. Jumlah sampel sebanyak 55 orang.

Alat ukur yang digunakan merupakan kuesioner yang diterjemahkan dan diadaptasi dari The Ryff Scales of Psychological Well-Being (SPWB, 1989) dari Carol Ryff. Jumlah item yang terdapat dalam kuesioner tersebut adalah 84 item dan dilakukan uji validitas dan reliabilitas dengan perhitungan statistik. Setelah dilakukan pengujian validitas didapatkan sejumlah 60 item valid dengan rentang validitas antara 0,081 sampai dengan 0,681. Reliabilitasnya sebesar 0,797.

Berdasarkan hasil pengolahan data mengenai dimensi kesejahteraan psikologis pada anak jalanan usia remaja di LSM "X" kota Bandung, sebagian besar menunjukkan persentase yang rendah pada dimensi self-acceptance (54,50%), sedangkan pada 5 dimensi lainnya menunjukkan persentase yang tinggi, yaitu positive relations with others (54,50%), environmental mastery (58,20%), personal growth (76,40%), purpose in life (54,50%), dan autonomy (50,90%). Dimensi-dimensi tersebut cenderung terkait dengan data sosio-demografis, yaitu berupa jenis kelamin, lamanya berada di jalan, pendidikan yang sedang di tempuh, posisi dalam keluarga, hubungan dengan orangtua, dan alasan masuk ke LSM "X".

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran bagi peneliti lain untuk perlu dilakukan observasi dan wawancara pada anak jalanan agar mendapat informasi mengenai data sosio-demografis yang lebih lengkap. Bagi para pembina di LSM "X", peneliti menyarankan untuk mengadakan kegiatan-kegiatan yang menarik untuk anak jalanan sehingga bisa menekan dan mencegah anak-anak berada di jalanan, juga memperbanyak pembina anak jalanan yang memiliki beragam latar belakang, agar bisa memberikan gambaran yang beragam dan bekal untuk anak jalanan kearah yang lebih bai

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Maksud dan Tujuan Penulisan.....	14
1.4 Kegunaan Penelitian.....	14
1.4.1KegunaanTeoretis.....	14
1.4.2KegunaanPraktis.....	14
1.5 Kerangka Pemikiran.....	15
1.6 Asumsi.....	24
BAB II TINJAUAN TEORETIK	26
2.1 Kesejahteraan Psikologis (<i>Psychological Well Being</i>).....	26
2.1.1 Definisi Kesejahteraan Psikologis.....	26
2.1.2 Dimensi dari Kesejahteraan Psikologis.....	27
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis.....	31
2.2 Anak Jalanan.....	34
2.3 Remaja.....	36
2.3.1 Pengertian dan Batasan Remaja.....	36
2.3.2 Karakteristik Remaja.....	37

2.3.3 Teman-Teman Sebaya.....	40
2.3.4 Fungsi dan Pembentukan Kelompok	41
2.3.5 Perkembangan Karir	42
2.3.6 Dunia Kerja	42
2.3.7 Kelas Sosial dan Kemiskinan.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1 Rancangan Penelitian	45
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	45
3.3 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Definisi Konseptual	46
3.3.1. Variabel Penelitian.....	46
3.3.2. Definisi Konseptual.....	46
3.3.3. Definisi Operasional	46
3.4 Alat Ukur	47
3.4.1 Kuesioner Kesejahteraan Psikologis.....	47
3.4.2 Sistem Penilaian.....	48
3.4.3 Data Sosio-demografis.....	50
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	50
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur	50
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	51
3.5 Populasi dan Teknik Sampel	53
3.5.1 Populasi Sasaran	53
3.5.2 Karakteristik Sampel.....	53
3.5.3 Teknik Sampling	53
3.6 Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Gambaran Umum Responden	55
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Lamanya Berada di jalan.....	55
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan yang Sedang Ditempuh.....	56

4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Posisi dalam keluarga.....	56
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Hubungan dengan Orangtua.....	57
4.1.6 Gambaran Responden Berdasarkan Alasan bergabung ke LSM “X”.....	57
4.2 Hasil Penelitian.....	57
4.3 Pembahasan.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 SIMPULAN	65
5.2 SARAN	66
5.2.1 Saran untuk Penelitian Lanjutan	66
5.2.2 Saran Praktis	66
DAFTAR PUSTAKA	67
DAFTAR RUJUKAN.....	68
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Kognitif.....	37
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur.....	48
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian.....	49
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Lamanya Berada di jalan.....	55
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan.....	56
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Urutan dalam keluarga.....	56
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Hubungan dengan Orangtua.....	57
Tabel 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Alasan masuk ke LSM “X”.....	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	24
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	45

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Hasil Penelitian.....	58
-----------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil LSM IABRI
- Lampiran 2 : Kisi-kisi Alat Ukur
- Lampiran 3 : Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 4: *Informed concent*
- Lampiran 5: Kuesioner pengambilan data
- Lampiran 6: Data responden
- Lampiran 7: Skor masing-masing responden
- Lampiran 8: Tabulasi Silang