

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai kesejahteraan psikologis pada guru honorer di Asosiasi Guru Honor Indonesia (AGHI) kota Bandung. Metode yang digunakan dalam pengambilan sampel pada penelitian ini adalah purposive sampling. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 135 orang.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini merupakan kuesioner yang diterjemahkan dan dimodifikasi dari The Ryff Scales of Psychological Well-Being (SPWB, 1989) dari Carol Ryff. Jumlah item yang terdapat dalam kuesioner tersebut adalah 84 item dan dilakukan uji validitas dan reliabilitas dengan perhitungan statistik. Setelah dilakukan pengujian validitas didapatkan sejumlah 51 item valid dengan rentang validitas antara 0,021 sampai dengan 0,675. Reliabilitas dari alat ukur ini adalah sebesar 0,859.

Berdasarkan hasil pengolahan data mengenai kesejahteraan psikologis pada guru honorer di Asosiasi Guru Honor Indonesia (AGHI) kota Bandung, sebagian besar menunjukkan persentase yang tinggi pada 5 dimensi. Dimensi-dimensi tersebut yaitu self-acceptance (80%), purpose in life (73,3%), personal growth (54,1%), environmental mastery (74,1%), dan positive relations with others (76,3%). Sedangkan dimensi autonomy menunjukkan persentase yang rendah, yaitu 40%. Dimensi-dimensi tersebut cenderung terkait dengan data sosio-demografis yaitu usia, jenis kelamin, pendidikan, status marital, dan masa kerja.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran bagi peneliti lain untuk lebih mempertajam data sosio-demografis, dengan demikian akan dapat diperoleh pemahaman yang komprehensif untuk ditindaklanjuti. Bagi ketua AGHI kota Bandung, peneliti menyarankan untuk terus memberi dukungan dan motivasi kepada anggota-anggotanya dalam menyuarakan pendapat mengenai harapan dan cita-cita terkait dengan usaha memeroleh pengangkatan status. Peneliti juga menyarankan subjek untuk tetap mengabdi dan menjalani profesi ini dengan segala kesungguhan demi mendidik putra-putri harapan masa depan bangsa.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	.ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	.xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	13
1.4. Kegunaan Penelitian.....	13
1.4.1. Kegunaan Teoretis	13
1.4.2. Kegunaan Praktis	13
1.5. Kerangka Pemikiran	14
1.6. Asumsi	22
BAB 2 TINJAUAN TEORI.....	24
2.1 <i>Psychological Well Being</i> atau Kesejahteraan Psikologis	24
2.1.1 Definisi Kesejahteraan Psikologis	24

2.1.2 Dimensi dari Kesejahteraan Psikologis	25
2.1.3 Faktor yang memengaruhi Kesejahteraan Psikologis.....	30
2.2 Dewasa Awal.....	32
2.2.1 Pengertian Dewasa Awal	32
2.2.2 Karier dan Pekerjaan.....	33
2.3. Guru	34
2.3.1 Definisi Guru	34
2.3.2 Peran dan Tugas Guru.....	34
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Rancangan Penelitian	37
3.2. Variabel Penelitian, Definisi Operasional, dan Definisi Konseptual	38
3.2.1. Variabel Penelitian.....	38
3.2.2. Definisi Konseptual	38
3.2.3. Definisi Operasional	38
3.3. Alat Ukur	40
3.3.1 Kuesioner <i>Well-Being</i>	40
3.3.2 Sistem Penilaian.....	41
3.3.3 Data Sosio-demografis	42
3.3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	42
3.4 Populasi, Karakteristik Populasi, Teknik Penarikan Sampel	45

3.4.1	Populasi	45
3.4.2	Karakteristik Sampel.....	45
3.4.3	Teknik Penarikan Sampel	45
3.5	Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1	Gambaran Umum Responden.....	47
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	47
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan	48
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Status Marital.....	49
4.1.5	Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja	49
4.2	Gambaran Hasil Penelitian	50
4.3	Pembahasan	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		58
5.1	SIMPULAN.....	58
5.2	SARAN.....	59
5.2.1	Saran untuk penelitian lanjutan.....	59
5.2.2	Saran Praktis.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....		60
DAFTAR RUJUKAN.....		61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur.....	40
Tabel 3.2 Sistem Penilaian.....	41
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Alat Ukur.....	44
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	47
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan.....	48
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Status Marital.....	49
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	49

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	22
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	37

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Hasil Penelitian.....	50
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Profil Asosiasi Guru Honor Indonesia (AGHI)

Lampiran 2: PP No. 48 tahun 2005

Lampiran 3 : Kisi-kisi Alat ukur

Lampiran 4: *Informed consent*

Lampiran 5: Kuesioner pengambilan data

Lampiran 6: Validitas dan reliabilitas

Lampiran 7: Data responden

Lampiran 8 : Skor masing-masing responden

Lampiran 9: Tabulasi Silang