

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini, peneliti akan memaparkan simpulan beserta saran yang sesuai dengan hasil penelitian.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data mengenai persentase dimensi kesejahteraan psikologis pada anak urutan tengah dengan tahap perkembangan dewasa awal, diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 1) Dari keenam dimensi kesejahteraan psikologis pada anak urutan tengah dengan tahap perkembangan dewasa awal, terdapat empat dimensi yang menonjol. Keempat dimensi tersebut adalah *self-acceptance*, *environmental mastery*, *purpose in life*, dan *positive relation with others*. Anak urutan tengah dengan tahap perkembangan dewasa awal dapat menerima diri apa adanya baik kelebihan maupun kekurangan serta berupaya menciptakan lingkungan yang dapat mendukung bagi perkembangan dirinya, ia juga dapat menetapkan tujuan hidup yang sesuai dengan potensi yang dimiliki untuk meningkatkan kebermaknaan hidupnya bagi orang-orang di sekitarnya.
- 2) Dimensi *autonomy* pada anak urutan tengah dengan tahap perkembangan dewasa awal cenderung memiliki nilai yang rendah. Seseorang dengan dimensi *autonomy* yang rendah kurang dapat

memegang apa yang menjadi nilai-nilai yang penting baginya dan cenderung terpengaruh dengan pandangan serta pendapat orang lain.

- 3) Dimensi *personal growth* pada anak urutan tengah dengan tahap perkembangan dewasa awal tidak terlalu menonjol. Namun, anak urutan tengah masih mampu untuk mencoba menggali potensi yang dimilikinya dan mencoba mengembangkan potensi tersebut.
- 4) Faktor-faktor demografik yang cenderung berhubungan dengan dimensi kesejahteraan psikologis pada anak urutan tengah dengan tahap perkembangan dewasa awal antara lain adalah pendidikan, status marital, pekerjaan, dan jenis kelamin.

## **5.2 Saran**

### **5.2.1 Saran Teoretis**

- Hasil penelitian ini dapat ditindaklanjuti dengan meneliti kekuatan hubungan antara kesejahteraan psikologis anak urutan tengah yang berada pada tahap perkembangan dewasa awal dan data demografik (pendidikan, pekerjaan, status marital, dan jenis kelamin).
- Bagi peneliti lain yang ingin meneliti topik ini, dapat menambahkan pertanyaan mengenai penghayatan subjek terhadap faktor yang berpengaruh atau penghayatan terhadap data demografik yang dijamin.

### 5.2.2 Saran Praktis

- Anak urutan tengah dapat mencoba menggali nilai-nilai apa saja yang penting bagi dirinya dan kelangsungan hidupnya lalu menjadikannya acuan dalam menjalani kehidupan sehari-harinya (*autonomy*).
- Anak urutan tengah dapat mencoba mengikuti berbagai kegiatan yang sesuai dengan minat dan bakatnya masing-masing untuk semakin meningkatkan potensi yang dimiliki (*personal growth*).
- Anak urutan tengah dapat mencoba lebih mengenali kekurangan dan kelebihan dirinya, lalu mengembangkan kelebihan yang ada (*self-acceptance*).