

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh hasil mengenai hubungan antara derajat optimisme dengan Indeks Prestasi Kumulatif pada mahasiswa psikologi angkatan 2011 di universitas "X" Bandung. Rancangan yang digunakan adalah rancangan penelitian korelasi dengan menggunakan kuesioner optimisme yang telah dimodifikasi dari kuesioner optimisme asli (Seligman, 1994). Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling, yaitu seluruh mahasiswa psikologi angkatan 2011 yang masih aktif di universitas "X" kota Bandung, dengan jumlah sampel sebesar 134 orang.*

*Alat ukur yang digunakan adalah menggunakan kuesioner. Validitas dan reliabilitas diukur dengan menggunakan expert validity. Validitas dari alat ukur ini diuji dengan menggunakan content validity yang terdiri dari 48 item. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis korelasi dan disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi dan tabulasi silang.*

*Dari hasil penelitian diperoleh sebanyak 68,65% tergolong sebagai mahasiswa yang optimis dan 31,35% tergolong mahasiswa yang pesimis. Mahasiswa psikologi optimis memandang keadaan baik sebagai keadaan yang bersifat permanence-temporary, pervasiveness-universal dan personalization-internal. Dalam keadaan buruk, mahasiswa psikologi optimis memandang bahwa keadaan yang dialaminya bersifat permanence-temporary, pervasiveness-specific, dan personalization-internal. Sedangkan mahasiswa psikologi pesimis memandang keadaan baik yang mereka alami bersifat permanence-temporary, pervasiveness-specific, dan personalization-internal. Dalam keadaan buruk mahasiswa psikologi pesimis memandang keadaan yang mereka alami bersifat permanence-permanent, pervasiveness-specific, dan personalization-internal.*

*Setelah dikorelasikan dengan IPK, diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang sedang antara derajat optimisme dan Indeks Prestasi Kumulatif pada mahasiswa psikologi angkatan 2011 di universitas "X", Bandung.*

*Berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa psikologi angkatan 2011 disarankan untuk membina hubungan yang baik dengan dosen wali dan orang tua, sehingga mampu menjalani tugas sebagai mahasiswa dengan baik, terutama ketika mendapatkan hambatan dan kesulitan di dalam perkuliahan.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10

1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Asumsi.....	24
1.7 Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>26</b>
2.1 Optimisme.....	26
2.1.1 Pengertian Optimisme.....	26
2.1.2 Dimensi Optimisme.....	27
2.1.3 Keuntungan Optimisme.....	31
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Optimisme.....	33
2.2 Teori Evaluasi Belajar.....	34
2.2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Evaluasi Belajar.....	34
2.3 Karakteristik Perkembangan Masa Dewasa Awal.....	39
2.3.1 Transisi dari Sekolah Menengah Atas ke Universitas.....	39
2.3.2 Perkembangan Kognitif Dewasa Awal.....	40
<b>BAB III – METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
3.1. Rancangan Penelitian.....	42

3.2 Bagan Rancangan Penelitian .....	42
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	42
3.3.1 Variabel Penelitian.....	42
3.3.2 Defenisi Konseptual.....	43
3.3.3 Definisi Operasional.....	43
3.4 Alat Ukur.....	46
3.4.1 Alat Ukur Optimisme.....	46
3.4.2 Prosedur Pengisian Kuesioner Optimisme dan Sistem Penilaian.....	47
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	49
3.5 Validitas Alat Ukur.....	49
3.6 Populasi Penelitian.....	49
3.6.1 Populasi Sasaran.....	50
3.6.2 Karakteristik Populasi.....	50
3.6.3 Teknik Penarikan Sampel.....	50
3.7 Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB V–HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Gambaran Responden.....	52
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan IPK.....	53
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	54

4.2.1 Distribusi Frekuensi Derajat Optimisme.....	55
4.2.2 Tabulasi Silang <i>Explanatory Style</i> .....	56
4.3 Korelasi Antara Optimisme dan IPK.....	62
4.4 Pembahasan.....	63
<b>BAB V– KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran.....	74
5.2.1 Saran Penelitian Lanjutan.....	75
5.2.2 Saran Guna Laksana.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	77
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	78
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pembagian Item Alat Ukur.....	46
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Prestasi Akademik.....	53
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Antara Optimisme dengan IPK.....	53
Tabel 4.4 Gambaran Respoden Berdasarkan Optimisme.....	54
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Derajat Optimisme dan Dimensi Permanence.....	55
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Derajat Optimisme dan Dimensi Pervasiveness.....	56
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Derajat Optimisme dan Dimensi Personalization.....	57
Tabel 4.8 Penghayatan Mahasiswa dengan <i>Explanatory Style Significat Person.</i>	58
Tabel 4.9 Penghayatan Mahasiswa tentang kritik orang dewasa.....	59
Tabel 4.10 Penghayatan Mahasiswa tentang kritik masakanak-kanak.....	60
Tabel 4.11 Dukungan dari orang lain saat situasi buruk.....	61
Tabel 4.12 Korelasi Antara Derajat Optimisme dan IPK.....	62

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	23
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I    Petunjuk Pengisian Kuesioner
- Lampiran II    Alat Ukur Optimisme
- Lampiran III    Data Pribadi dan Data Penunjang
- Lampiran IV    Tabulasi Silang Antara Optimisme dengan IPK
- Lampiran V    Tabulasi Antara Optimisme dengan *Explanatory Style*
- Lampiran VI    Skor Optimisme dan IPK Responden