

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui penyesuaian sosial mahasiswa Fakultas Teknik tahun pertama Universitas "X" Bandung yang berasal dari luar Jawa Barat. Yang menjadi sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Teknik tahun pertama Universitas "X" Bandung yang berasal dari luar Jawa Barat, yang berjumlah 42 orang dari 74 jumlah total mahasiswa. Rancangan yang digunakan untuk penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner penyesuaian sosial yang disusun oleh peneliti yang didasarkan pada teori yang dikembangkan oleh **Schneiders (1964)**, dengan karakteristik responden dan terdiri dari 40 item, yang mengukur lima aspek yaitu, menerima dan menghormati pihak otoritas yang berwenang di kampus, keterlibatan dan partisipasi dalam berbagai kegiatan kampus, relasi yang sehat dengan teman, dosen dan karyawan kampus, menerima batasan dan tanggung jawab sebagai mahasiswa, serta bersedia membantu kampus dalam mencapai tujuan intrinsik dan ekstrinsik yang didukung pula oleh faktor-faktor yang mempengaruhi yaitu faktor kondisi fisik dan kematangan emosi. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji validitas dan reliabilitas Spearman dengan menggunakan program SPSS 16.

Berdasarkan hasil pengolahan data didapatkan bahwa 64,3% responden memiliki penyesuaian sosial yang efektif dan 35,7% responden memiliki penyesuaian sosial yang tidak efektif. Kesimpulan yang diperoleh adalah sebagian besar mahasiswa Fakultas Teknik tahun pertama Universitas "X" Bandung yang berasal dari luar Jawa Barat memiliki penyesuaian sosial yang efektif dan hanya sebagian kecil mahasiswa Fakultas Teknik tahun pertama yang memiliki penyesuaian sosial yang tidak efektif.

Peneliti mengajukan saran agar pada penelitian selanjutnya menggunakan sampel penelitian dari seluruh fakultas karena pada penelitian ini peneliti hanya menggunakan sampel penelitian dari satu fakultas.

ABSTRACT

This research was conducted to determine the social adjustment of first-year students of the Faculty of Engineering who come from the outside West Java in "X" University Bandung. The sample of this research are the first-year students of the Faculty of Engineering who come from the outside West Java in "X" University Bandung, which amount to 42 people out of 74 total students. The design used for this study was descriptive reseacrh design.

The instrument was a questionnaire measuring social adjustment developed by researcher based on a theory developed by Schneiders (1964), which has been adapted to the characteristics of the respondents and consists of 40 items, which measure 5 aspects, namely, respect for and acceptance of duty constituted authority, interest and participation in campus functions and activities, wholesome, friendly relations with classmates, teachers, and counselors, willing acceptance of limitations and responsibilities, and helping the campus to realize both intrinsic and extrinsic objectives are ways in which adjustment to school life can be effectively realized, which are supported by the factors that influence, namely, phisically factor and emotional maturity factor.the data obtained were processed using the Spearman test validity and reliability using SPSS 16.

Based on the result of data processing found that there were 64,3% of respondents have an effective social adjustment and 35,7% of respondents have no effective social adjustment. The conclusion obtained are mostly first-year students of the Faculty of Engineering who come from the outside West Java in "X" University Bandung have an effective social adjustment and only a small first-year students who has no effective social adjustment.

Researcher propose suggestion for the future research using sample of the entire faculty because in this study the researcher simply used the sample from one faculty.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Identifikasi Masalah	9
1. 3 Maksud dan Tujuan	
1. 3. 1 Maksud Penelitian	9
1. 3. 2 Tujuan Penelitian.....	10
1. 4 Kegunaan Penelitian	
1. 4. 1 Kegunaan Teoritik	10
1. 4. 2 Kegunaan Praktis	11
1. 5 Kerangka Pikir	11
1. 6 Asumsi	21

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2. 1 Penyesuaian Sosial	22
2. 1.1 Pengertian Penyesuaian Sosial	22
2. 1. 2 Macam-macam Penyesuaian Sosial	22
2.1.2.1 Penyesuaian Sosial di Lingkungan Rumah dan Keluarga	23
2.1.2.2 Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah atau Kampus	26
2.1.2.3 Penyesuaian Sosial di Lingkungan Masyarakat	27
2. 1. 3 Penyesuaian Sosial yang Efektif	30
2.1.4 Penyesuaian Sosial yang Tidak Efektif	31
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial	32
2. 2 Masa Dewasa Awal	34
2. 2. 1 Pengertian Dewasa Awal	34
2. 2. 2 Transisi dari sekolah Menengah Atas menuju Universitas	35
2. 2. 3 Perkembangan Kognitif	36
2. 2. 4 Perkembangan Sosio-Emosional	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3. 1 Rancangan Penelitian	40
3. 2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	41
3. 2. 1 Variabel Penelitian	41
3. 2. 2 Definisi Operasional	41
3. 3 Alat Ukur	43

3. 3. 1 Kuesioner Penyesuaian Sosial	43
3. 3. 2 Data Pribadi dan Data Penunjang	46
3. 4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	46
3. 4 1 Validitas	46
3. 4. 2 Reliabilitas	47
3. 5 Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	48
3. 5. 1 Populasi Sasaran	48
3. 5. 2 Karakteristik Populasi	48
3. 5. 3 Teknik Penarikan Sampel	49
3. 6 Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Responden	51
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan	52
4.2 Gambaran Hasil Penelitian	52
4.2.1 Gambaran Hasil Penelitian Mengenai Penyesuaian Sosial	52
4.2.2 Tabulasi Aspek-aspek Penyesuaian Sosial	53
4.2.3 Tabulasi Silang Antara Penyesuaian Sosial dan Jenis Kelamin	55
4.2.4 Tabulasi Silang Antara Penyesuaian Sosial dan Jurusan	56
4.2.5 Tabulasi Silang Antara Penyesuaian Sosial dan Kondisi Fisik	56
4.2.6 Tabulasi Silang Antara Penyesuaian Sosial dan Kematangan Emosi ...	57
4.3 Pembahasan	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66
5.2.1 Saran Teoritis	66
5.2.2 Saran Praktis	66

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN	69
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	20
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Alat Ukur Penyesuaian Sosial	44
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan	51
Tabel 4.3 Gambaran Hasil Penelitian Mengenai Penyesuaian Sosial	51
Tabel 4.4 Tabulasi Mahasiswa dengan Penyesuaian Sosial yang Efektif berdasarkan Aspek-aspeknya	52
Tabel 4.5 Tabulasi Mahasiswa dengan Penyesuaian Sosial yang Tidak Efektif berdasarkan Aspek-aspeknya	53
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Penyesuaian Sosial dan Jenis Kelamin	54
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Penyesuaian Sosial dan Jurusan	55
Tabel 4.8 Penyesuaian Sosial dan Kondisi Fisik	55
Tabel 4.9 Penyesuaian Sosial dan Kematangan Emosi	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 2 Surat Pernyataan

Lampiran 3 Data Penunjang

Lampiran 4 Kuesioner Penyesuaian Sosial

Lampiran 5 Hasil Pengolahan Data