

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran derajat prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi yang sedang mengontrak mata kuliah Usulan Penelitian di Universitas ‘X’ Bandung. Rancangan penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan teknik survey. Sampel penelitian diperoleh dengan teknik purposive sampling dari populasi mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah usulan penelitian, dengan jumlah sampel yang berhasil didapatkan sebanyak 98 orang.*

*Alat ukur yang digunakan untuk menjaring informasi tentang derajat Prokrastinasi Akademik adalah kuesioner Procrastination Academic Student Scale (PASS) dari Solomon & Rothblum (1984) yang terdapat dalam skepsi Maria Ike (1999) dan dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan konteks mata kuliah Usulan Penelitian. Berdasarkan uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan dengan SPSS 11.0 menggunakan korelasi Rank Spearman diperoleh 27 item yang telah valid, dan dengan korelasi Alpha Cronbach diperoleh reliabilitas sebesar 0,9045. Data yang diperoleh dari alat ukur kemudian diolah dengan menggunakan analisa statistik dalam bentuk persentase dan selanjutnya ditabulasi silang dengan data penunjang.*

*Berdasarkan pengolahan data, diperoleh hasil bahwa persentase mahasiswa yang memiliki derajat prokrastinasi tinggi dan rendah cenderung berimbang. Area akademik yang paling sering menjadi objek prokrastinasi adalah tugas mengarang dan menghadiri pertemuan. Alasan utama yang melatarbelakangi prokrastinasi mereka adalah gangguan lingkungan, kecemasan dievaluasi dan perfektisasi.*

*Saran bagi penelitian selanjutnya adalah agar selain menggunakan kuesioner juga melakukan wawancara guna memperoleh informasi lebih mendalam mengenai prokrastinasi akademik, dan melakukan penelitian lebih lanjut dengan mengaitkan alasan prokrastinasi dan derajat prokrastinasi akademik. Saran bagi mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah usulan penelitian adalah mereka menyadari prokrastinasi akademik yang dialaminya sehingga dengan demikian mereka dapat menemukan cara untuk mengatasinya tersebut*

## **DAFTAR ISI**

	<b>Halaman</b>
Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Abstrak.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Bagan.....	x
Daftar Lampiran.....	xi

## **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1.Maksud Penelitian.....	5
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	6
1.5 Kerangka Pemikiran.....	7
1.6 Asumsi.....	14

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Prokrastinasi.....	15
2.1.1 Definisi Prokrastinasi.....	15
2.1.2 Bentuk Prokrastinasi.....	16
2.1.3 Ciri-ciri Prokrastinasi.....	19
2.1.4 Prokrastinasi Akademik.....	22
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi dan Menyebabkan Prokrastinasi....	25
2.1.6 Akibat Prokrastinasi Akademik.....	29
2.2 Perkembangan Dewasa Awal.....	29
2.2.1 Transisi dari Masa Remaja Menuju Dewasa.....	30
2.2.2 Perkembangan kognitif.....	31

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	34
3.2.1 Variabel Penelitian.....	34
3.2.2 Definisi Operasional.....	34
3.3 Alat Ukur.....	36
3.3.1 Kuesioner Prokrastinasi Akademik.....	36
3.3.1.1 Kuesioner Bagian Pertama.....	36
3.3.1.2 Kuesioner Bagian Kedua.....	36
3.3.1.3 Kuesioner Data Penunjang.....	38
3.3.2 Sistem Penilaian Kuesioner Prokrastinasi Akademik.....	39
3.3.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	41
3.3.3.1 Validitas Alat Ukur.....	41

3.3.3.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	42
3.4 Populasi Sasaran dan Teknik Pengambilan Data.....	42
3.4.1Populasi Sampel.....	42
3.4.2 Karakteristik Sampel.....	43
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel.....	43
3.5 Teknik Analisa Data.....	43

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Responden.....	44
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan Studi.....	44
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	45
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan IPK.....	45
4.2 Hasil Penelitian .....	46
4.2.1 Prokrastinasi Akademik.....	46
4.2.2 Enam Area Akademik.....	46
4.2.3 Alasan Prokrastinasi.....	47
4.2.4 Prokrastinasi Akademik dan IPK.....	48
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	48

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **DAFTAR RUJUKAN**

#### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur Prokrastinasi.....	37
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Tahap 1.....	39
Tabel 3.3 Sistem Penilaian Tahap 2.....	40
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden.....	44
Tabel 4.2 Angkatan Studi.....	45
Tabel 4.3 Usia Responden.....	45
Tabel 4.4 Indeks Prestasi Kumulatif.....	46
Tabel 4.5 Derajat Prokrastinasi Akademik.....	46
Tabel 4.6 Area Akademik.....	47
Tabel 4.7 Alasan Prokrastinasi Akademik.....	48
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan IPK.....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Alat Ukur

Lampiran 2 Hasil pengujian validitas dan reliabilitas

Lampiran 3 Data Profil Responden

Lampiran 4 Data Intensitas Kemampuan Responden

Lampiran 5 Data Prokrastinasi Akademik

Lampiran 6 Data Alasan Prokrastinasi Akademik

Lampiran 7 Data Derajat Prokrastinasi dan Enam Area Akademik

Lampiran 8 Hasil Tabulasi Silang

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	15
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	35