

## *Abstrak*

*Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui strategi akulturasi pada mahasiswa yang berasal dari daerah Papua di Universitas "X" Bandung. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 orang. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Dalam penelitian ini, akan digambarkan strategi akulturasi mahasiswa yang berasal dari daerah Papua pada aspek Kompetensi Bahasa, Identitas Budaya, dan Aktivitas Budaya.*

*Alat ukur yang digunakan merupakan modifikasi dari *The Language, Identity, and Behavioral Acculturation Measure* dari **Birman & Trickett (2001)** dan terdiri dari 50 item. Data diolah menggunakan program SPSS 13.0. berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan **Spearman** dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas **Alpha Cronbach** diperoleh 44 item yang diterima, dengan validitas berkisar antara 0,302-0,709 dan reliabilitas sebesar 0,879.*

*Kesimpulan yang diperoleh adalah secara umum strategi akulturasi yang dominan dipilih pada aspek Kompetensi Bahasa adalah Separasi; pada aspek Identitas Budaya adalah Separasi; dan pada aspek Aktivitas Budaya adalah Marginalisasi dan Separasi. terdapat perbedaan strategi yang dipilih oleh mahasiswa pada kelompok Non Etnis Papua Asli dan kelompok Etnis Papua Asli pada aspek Aktivitas Budaya. Mahasiswa pada kelompok Non Etnis Papua Asli memilih strategi marginalisasi, sedangkan mahasiswa pada kelompok Etnis Papua Asli memilih strategi separasi.*

*Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian deskriptif mengenai strategi akulturasi pada mahasiswa dari daerah yang lain dan dengan sampel yang lebih banyak sehingga hasil penelitian lebih luas.*

## *Abstract*

*This research is an explorative studies concerning Acculturation strategies on students from Papua in “X” University Bandung. Sample in this research amounted to 31 students. This research used descriptive design, and will describe the acculturation strategies chosen by students who came from Papua on aspect of Language, Identity, dan Behavioral.*

*The instrument what being use to collect data adapted from questionnaire that was develop by **Birman and Trickett (2001)**, it was called The Language, Identity, and Behavioral Acculturation Measure, that consist of 50 items. Data processed using SPSS 13.0. Based on the result validity by using **Spearman** and reliability test using **Cronbach’s Alpha** obtained 44 items received, with validity ranged from 0,302-0,709 and reliability 0,879.*

*From final result we can see that in generally the dominant acculturation strategy chosen by the students on aspect of language is Separation; on aspect of identity is Separation; and behavioral aspect are separation and marginalization. There are defferences in the strategies chosen by student in the group of Non Etnis Papua Asli dan Etnis Papua Asli on aspect of behavioral. Students from Non Etnis Papua Asli group choosing marginalization strategy, while students from Etnis Papua Asli group choose the strategy of separation.*

*Researcher propose suggestion for how to do descriptive research on acculturation strategies of student from other regions with much larger sample.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATAPENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	9

1.4 Kegunaan Penelitian .....	10
1.4.1 Kegunaan Ilmiah.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
1.5 Kerangka Pikir .....	11
1.6 Asumsi Penelitian .....	18

## **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Kebudayaan .....	19
2.1.1 Definisi Kebudayaan.....	19
2.1.2 Wujud Kebudayaan.....	19
2.2 Perilaku Sosial .....	21
2.2.1 Konteks Budaya... ..	21
2.2.2 Hal-hal Universal Dalam Perilaku Sosial.....	21
2.3 Pewarisan Budaya.....	23
2.4 Kontak Interkultural.....	23
2.4.1. Kontak <i>Outcomes</i> .....	23
2.5 Akulturasi.....	24



### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian .....	46
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	46
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional .....	47
3.3.1 Variabel Penelitian.....	47
3.3.2 Defenisi Operasional.....	47
3.4 Alat Ukur .....	50
3.4.1. Alat Ukur Strategi Akulturasi .....	50
3.4.2 Sistem Penilaian .....	52
3.4.3. Data Pribadi dan Data Penunjang .....	53
3.4.3.1 Data Pribadi .....	53
3.4.3.2 Data Penunjang.....	53
3.5 Uji Coba Alat Ukur.....	53
3.5.1 Validitas Alat Ukur .....	53
3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur .....	54
3.6. Populasi Sasaran dan Teknik Sampling .....	54
3.6.1 Populasi Sasaran .....	54
3.6.2. Karakteristik Sampel .....	54

3.7 Teknik Analisis.....	55
--------------------------	----

#### **BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Responden Penelitian.....	57
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Tempat Lahir.....	57
4.1.2 Gambaran Responden berdasarkan Suku.....	58
4.2 Hasil Penelitian.....	59
4.2.1 Gambaran Kompetensi Bahasa.....	59
4.2.2 Gambaran Identitas Budaya.....	62
4.2.3 Gambaran Perilaku/Aktivitas Budaya.....	65
4.3 Pembahasan.....	67
4.3.1 Gambaran Kompetensi Bahasa.....	67
4.3.2 Gambaran Identitas Budaya.....	72
4.3.3 Gambaran Perilaku/Aktivitas Budaya.....	77

#### **BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran.....	84
5.2.1 Saran Ilmiah.....	84
5.2.2 Saran Praktis.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86

DAFTAR RUJUKAN .....87

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur.....	51
Tabel 4.1 Gambaran Tempat Lahir.....	57
Tabel 4.2 Gambaran Suku.....	58
Tabel 4.3 Gambaran Kompetensi Bahasa .....	59
Tabel 4.4 Gambaran Kompetensi Bahasa (Non Etnis Papua Asli).....	60
Tabel 4.5 Gambaran Kompetensi Bahasa (Etnis Papua Asli).....	61
Tabel 4.6 Gambaran Identitas Budaya .....	62
Tabel 4.7 Gambaran Identitas Budaya (Non Etnis Papua Asli).....	63
Tabel 4.8 Gambaran Identitas Budaya (Etnis Papua Asli).....	64
Tabel 4.9 Gambaran aktivitas Budaya .....	65
Tabel 4.10 Gambaran aktivitas Budaya (Non Etnis Papua Asli).....	66
Tabel 4.11 Gambaran aktivitas Budaya (Etnis Papua Asli).....	67

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran .....	17
Bagan 2.1 Proses Strategi Akulturasi .....	28
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

- Validitas dan Reliabilitas
- Kuesioner *The Language, Identity And Behavioral Acculturation Measure*
- Kuesioner Data Penunjang
- Skor Tinggi-Rendah Tiap Aspek
- Tabulasi Silang pada Kompetensi Bahasa Secara Umum
- Tabulasi Silang pada Kompetensi Bahasa Secara Spesifik (Non Etnis Papua Asli dan Etnis Papua Asli)
- Tabulasi Silang pada Identitas Budaya Secara Umum
- Tabulasi Silang pada Identitas Budaya Secara Spesifik (Non Etnis Papua Asli dan Etnis Papua Asli)
- Tabulasi Silang pada Aktivitas Budaya Secara Umum
- Tabulasi Silang pada Aktivitas Budaya Secara Spesifik (Non Etnis Papua Asli dan Etnis Papua Asli)