

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengolahan data dan pembahasan terhadap 36 siswa/i sekolah gratis di SMK “X” Bandung, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

- Sebagian besar dari 36 siswa/i sekolah gratis di SMK “X” Bandung memiliki konsep diri yang tergolong positif, artinya siswa/i tersebut mampu memahami tentang dirinya serta tingkah lakunya dan bagaimana pandangan orang lain terhadap dirinya, sehingga di lingkungan sekolah dapat menempatkan dirinya diantara teman (sebaya, kakak kelas) dan guru atau dapat menentukan bagaimana dirinya bertindak dalam berbagai situasi.
- Dimensi yang dominan dimiliki siswa/i adalah dimensi eksternal yaitu *social self*, *moral ethical self*, dan *family self*. Di dalam dimensi internal, aspek yang juga dominan dimiliki siswa/i yaitu pada *identity self*
- Aspek yang paling tidak dominan yaitu *physical self*.
- Faktor- faktor yang mempengaruhi yaitu pengalaman interpersonal, kompetensi dan aktualisasi diri pada sampel penelitian ini tidak begitu terlihat keterkaitannya.

5.2 Saran

5.2.1. Saran Ilmiah

- Pembahasan di dalam penelitian mengenai konsep diri ini, hanya terbatas pada gambaran umum berdasarkan dimensi internal dan eksternalnya saja. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dikembangkan lebih mendalam dan rinci mengenai aspek dari setiap dimensi internal dan eksternal yaitu memperhatikan 15 matriks gabungan antara dimensi internal dan eksternal.
- Bagi peneliti selanjutnya juga hasil penelitian ini dapat dikembangkan lebih mendalam dan rinci mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi.

5.2.1.Saran Praktis

- Hasil penelitian ini menemukan bahwa siswa/i sekolah gratis di SMK “X” Bandung memiliki kelemahan dalam indikator *physical self*, oleh karena itu untuk meningkatkan indikator tersebut kepada guru-guru disarankan untuk melakukan konseling kepada siswa dengan topik mengenai kelemahan dan kelebihan diri pribadi. Tujuan yang jelas akan mempengaruhi siswa/i dalam keyakinan diri dan penyesuaian diri di lingkungan yang barunya kelak.
- Bagi para wali kelas, guru BP atau kepada pengelola sekolah SMK “X” Bandung, hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi mengenai faktor-faktor yang dapat mempengaruhi konsep diri

siswa/i dan dapat digunakan sebagai bahan untuk membuat kurikulum atau metode mengajar yang lebih disesuaikan untuk siswa/i sekolah gratis di SMK “X” Bandung.