

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran konsep diri pada siswa/i sekolah gratis di SMK "X" Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling dan sampel penelitian ini berjumlah 36 orang.*

*Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang disusun oleh peneliti dengan berdasarkan teori konsep diri dari **Fitts (1971)** yang terdiri dari 43 item. Berdasarkan hasil uji validitas menggunakan model rank spearman dan uji reliabilitas menggunakan teknik *Split Half*, keseluruhan dari 43 item diterima dengan validitas berkisar antara 0,400-0,688 dan reliabilitas sebesar 0,905. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi **Spearman** dengan program SPSS 13.0.*

*Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran konsep diri pada siswa/i sekolah gratis di SMK "X" Bandung. Sebagian besar sebanyak 58,33% siswa/i memiliki konsep diri yang tergolong positif, sedangkan 41,67% lainnya memiliki konsep diri yang tergolong negatif.*

*Peneliti mengajukan saran kepada peneliti lain yang tertarik meneliti mengenai konsep diri agar dapat dikembangkan lebih mendalam khususnya mengenai aspek-aspek dari setiap dimensi internal dan eksternal yaitu memperhatikan 15 matriks gabungan antara dimensi internal dan eksternal . peneliti juga hendaknya melihat dan mengembangkan lebih mendalam faktor-faktor yang mempengaruhi.*

## **ABSTRACT**

*This Research intended to find the description of the self concept on students of free school in SMK“X” Bandung. The selection for the samples has used the Purposive Sampling Method and the samples of this research are 36 persons.*

*The measurement used on this research is questioner, prepared by the researcher by developing the theory of educational resiliency from **fitts (1971)**, which consisted of 43 items. Based on the result of the validity test, with the Rank Spearman’s model, and the reliability test, with the splith half technique, all of 43items are accepted with the validity between 0,400-0,688 and the reliability of 0,905. The obtained Data was processed by using the **Spearman**’s correlation test with SPSS 13.0 program.*

*Based on the result of the research, the description of the self concept on students of free school in SMK“X” Bandung was obtained. The majority of 58,33% students have a positive self concept, whereas the other 41,67% students have a negative Educational Resiliency.*

*The Researcher would like to suggest to the other researcher whose interested with the research of self concept so that it can be develop thoroughly particularly concerning the aspect of every internal dimension and external dimension, that is observe 15 matrices composite from internal dimension and external dimension. The other researcher also look and develop thoroughly particularly concerning factors that affect.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	9
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	9
1.4. Kegunaan Penelitian .....	10
1.5. Kerangka Pikir .....	11
1.6. Asumsi Penelitian .....	20
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....	21
2.1. Konsep Diri.....	21

2.1.1.	Definisi Konsep Diri.....	21
2.1.2.	Dimensi-Dimensi Konsep Diri.....	22
2.1.3.	Perkembangan Konsep Diri.....	26
2.1.3.1.	Teori Mengenai Perkembangan Konsep Diri.....	26
2.1.4.	Konsep Diri dan Tingkah Laku.....	28
2.1.5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	30
2.2.	Masa Remaja.....	31
2.2.1.	Definisi dan batasan Remaja.....	31
2.2.2.	Tugas – tugas perkembangan Masa Remaja.....	32
2.2.3.	Konteks Perkembangan Remaja.....	36
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>41</b>
3.1.	Rancangan Penelitian.....	41
3.2.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	41
3.2.1.	Variabel Penelitian.....	41
3.2.2.	Definisi Konseptual.....	42
3.2.3.	Definisi Operasional.....	42
3.3.	Alat Ukur.....	43
3.3.1.	Kisi-kisi Alat Ukur.....	43
3.3.2.	Prosedur Pengisian.....	44
3.3.3.	Sistem penilaian.....	45
3.3.4.	Data pribadi dan Penunjang.....	46

3.3.4.1. Data pribadi.....	46
3.3.4.2 Data penunjang.....	46
3.3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	47
3.3.5.1. Validitas Alat Ukur.....	47
3.3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	48
3.6. Populasi sasaran dan teknik sampling.....	49
3.6.1. Populasi Sasaran.....	49
3.6.2. Karakteristik Sampel.....	49
3.6.3. Teknik Penarikan Sampel.....	49
3.6.4 Teknik analisis.....	49
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1. Gambaran Responden.....	51
4.1.1. Gambaran Jenis Kelamin.....	51
4.1.2. Gambaran Usia.....	52
4.1.3. Gambaran Pekerjaan Orangtua.....	52
4.1.4. Gambaran Kelas.....	53
4.2. Hasil Penelitian.....	53
4.2.1. Gambaran <i>Konsep Diri</i> .....	54
4.2.2. Gambaran <i>Dimensi internal dan dimensi eksternal</i> .....	54
4.3. Pembahasan.....	55
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
5.1. Kesimpulan.....	63
5.2. Saran.....	64
5.2.1. Saran Ilmiah.....	64
5.2.2. Saran Praktis.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>

DAFTAR RUJUKAN.....67

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Alat Ukur.....	44
Tabel 3.2	Sistem Penilaian.....	45
Tabel 4.1	Jenis Kelamin.....	51
Tabel 4.2	Usia.....	52
Tabel 4.3	Pekerjaan Orangtua.....	52
Tabel 4.4	Kelas.....	53
Tabel 4.5	Konsep Diri.....	54
Tabel 4.6	Dimensi internal dan eksternal.....	54

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	19
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	41



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Kata pengantar kuesioner
- Data pribadi
- Data penunjang
- Petunjuk mengerjakan kuesioner
- Kuesioner Konsep Diri
- Kisi-kisi alat ukur
- Reliabilitas dan Validitas alat ukur
- Cross Tabulation