

ABSTRAK

Judul Penelitian ini adalah Studi Deskriptif Mengenai Emotional Intelligence pada wartawan Surat Kabar “X” Banjarmasin. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran Emotional Intelligence wartawan Surat Kabar “X” Banjarmasin. Maksud dari penelitian ini adalah untuk memeroleh gambaran Emotional Intelligence pada wartawan Surat Kabar “X” Banjarmasin.

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Penelitian ini mengambil populasi yaitu 21 wartawan Surat Kabar “X” Banjarmasin. Alat ukur yang digunakan untuk memeroleh taraf Emotional Intelligence adalah kuesioner Emotional Intelligence yang dibuat oleh peneliti dengan mengacu pada teori yang dikemukakan oleh Goleman (1995). Validitas alat ukur ini berkisar antara -1,77 – 11,36, sedangkan reliabilitasnya adalah 0,97 berdasarkan kriteria Alpha Cronbach.

Data yang diperoleh memperlihatkan 71,43% wartawan memiliki Emotional Intelligence rendah dan 28,57% wartawan memiliki Emotional Intelligence tinggi. Wartawan Surat Kabar “X” Banjarmasin yang memiliki Emotional Intelligence rendah, memiliki kemampuan yang rendah pada aspek mengenali emosi dan aspek membina hubungan dengan orang lain. Wartawan Surat Kabar “X” Banjarmasin yang memiliki Emotional Intelligence tinggi, memiliki kemampuan yang tinggi pada aspek mengelola emosi diri, aspek memotivasi diri dan aspek empati.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan kepada wartawan Surat Kabar “X” Banjarmasin yang memiliki Emotional Intelligence rendah, untuk meningkatkan kemampuan dalam mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri, empati dan membina hubungan dengan orang lain. Wartawan Surat Kabar Harian “X” Banjarmasin yang memiliki Emotional Intelligence tinggi, diharapkan untuk mempertahankan kemampuan dalam mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri, empati dan membina hubungan dengan orang lain.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iii
Lembar Pernyataan Publikasi	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Bagan	xii
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Maksud Penelitian	6
1.3.2 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis	7
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
1.5 Kerangka Pemikiran	8

1.6 Asumsi	16
------------------	----

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kecerdasan Emosional	17
2.1.1 Sejarah Kecerdasan Emosional	17
2.1.2 Pengertian Emosi	20
2.1.3 Pengertian Kecerdasan Emosi	21
2.1.3.1 Howard Garner	21
2.1.3.2 Daniel Goleman	22
2.1.4 Jenis Pikiran	26
2.1.5 Ciri Utama Pikiran Emosional	27
2.2 Wartawan	29
2.2.1 Definisi Wartawan	29
2.2.2 Tugas Wartawan	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	31
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	31
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
3.3.1 Variabel Penelitian	32
3.3.2 Definisi Operasional	32
3.4 Alat Ukur	43
3.4.1 Alat Ukur <i>Emotional Intelligence</i>	43

3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang	46
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	46
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur	46
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur	47
3.5 Populasi Sasaran	48
3.6 Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Masa Kerja	50
4.2 Hasil dan Pembahasan	51
4.2.1 Derajat <i>Emotional Intelligence</i>	51
4.2.2 Tabulasi Silang antara Derajat <i>Emotional Intelligence</i> dengan Aspek-Aspek <i>Emotional Intelligence</i>	51
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
Daftar Pustaka	63
Daftar Rujukan	65
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	15
Bagan 3.2 Skema Rancangan Penelitian	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Alat Ukur	42
Tabel 3.2 Skoring Item Positif	42
Tabel 4.1 Masa Kerja	50
Tabel 4.2 Persentase Derajat <i>Emotional Intelligence</i>	51
Tabel 4.3 Tabulasi Silang antara Derajat <i>Emotional Intelligence</i> dengan Aspek Mengenali Emosi Diri	52
Tabel 4.4 Tabulasi Silang antara Derajat <i>Emotional Intelligence</i> dengan Aspek Mengelola Emosi Diri	53
Tabel 4.5 Tabulasi Silang antara Derajat <i>Emotional Intelligence</i> dengan Aspek Memotivasi Diri	54
Tabel 4.6 Tabulasi Silang antara Derajat <i>Emotional Intelligence</i> dengan Aspek Empati	55
Tabel 4.7 Tabulasi Silang antara Derajat <i>Emotional Intelligence</i> dengan Aspek Membina Hubungan dengan Orang Lain	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Pernyataan

Lampiran 1.2 Kata Pengantar

Lampiran 1.3 Data Pribadi dan Data Penunjang

Lampiran 1.4 Kuesioner

Lampiran 2.1 Kisi-kisi Alat Ukur

Lampiran 3.1 Hasil Penelitian

Lampiran 4.1 Karakteristik Responden

Lampiran 5.1 Skor Hasil dan Data Mentah

Lampiran 6.1 Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 7 Persentase dan Golongan Aspek *Emotional Intelligence* dan Total EQ

Lampiran 8 Kode Etik Jurnalistik