

ABSTRACT

The study was conducted to determine the extent of the influence of self-efficacy in academic field against achievement motive at Faculty of Psychology students in University “X” Bandung who are taking “Usulan Penelitian” subject. The sample of this study were 167 students who are taking “Usulan Penelitian” subject.

Measuring instrument used was a questionnaire of self-efficacy in the academic field created by the researcher based on self-efficacy theory of Bandura (2002), consist of 40 items with validity ranged from 0.303 to 0.700 and 0.933 for reliability. In addition, a measuring tool used is the questionnaire of achievement motive created by the researcher based on the achievement motive theory of Mc.Clelland (1987), consists of 20 items with validity ranged from 0.320 to 0.707 and the reliability of 0.803. Furthermore, the data obtained is processed using statistical tests of regression through SPSS 19.

Based on statistical data processing with 95% confidence level, obtained coefficients of determination of self-efficacy in academic field against achievement motive amounting to 0.554. Of the four aspects of self-efficacy in academic, aspects of which have the most impact on achievement motive is a belief in the ability to issue a business, that is equal to 0.496. Next followed with a belief in the ability to survive in the face of obstacles with the effect of 0.440, a belief in the ability to make a choice of 0.433, and the number of stress experienced by 0.164.

This result of this study indicate that self-efficacy in academic field has an influence on the achievement motive. Researcher suggested that further research on the influence of self-efficacy in academic field on the achievement motive and measure of other factors that influence the achievement motive on students of the Faculty of Psychology at the “X” University Bandung who are taking “Usulan Penelitian” subject. Researcher also gave advice to the faculty trustee to provide group counseling on the self-efficacy possessed students in doing “Usulan Penelitian” and to lecturers who taught “Usulan Penelitian” subject to provide self-efficacy training to students.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauhmana pengaruh self-efficacy dalam bidang akademik terhadap motif berprestasi pada mahasiswa Fakultas Psikologi di Universitas "X" Bandung yang menempuh mata kuliah Usulan Penelitian. Sampel penelitian ini adalah 167 mahasiswa yang menempuh mata kuliah Usulan Penelitian.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner self-efficacy dalam bidang akademik yang dibuat oleh peneliti berdasarkan teori self-efficacy dari Bandura (2002), terdiri dari 40 item dengan validitas yang berkisar antara 0,303 sampai 0,700 dan reliabilitas sebesar 0,933. Selain itu, alat ukur yang digunakan adalah kuesioner motif berprestasi yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori motif berprestasi dari Mc.Clelland (1987), terdiri dari 20 item dengan validitas yang berkisar antara 0,320 sampai dengan 0,707 dan reliabilitas sebesar 0,803. Selanjutnya, data yang diperoleh diolah menggunakan uji statistik regresi melalui program SPSS 19.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik dengan taraf kepercayaan 95%, diperoleh koefisien determinasi self-efficacy dalam bidang akademik terhadap motif berprestasi sebesar 0,554. Dari keempat aspek self-efficacy dalam bidang akademik, aspek yang memiliki pengaruh paling besar terhadap motif berprestasi adalah keyakinan akan kemampuan untuk mengeluarkan usaha, yaitu sebesar 0,496. Selanjutnya diikuti dengan keyakinan akan kemampuan untuk bertahan saat menghadapi rintangan dengan pengaruh sebesar 0,440, keyakinan akan kemampuan untuk membuat pilihan sebesar 0,433, dan banyaknya stress yang dialami sebesar 0,164 .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa self-efficacy dalam bidang akademik memiliki pengaruh terhadap motif berprestasi. Peneliti menyarankan agar dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh self-efficacy dalam bidang akademik terhadap motif berprestasi serta mengukur faktor lain yang mempengaruhi motif berprestasi pada mahasiswa Fakultas Psikologi di Universitas "X" Bandung yang menempuh mata kuliah Usulan Penelitian. Peneliti juga memberikan saran kepada dosen wali untuk memberikan konseling kelompok mengenai self-efficacy yang dimiliki mahasiswa dalam mengerjakan Usulan Penelitian serta kepada dosen pengajar mata kuliah Usulan Penelitian untuk memberikan pelatihan self-efficacy kepada mahasiswanya.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Kerangka Pemikiran.....	8
1.6 Asumsi.....	15
1.7 Hipotesis.....	16

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1 Teori <i>Self-Efficacy</i>	18
2.1.1 Definisi <i>Self-Efficacy</i>	18
2.1.2 Aspek <i>Self-Efficacy</i>	18
2.1.3 Sumber-sumber <i>Self-Efficacy</i>	20
2.1.4 Proses Utama dalam <i>Self-Efficacy</i>	23
2.2 Motif Berprestasi.....	27
2.2.1 Definisi Motif.....	27
2.2.2 Definisi Motif Berprestasi.....	27
2.2.3 Aspek Motif Berprestasi.....	28
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motif Berprestasi.....	30
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	32
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	33
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	34
3.3.1 Variabel Penelitian.....	34
3.3.2 Definisi Operasional.....	34
3.3.2.1 Definisi Operasional <i>Self-Efficacy</i>	34
3.3.2.2 Definisi Operasional Motif Berprestasi.....	35
3.4 Alat Ukur.....	35
3.4.1 Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	35
3.4.2 Alat Ukur Motif Berprestasi.....	38
3.4.3 Data Pribadi.....	40

3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	40
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur.....	40
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	41
3.5 Populasi.....	42
3.5.1 Populasi Sasaran.....	42
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	42
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
3.7 Hipotesa Statistik.....	44
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Umum Sampel Penelitian.....	47
4.1.1 Gambaran Sampel Berdasarkan Usia.....	47
4.1.2 Gambaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
4.2 Hasil Penelitian.....	48
4.2.1 Uji Hipotesis.....	48
4.2.3 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> dalam Bidang Akademik terhadap Motivasi Berprestasi.....	54
4.3 Pembahasan.....	55
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	60
5.2.1 Saran Teoretis.....	60
5.2.2 Saran Praktis.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR RUJUKAN.....	63
DAFTAR LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	36
Tabel 3.2 Kategori Skor Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	37
Tabel 3.3 Alat Ukur Motif Berprestasi.....	38
Tabel 3.4 Kategori Skor Kuesioner Motif Berprestasi.....	39
Tabel 4.1 Gambaran Sampel Berdasarkan Usia.....	47
Tabel 4.2 Gambaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4.3 Uji Statistik Regresi Linear Multipel <i>Self-Efficacy</i> dalam Bidang Akademik terhadap Motif Berprestasi.....	49
Tabel 4.4 Uji Statistik Regresi Linear Sederhana Keyakinan terhadap Kemampuan untuk Membuat Pilihan terhadap Motif Berprestasi.....	50
Tabel 4.5 Uji Statistik Regresi Linear Sederhana Keyakinan terhadap Kemampuan untuk Mengeluarkan Usaha terhadap Motif Berprestasi.....	51
Tabel 4.6 Uji Statistik Regresi Linear Sederhana Keyakinan terhadap Kemampuan untuk Bertahan Saat Menghadapi Rintangan terhadap Motif Berprestasi.....	52
Tabel 4.7 Uji Statistik Regresi Linear Sederhana Banyaknya <i>Stress</i> yang Dialami terhadap Motif Berprestasi.....	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pikir.....	15
Bagan 3.2 Prosedur Penelitian.....	33
Bagan 4.1 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> dalam Bidang Akademik terhadap Motif Berpestasi.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Pengolahan Regresi *Self-Efficacy* dalam Bidang Akademik terhadap Motif Beprestasi
- Lampiran 2 Hasil Pengolahan Kuesioner *Self-Efficacy* dalam Bidang Akademik dan Kuesioner Motif Beprestasi
- Lampiran 3 Hasil Pengolahan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner *Self-Efficacy* dalam Bidang Akademik dan Motif Beprestasi
- Lampiran 4 Kuesioner *Self-Efficacy* dalam Bidang Akademik dan Motif Beprestasi secara Lengkap
- Lampiran 5 Hasil Skor Kuesioner *Self-Efficacy* dalam Bidang Akademik dan Kuesioner Motif Beprestasi