

Abstrak

Gambaran Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Semester Satu di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha Tahun 2014.

Triadi Arif Maulana, 2015. Pembimbing I : dr. Stella Tinia Hasianna, M.Kes.
Pembimbing II : dr. Ade Kurnia Surawijaya, Sp.KJ.

Mahasiswa kedokteran memiliki tingkat kecemasan yang tinggi karena beban belajar yang berat disertai jadwal kuliah yang padat. Mahasiswa semester awal sedang mengalami perubahan lingkungan dari masa SMA ke jenjang kuliah sehingga harus beradaptasi terhadap lingkungan baru yang dapat menyebabkan kecemasan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran tingkat kecemasan, perbandingan persentase kecemasan antara pria dan wanita, dan gambaran faktor demografi dalam kecemasan pada mahasiswa Fakultas Kedokteran semester satu.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan studi potong lintang, dilakukan di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha, Bandung. Subjek penelitian adalah mahasiswa semester satu Fakultas Kedokteran tahun 2014, menggunakan instrumen penelitian *Zung Self-Rating Anxiety Scale*.

Hasil penelitian menunjukkan dari 170 mahasiswa terdapat 43 mahasiswa (25,29%) yang mengalami kecemasan, dengan tingkat ringan-sedang pada 38 subjek (22,35%), sedang-berat pada 3 subjek (1,76%), dan berat sekali/panik pada 2 subjek (1,18%). Sebanyak 26,32% dari total 57 pria mengalami cemas, sedangkan wanita sebanyak 24,78% dari total 113 wanita. Jenis kelamin, usia, suku bangsa, kota asal, tempat tinggal, jumlah saudara kandung, dan riwayat gangguan kecemasan dalam keluarga memberikan gambaran yang bervariasi dalam kecemasan.

Simpulan dari penelitian ini adalah sebanyak 25,29% mahasiswa semester pertama mengalami kecemasan dengan tingkat kecemasan terbanyak pada derajat ringan-sedang dan persentase kecemasan pada pria 1,54% lebih banyak dari wanita. Terdapat faktor-faktor demografi yang berperan dalam kecemasan.

Kata kunci: kecemasan, mahasiswa kedokteran, semester satu, Zung, maranatha

Abstract

Description of Anxiety Level in Maranatha Christian University Faculty of Medicine First Semester Students in 2014.

Triadi Arif Maulana, 2015. 1st tutor: dr. Stella Tinia Hasianna, M.Kes.
2nd tutor: dr. Ade Kurnia Surawijaya, Sp.KJ.

Medical students have a high level of anxiety because the hard study material along with dense lecture schedule. First semester students are having an environmental changes from High School to College environment so they have to adapt to their new environmental changes that can cause anxiety.

Research's objective was to discover the anxiety level description, anxiety percentage ratio between men and women, and demography in anxiety from first semester students in Faculty of Medicine.

This research is a descriptive with cross-sectional study research held in Maranatha Christian University Faculty of Medicine, Bandung. The subject is first semester medical student in 2014, using Zung Self-Rating Anxiety Scale instrument.

The result show that from 170 students, 43 students (25,29%) have anxiety. Students with mild to moderate anxiety level are 38 subject (22,35%), marked to severe anxiety level are 3 subject (1,76%), and extreme anxiety level are 2 subject (1,18%). There are 26,32% among 57 men have anxiety, whereas 24,78% among 113 women have anxiety. Gender, age, ethnic, hometown, residence place, number of siblings, and family history of anxiety disorders gave variety in anxiety.

Research's conclusion is 25,29% of first semester students have anxiety, most of the students who have anxiety are on mild to moderate level and anxiety percentage on male is 1,54% higher than women. There are demographic factors that contribute to anxiety.

Keyword: anxiety, medical student, first semester, Zung, maranatha

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Maksud dan Tujuan.....	3
1.4 Manfaat Karya Tulis Ilmiah.....	4
1.4.1 Manfaat Praktis.....	4
1.4.2 Manfaat Akademis.....	4
1.5 Landasan Teoritis.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pengertian Kecemasan.....	7
2.2 Epidemiologi.....	8
2.3 Gejala-gejala Kecemasan.....	10
2.4 Etiologi Kecemasan.....	15
2.5 Faktor Risiko Kecemasan.....	16
2.6 Tingkat Kecemasan.....	19

2.6.1 Kecemasan Ringan.....	19
2.6.2 Kecemasan Sedang.....	20
2.6.3 Kecemasan Berat.....	20
2.6.4 Panik.....	20
2.6.5 Rentang Respon Kecemasan.....	21
2.7 Klasifikasi Kecemasan.....	21
2.7.1 Gangguan Panik dengan atau Tanpa Agoraphobia.....	22
2.7.2 Agorafobia Tanpa Gangguan Panik.....	24
2.7.3 Fobia Spesifik.....	24
2.7.4 Fobia Sosial.....	26
2.7.5 Gangguan Obsesif Kompulsif.....	26
2.7.6 Gangguan Stress Pasca Trauma.....	28
2.7.7 Gangguan Stress Akut.....	29
2.7.8 Gangguan Kecemasan Menyeluruh.....	30
2.8 Proses Terjadinya Kecemasan.....	31
2.8.1 Kecemasan sebagai Proses Adaptif.....	31
2.8.2 Hubungan Stress dengan Kecemasan.....	32
2.8.3 Kecemasan Menurut Ilmu Psikologis.....	32
2.8.3.1 Teori Psikoanalitik.....	33
2.8.3.2 Teori Perilaku.....	33
2.8.3.3 Teori Eksistensial.....	33
2.8.4 Kecemasan Menurut Ilmu Biologis.....	34
2.8.4.1 Sistem Saraf Otonom.....	34
2.8.4.2 Neurotransmitter.....	34
2.8.4.3 Norepinefrin.....	34
2.8.4.4 Serotonin.....	35
2.8.4.5 Gamma-Aminobutyric Acid (GABA).....	35
2.8.5 Efek Stress Terhadap Aktivitas Sistem Saraf Otonom.....	35
2.8.5.1 Efek Terhadap Kardiovaskular dan Pernafasan.....	36
2.8.5.2 Respon Metabolik dan Termoregulator.....	36
2.8.5.3 Efek Terhadap Gastrointestinal dan Traktus	

Urinarius.....	37
2.8.5.4 Efek Terhadap Respon Immunologis.....	37
2.9 Instrumen Diagnosis Kecemasan.....	37
2.9.1 <i>Zung Self-Rating Anxiety Scale (ZSAS)</i>	37
2.9.2 <i>Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS)</i>	39
2.9.3 <i>Taylor's Manifest Anxiety Scale (TMAS)</i>	41
2.9.4 <i>Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS)</i>	42
2.9.5 <i>Beck's Anxiety Inventory (BAI)</i>	42
2.9.6 <i>Depression Anxiety Stress Scales (DASS)</i>	43
2.9.7 <i>State-Trait Anxiety Inventory (STAI)</i>	44
2.10 Penatalaksanaan Terapi Kecemasan.....	45
2.10.1 Psikoterapi.....	45
2.10.2 Psikofarmakologis.....	46
2.11 Kemahasiswaan.....	46
2.11.1 Tantangan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha.....	46
2.11.2 Faktor Kecemasan yang Terjadi pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran.....	47
2.11.3 Pemilihan Populasi Objek Penelitian.....	48
2.12 Psikologi Perkembangan Masa Dewasa Dini.....	49
BAB III SUBJEK DAN METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Metode Penelitian	50
3.2 Rancangan Penelitian.....	50
3.3 Teknik Pengambilan Data.....	50
3.4 Instrumen Penelitian.....	51
3.5 Subjek Penelitian.....	51
3.6 Kriteria Subjek Penelitian.....	52
3.7 Alur Penelitian.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tanda dan Gejala Cemas	10
Tabel 2.2 Gangguan Medik Berhubungan Dengan Cemas.....	11
Tabel 2.3 Tanda dan Gejala Cemas.....	12
Tabel 2.4 Respon Perilaku, Kognitif, dan Afektif.....	13
Tabel 2.5 Klasifikasi Kecemasan.....	21
Tabel 2.6 Gejala Afektif dan Somatik dari Kecemasan Berdasarkan ZSAS.....	38
Tabel 4.1 Karakteristik mahasiswa berdasarkan jenis kelamin.....	54
Tabel 4.2 Karakteristik mahasiswa berdasarkan usia.....	54
Tabel 4.3 Karakteristik mahasiswa berdasarkan suku bangsa.....	55
Tabel 4.4 Karakteristik mahasiswa berdasarkan kota asal.....	56
Tabel 4.5 Karakteristik mahasiswa berdasarkan tempat tinggal.....	57
Tabel 4.6 Karakteristik mahasiswa berdasarkan jumlah saudara kandung.....	57
Tabel 4.7 Riwayat gangguan kecemasan dalam keluarga.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hubungan antara tingkat rangsangan/kecemasan dengan efisiensi performa.....	5
Gambar 2.1 Rentang Respon Kecemasan.....	21
Gambar 4.1 Gambaran tingkat kecemasan pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha 2014.....	53
Gambar 4.2 Kota asal luar bandung mahasiswa.....	56
Gambar 4.3 Riwayat gangguan kecemasan dalam keluarga.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KUESIONER.....	71
---------------------------	----