

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian mahasiswa fakultas Ekonomi di Universitas “X” memiliki *self-efficacy beliefs* tinggi dan sebagian mahasiswa fakultas Ekonomi di Universitas “X” memiliki *self-efficacy beliefs* rendah untuk memenuhi skor minimal tes TOEFL.
2. Aspek *self-efficacy beliefs* pada *self-efficacy beliefs* yang tinggi dan rendah dalam diri mahasiswa fakultas Ekonomi adalah aspek usaha yang dikeluarkan untuk dapat memenuhi skor minimal dan penghayatan perasaan mereka ketika menghadapi tes TOEFL.
3. Sumber-sumber *self-efficacy beliefs* pada *self-efficacy beliefs* yang tinggi dalam diri mahasiswa fakultas Ekonomi adalah pernah mengalami keberhasilan dalam berbahasa Inggris (*mastery experiences*) dan memperoleh pujian dan dorongan dari lingkungan mengenai kemampuan berbahasa Inggris mereka (*verbal persuasion*).
4. Sumber-sumber *self-efficacy beliefs* pada *self-efficacy beliefs* yang rendah dalam diri mahasiswa fakultas Ekonomi adalah mengalami kegagalan dalam berbahasa Inggris (*mastery experiences*) dan mendapatkan kritikan mengenai kemampuan berbahasa Inggris mereka (*verbal persuasion*).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca penelitian ini:

5.2.1 Penelitian Lanjutan

1. Bagi penelitian selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh pengalaman keberhasilan atau kegagalan dalam berbahasa Inggris, pengaruh model yang signifikan dengan diri mereka, pengaruh pemberian pujian atau kritikan mengenai kemampuan berbahasa Inggris mereka, dan pengaruh penghayatan terhadap perasaan ketika berbahasa Inggris dengan derajat keyakinan akan kemampuan mahasiswa Fakultas Ekonomi dalam berbahasa Inggris untuk menghadapi tes TOEFL.
2. Disarankan untuk memilih sampel penelitian dengan karakteristik lain yang lebih spesifik seperti mahasiswa yang belum lulus tes TOEFL saja agar dapat lebih menggambarkan derajat keyakinan akan kemampuan diri mahasiswa Fakultas Ekonomi dalam berbahasa Inggris untuk menghadapi tes TOEFL.
3. Disarankan perhitungan pada penelitian ini untuk ditelaah dengan menggunakan rumus rata-rata sehingga lebih menggambarkan perbedaan antara *self-efficacy beliefs* yang tinggi dengan *self-efficacy beliefs* yang rendah.

5.2.2 Guna Laksana

1. Bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi di Universitas “X” diharapkan dapat menyadari pentingnya memiliki keyakinan yang tinggi akan kemampuan dirinya dalam berbahasa Inggris untuk menghadapi tes TOEFL. Oleh karena itu diharapkan mahasiswa Fakultas Ekonomi dapat meningkatkan keyakinan akan kemampuan diri mereka dalam mengerahkan usaha yang lebih besar untuk terus mencoba hingga berhasil memenuhi skor minimal tes TOEFL mereka. Mereka juga diharapkan dapat terus memiliki penghayatan perasaan yang positif ketika meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mereka untuk dapat memenuhi skor minimal tes TOEFL.
2. Bagi Kepala Pusat Pendidikan Berkelanjutan diharapkan dapat menyadari pentingnya keyakinan akan kemampuan diri mahasiswa dalam berbahasa Inggris untuk memenuhi skor minimal tes TOEFL dengan cara memberi *feedback* dari hasil tes TOEFL sehingga mahasiswa yang gagal mengetahui penyebab kegagalan mereka tersebut dan tidak mengulanginya kembali. Mereka juga bisa lebih berusaha agar tidak mengalami kegagalan pada tes berikutnya dan memiliki penghayatan perasaan yang positif ketika berusaha memenuhi skor minimal tes TOEFL mereka.