

ABSTRACT

This research study titled descriptive of self-efficacy beliefs to meet the minimum score on the TOEFL test as a condition of Economics student faculty scholar at the University of trial "X" Bandung. The study was done in order to obtain a degree of self-efficacy beliefs based on indicators of self-efficacy, the choice is made, how much effort to achieve the target removed, duration of endurance in the face of adversity, and appreciation of the students feel the faculty of Economics at the University " X "Bandung.

Researchers took data on 55 students of Economics faculty is doing his thesis with the criteria and have passed the TOEFL test by using accidental sampling method. Measuring devices used in this study of self-efficacy questionnaire consisting of 56 items. Gauge self-efficacy beliefs consists of four aspects and each aspect has three indicators. This questionnaire is a measurement tool developed by researchers based on the theory of self-efficacy beliefs of Bandura (2002). Through data processing using the program SPSS 15.0 for windows is known that as many as 56 items received and rejected item 4. This gauge has a range of validity ranged from 0.06 to 0.75 while the reliability is equal to 0.84.

The results showed that most students of Economics faculty have self-efficacy beliefs are associated with aspects of high effort spent and appreciation of their feelings in the face of the TOEFL test. Researchers put forward suggestions for further research on the effects of sources of self-efficacy beliefs with a degree of self-efficacy beliefs in student faculty of Economics, choosing a sample with a more specific characteristics, and review of this research by using the average formula so that it describes difference between self-efficacy beliefs are high with self-efficacy beliefs are low.

For students of the Faculty of Economics at the University "X", the researchers propose suggestions to be able to exert greater effort to continue to try to successfully meet the minimum score of TOEFL test and can continue to have an appreciation of the positive feeling to meet a minimum score of TOEFL test.

The Center for Continuing Education, the researchers propose suggestions to give feedback of the results of the TOEFL test so that students who fail to find the cause of their failures and not repeat it again. They could also do more to ensure no failure on the next test and has a positive appreciation of feelings when trying to meet a minimum score of TOEFL test.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul studi deskriptif mengenai self-efficacy beliefs untuk memenuhi skor minimal tes TOEFL pada mahasiswa fakultas Ekonomi sebagai syarat sidang sarjana di Universitas "X" Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran derajat self-efficacy beliefs berdasarkan indikator self-efficacy, yaitu pilihan yang dibuat, seberapa besar usaha yang dikeluarkan untuk mencapai target, lamanya daya tahan ketika menghadapi kesulitan, dan penghayatan perasaan pada mahasiswa fakultas Ekonomi di Universitas "X" Bandung.

Peneliti mengambil data pada 55 mahasiswa fakultas Ekonomi dengan kriteria sedang menempuh skripsi dan belum lulus tes TOEFL dengan menggunakan metode aksidental sampling. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner self-efficacy yang terdiri atas 56 item. Alat ukur self-efficacy beliefs ini terdiri atas empat aspek dan masing-masing aspek memiliki tiga indikator. Kuesioner ini merupakan alat ukur yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori self-efficacy beliefs dari Bandura (2002). Melalui pengolahan data menggunakan program SPSS 15.0 for windows diketahui bahwa sebanyak 56 item diterima dan 4 item ditolak. Alat ukur ini memiliki validitas yang berkisar berkisar antara 0,06 sampai dengan 0,75 sedangkan reliabilitasnya adalah sebesar 0,84.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa fakultas Ekonomi memiliki self-efficacy beliefs yang tinggi terkait dengan aspek usaha yang dikeluarkan dan penghayatan perasaan mereka dalam menghadapi tes TOEFL. Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh sumber-sumber self-efficacy beliefs dengan derajat self-efficacy beliefs pada mahasiswa fakultas Ekonomi, memilih sampel dengan karakteristik lain yang lebih spesifik, dan menelaah penelitian ini dengan menggunakan rumus rata-rata sehingga lebih menggambarkan perbedaan antara self-efficacy beliefs yang tinggi dengan self-efficacy beliefs yang rendah.

Bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi di Universitas "X", peneliti mengajukan saran untuk dapat mengerahkan usaha yang lebih besar untuk terus mencoba hingga berhasil memenuhi skor minimal tes TOEFL dan dapat terus memiliki penghayatan perasaan yang positif untuk memenuhi skor minimal tes TOEFL.

Bagi Kepala Pusat Pendidikan Berkelanjutan, peneliti mengajukan saran untuk memberi feedback dari hasil tes TOEFL sehingga mahasiswa yang gagal mengetahui penyebab kegagalan mereka tersebut dan tidak mengulanginya kembali. Mereka juga bisa lebih berusaha agar tidak mengalami kegagalan pada tes berikutnya dan memiliki penghayatan perasaan yang positif ketika berusaha memenuhi skor minimal tes TOEFL.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS PENELITIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR	v
<i>ABSTRAK</i>	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	12
1.3.1 Maksud Penelitian	12
1.3.2 Tujuan Penelitian	12
1.4 Kegunaan Penelitian	13
1.4.1 Kegunaan Ilmiah	13
1.4.2 Kegunaan Praktis	13

1.5 Kerangka Pemikiran	13
1.6 Asumsi Penelitian.....	26

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Self-efficacy Beliefs</i>	27
2.1.1 Definisi <i>Self-efficacy Beliefs</i>	27
2.1.2 Aspek-aspek <i>Self-efficacy Beliefs</i>	27
2.1.3 Sumber-sumber <i>Self-efficacy Beliefs</i>	29
2.1.4 Proses <i>Self-efficacy Beliefs</i> kognitif	34
2.2 Remaja	35
2.2.1 Masa Remaja	35
2.2.2 Pola Perkembangan	36
2.2.2.1. Transisi dari remaja ke masa dewasa	36
2.2.2.2. Perkembangan fisik	36
2.2.2.3. Sexualitas.....	36
2.2.2.4. Perkembangan Kognitif.....	37
2.2.2.5. Karier dan Pekerjaan	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	38
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	38
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operational	39
3.3.1 Variabel Penelitian	39

3.3.2 Definisi Operasional	39
3.4 Alat Ukur.....	41
3.4.1 Alat Ukur <i>Self-efficacy Beliefs</i>	41
3.4.2 Prosedur Pengisian dan Sistem Penilaian	43
3.4.3 Sistem Penilaian	43
3.4.4 Data Penunjang dan Data Pribadi	44
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	45
3.5.1 Validitas Alat Ukur	45
3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur	45
3.6 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	46
3.6.1 Populasi Sasaran.....	46
3.6.2 Karakteristik Populasi	46
3.6.3 Teknik Penarikan Sampel.....	46
3.7 Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Mahasiswa	48
4.1.1 Usia.....	48
4.1.2 Semester	48
4.1.3 Tes TOEFL Yang Pernah Diikuti.....	49
4.2 Hasil Penelitian	49
4.2.1 Derajat <i>Self-efficacy Beliefs</i>	49

4.2.2 Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Self-efficacy Beliefs</i> dengan Aspek	50
4.3 Pembahasan	53
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	69
5.2.1 Penelitian Lanjutan.....	69
5.2.2 Guna Laksana	70
DAFTAR PUSTAKA	71
DAFTAR RUJUKAN	72
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pembagian Item-item Dalam Alat Ukur <i>Self-efficacy beliefs</i>	41
Tabel 3.2 Rumus Persentase	47
Tabel 4.1 Tabel Persentase Mahasiswa Berdasarkan Usia	48
Tabel 4.2 Tabel Persentase Mahasiswa Berdasarkan Semester	48
Tabel 4.3 Tabel Persentase Mahasiswa Berdasarkan Tes TOEFL yang Pernah Diikuti.....	49
Tabel 4.4 Tabel Persentase Derajat <i>Self-efficacy beliefs</i> Mahasiswa.....	49
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Self-efficacy beliefs</i> dengan Aspek Pilihan	50
Tabel 4.6 Tabel Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Self-efficacy beliefs</i> dengan Aspek Usaha.....	51
Tabel 4.7 Tabel Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Self-efficacy beliefs</i> dengan Aspek Daya Tahan.....	52
Tabel 4.8 Tabel Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Self-efficacy beliefs</i> dengan Aspek Penghayatan Perasaan	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Kerangka Pikir	25
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner *Self-efficacy beliefs*
- Lampiran II Alat Ukur
- Lampiran III Skor Kuesioner *Self-efficacy beliefs*
- Lampiran IV Hasil Tabulasi Silang Antara Data Penunjang dengan Derajat *Self-efficacy beliefs*