

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orangtua dengan prokrastinasi akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” yang Mengontrak Usulan Penelitian di Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian korelasional.

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur pola asuh disusun oleh peneliti berdasarkan teori dimensi pola asuh oleh Baumrind (1979), yang terdiri dari 20 item dengan realibilitas dimensi kontrol 0,702 dan dimensi afeksi 0,809. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur prokrastinasi akademik disusun oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek prokrastinasi teori Ferrari (1995), yaitu penundaan, kelambanan, kesenjangan waktu, dan melakukan kegiatan yang menyenangkan dibanding pengerjaan dan penyelesaian UP. Kuosien terdiri dari 31 item dengan realibilitas 0,876. Validitas alat ukur berkisar dari 0,327 sampai 0,834.

Berdasarkan pengambilan data terhadap 90 responden, didapati bahwa 65,6% mahasiswa memiliki derajat prokrastinasi tinggi, sedangkan 34,4% mahasiswa memiliki derajat prokrastinasi rendah. Berdasarkan pengolahan data menggunakan uji analisis Chi Square dengan program SPSS 17.00, diperoleh koefisien korelasi untuk pola asuh dan prokrastinasi akademik sebesar 0,288 dengan taraf kekeliruan sebesar 5%. Kesimpulan yang diperoleh adalah semakin sering Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” menghayati menerima kontrol dan afeksi dari orangtua maka kecenderungan derajat prokrastinasi akademik pun semakin tinggi. Sebaliknya, semakin jarang menghayati mendapatkan kontrol dan afeksi dari orangtua, maka derajat prokrastinasi akademik terkait pengerjaan dan penyelesaian UP pun semakin rendah.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui faktor yang memengaruhi derajat prokrastinasi akademik adalah kecemasan dan time-management. Oleh karena itu, peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian lanjutan mengenai hubungan kecemasan dan time-management dengan prokrastinasi akademik terhadap mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” yang Mengontrak Usulan Penelitian di Bandung.

Abstract

This research is an correlation studies concerning the patterns of parenting and academic procrastination. The purpose of this research is to give an overview of patterns of parenting and academic procrastination on Faculty of Psychology at the University "X". The selection of the sample using purposive sampling method. The design used in this study is correlational design of other research.

Measuring instrument used to measure the pattern of care is made by the researcher based on theoretical dimensions of parenting by Baumrind (1979), which consists of 20 items with reliability of the control dimension is 0.702 and the dimension affection is 0.809. Measuring instrument used to measure academic procrastination compiled by researchers based on aspects of the theory of procrastination Ferrari (1995), those are delay, inaction, gap time, and doing fun activities than work and completion of UP. Measuring instrument consists of of 31 items.

Based on 90 respondents, founded that 65.6% of students have a high degree of procrastination, and 34.4% of students have a low degree of procrastination. Based on analysis of data processing using Chi Square test with SPSS 17.00, the correlation coefficient obtained for parenting and academic procrastination of 0,288 with a standard error of 5%. The conclusion is that the more often students of Faculty of Psychology, University "X" live up to receive parental control and affection from the tendency of the degree of academic procrastination even higher. Conversely, the less appreciate the gain control and affection from parents, the degree of academic procrastination related completion of UP was lower.

Based on the results of the study, known factors that influence the degree of academic procrastination is anxiety and time-management. Therefore, the researchers propose suggestions for further research on the relationship of anxiety and time-management with academic procrastination to the students of the Faculty of Psychology University "X" whose Contracting Usulan Penelitian in Bandung.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Lembar Pengesahan	ii
Pernyataan Orisinalitas Laporan	iii
Lembar Persetujuan Publikasi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Maksud dan Tujuan	
Maksud Penelitian.....	11
Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	12

1.4.2 Kegunaan Praktis.....	12
1.5 Kerangka Pemikiran	13
1.6 Asumsi Penelitian	23
1.7 Hipotesis.....	23

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Definisi Pola Asuh Orangtua.....	24
2.1.1 Dimensi Pola Asuh Orangtua	25
2.1.2 Tipe Pola Asuh Orangtua	31
2.1.3 Perkembangan Pola Asuh Orangtua.....	37
2.2 Prokrastinasi	39
2.2.1 Definisi Prokrastinasi Akademik.....	39
2.2.2 Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik.....	45
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	51
3.2 Prosedur Penelitian	51
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.3. Variabel Penelitian	52
3.3.2 Definisi Konseptual	52
3.3.3 Definisi Operasional.....	52

3.3.3.1 Pola Asuh Orangtua.....	53
3.3.3.2 Prokrastinasi Akademik.....	54
3.4 Alat Ukur	
3.4.1 Alat Ukur Pola Asuh Orangtua	55
3.4.2 Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	56
3.4.3 Prosedur Pengisian Kuesioner	58
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang	59
3.4.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur	60
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	61
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	
3.5.1 Populasi sasaran	62
3.5.2 Karakteristik Populasi	63
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	63
3.6 Teknik Analisis Data	63
3.7 Hipotesis Statistik.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Responden Penelitian.....	66
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	69
4.2.1 Gambaran Hasil Korelasi Pola Asuh dengan Prokrastinasi Akademik..	69
4.2.2 Gambaran Pola Asuh Orangtua.....	70

4.2.3 Gambaran Hasil Penelitian Prokrasinasi Akademik.....	71
4.2.4 Gambaran Tabulasi Silang Tipe Pola Asuh Orangtua Dengan Prokrastinasi Akademik.....	73
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran	
5.2.1 Saran Teoritis.....	78
5.2.2 Saran Praktis.....	78

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	81
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Alat Ukur Pola Asuh Orangtua
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Alat Ukur Prokrastinasi Akademik
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 4.2	Gambaran Responden berdasarkan usia
Tabel 4.3	Gambaran Responden berdasarkan Angkatan
Tabel 4.4	Gambaran Responden berdasarkan Frekuensi mengontrak UP
Tabel 4.5	Gambaran Korelasi Pola Asuh Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik
Tabel 4.6	Hasil Tipe Pola Asuh Orangtua
Tabel 4.7	Gambaran Derajat Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X”
Tabel 4.8	Gambaran Tabulasi Silang Tipe Pola Asuh Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Bagan Kerangka Pikir.....	21
Bagan 3.1 Bagan prosedur penelitian.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 :

Kuesioner Pola Asuh Orangtua

Kuesioner Prokrastinasi Akademik

LAMPIRAN 2 :

Validitas alat ukur

Realibilitas alat ukur

LAMPIRAN 3 :

Hasil tabulasi silang prokrastinasi akademik dengan data pribadi

Hasil tabulasi silang prokrastinasi akademik dengan data penunjang