

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan mengenai hasil analisis dan pengolahan data tingkat *Interdependence* pada 283 Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas “X” Bandung, beserta saran yang bernilai teoretis dan praktis yang terarah sesuai dengan hasil penelitian.

5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan mengenai tingkat *Interdependence* pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas “X” Bandung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Sebagian besar mahasiswa FK belum mencapai *Interdependence*, mahasiswa masih memiliki tingkat kemandirian yang rendah, baik dari segi *Emotional* maupun *Instrumental*. Hanya sebagian kecil mahasiswa (31,1%) yang berhasil mencapai tingkat *Interdependence*.
- 2) Jumlah mahasiswa FK tingkat I (angkatan 2010) yang telah mencapai tingkat *Interdependence* hampir sama dengan jumlah mahasiswa tingkat II (angkatan 2009) yang telah mencapai *Interdependence*.
- 3) Ada indikasi keterkaitan antara tingkat *Interdependence* mahasiswa FK dengan tipe kepribadian *Extrovert-Introvert*, sedangkan pada segi usia tidak ditemukan keterkaitan dengan tingkat *Interdependence*.

- 4) Temuan pada penelitian ini terlihat bahwa ada keterkaitan antara mahasiswa yang mendapatkan *feedback* dari dosen dengan tingkat kemandirian, mahasiswa berhasil mencapai *Independence* dan *Interdependence*. Mahasiswa yang tidak mendapatkan *feedback* hanya berada pada tingkat *Dependence*.

5.2 Saran

Penelitian ini memiliki kekurangan, maka peneliti memandang perlu mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

5.2.1 Saran Teoretis

- 1) Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk mengukur tingkat *Interdependence* dengan metode *Semi-structured* yang lebih komprehensif, sehingga didapatkan data yang lebih mendalam. Selain itu juga menggunakan data penunjang yang bersikap *open question* sehingga diharapkan dapat mengeksplorasi lebih mendalam dan spesifik data penunjang yang ada sehingga dapat terlihat jelas pengaruhnya pada tingkat *Interdependence*.
- 2) Penelitian yang dilakukan ini bersifat deskriptif dan terlihat ada kaitan tingkat *Interdependence* dengan faktor kepribadian *Extrovert-Introvert*.
- 3) Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian dengan metode korelasional dan melihat bagaimana pengaruh antara tingkat *Interdependence* dengan tipe kepribadian.

5.2.2 Saran Praktis

- 1) Bagi dosen Fakultas Kedokteran Universitas “X” Bandung diharapkan untuk mengadakan pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan *Interdependence* mahasiswa FK. Pelatihan *soft skills* untuk meningkatkan *Emotional Independence* dan *Instrumental Independence* mahasiswa FK.
- 2) Bagi dosen wali mahasiswa FK disarankan untuk dapat memberikan *feedback-feedback* yang dapat mendukung mahasiswa agar menjadi lebih *Interdependence*.
- 3) Bagi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas “X” Bandung dapat mengikuti pelatihan yang diadakan oleh fakultas untuk mengembangkan kemampuan *Interdependence* sehingga menjadi lebih siap untuk menjalankan profesinya kelak setelah lulus dari perguruan tinggi.