

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Interdependence mahasiswa Fakultas Kedokteran (FK) Tingkat I dan Tingkat II Universitas "X" Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode purpose sampling pada mahasiswa FK tingkat I (angkatan 2010) dan tingkat II (angkatan 2009) dan sampel penelitian ini berjumlah 283 orang.*

*Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang terdiri dari 2 kuesioner yang dibuat oleh peneliti, mengacu pada teori Interdependence oleh Chickering dengan alat ukur Emotional Independence dan alat ukur Instrumental Independence. Berdasarkan hasil uji validitas menggunakan Pearson dan uji reliabilitas menggunakan rumus koefisien reliabilitas Alpha Cronbach, untuk kuesioner Emotional Independence keseluruhan 11 item diterima dengan validitas berkisar antara 0.3849–0.5579 dan reliabilitas sebesar 0.6277. Untuk kuesioner Instrumental Independence terdiri 24 item dengan validitas berkisar 0.3024 – 0.6897 dan reliabilitas sebesar 0.8364.*

*Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh tingkat Interdependence mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas "X" Bandung yang sebagian besar mahasiswa belum mencapai tingkat Interdependence. Sebagian besar mahasiswa berada pada tingkat Dependence (25.4%) dan tingkat Independence (43.4%). Hanya sebagian kecil mahasiswa yang berhasil mencapai tingkat Interdependence (31.1%).*

*Peneliti mengajukan saran kepada peneliti lain yang tertarik meneliti mengenai kemampuan Interdependence agar mengeksplorasi lebih mendalam dan spesifik data penunjang yang ada sehingga dapat terlihat jelas pengaruhnya pada kemandirian. Selain itu bagi dosen Fakultas Kedokteran Universitas "X" Bandung diharapkan untuk mengadakan pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan Interdependence mahasiswa FK. Pelatihan soft skills untuk meningkatkan Emotional Independence dan Instrumental Independence mahasiswa FK. Disarankan juga pada dosen wali mahasiswa FK untuk dapat memberikan feedback-feedback yang dapat mendukung mahasiswa agar menjadi lebih Interdependence. Pada penelitian ini terlihat bahwa ada keterkaitan antara mahasiswa yang mendapatkan feedback dari dosen dengan tingkat kemandirian, mahasiswa berhasil mencapai Independence dan Interdependence. Mahasiswa yang tidak mendapatkan feedback hanya berada pada tingkat Dependence.*

## **ABSTRACT**

*This research aims to describe Interdependence ability of First year and Second year student in Faculty of Medicine at University X in Bandung. Sample selection used is Purpose Sampling Method on both level 1(batch 2010) and level 2(batch 2009) students, and the total of samples researched is 283 students.*

*Measurement tools that had been used constructed by the researcher were questionnaires which consist of two different questionnaires that refer to Interdependence Theory by Chickering with Emotional Independence Measurement Tool and, the other one, with Instrumental Independence Measurement Tool. Based on Validity Test Result using Pearson and Reliability Test Result using Cronbach's Alpha Coefficient Reliability Formula, Emotional Independence questionnaire (total of 11 items) validates a range of 0.3849-0.5579 and reliability at 0.6277. Meanwhile, Instrument Independence (total of 24 items) validates a range of 0.3024-0.6897 and reliability at 0.8364*

*Therefore, the research comes up with result that most of the medical students at University X Bandung have not reached their level of Interdependence. A big number of students are at Dependence Level (25.4%) and Independence level (43.4%), only few successfully reached Interdependence level (31.1%)*

*This result may suggest other researchers, who are interested in researching Interdependence ability, to explore existing supporting data deeper and more specific in order to see clearly its impact on interdependence. And professors are advised to conduct trainings that may enhance students' Interdependence abilities. Soft skill training is helpful to enhance Emotional Independence and Instrumental Independence of students. Also, student adviser is suggested to give constructive feedbacks that may lead students to be more interdependent. This research shows there is correlation between feedbacks from educators and interdependence level on students who are managed to reach Independence and Interdependence levels. Students who do not receive feedbacks managed to Dependence level only.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	10
1.3.1 Maksud Penelitian .....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Kegunaan Penelitian .....	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	11
1.5 Kerangka Pikir .....	11

1.6 Asumsi .....	25
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>26</b>
2.1 <i>Interdependence</i> .....	26
2.1.1 Definisi <i>Interdependence</i> .....	26
2.1.2 Komponen yang mempengaruhi <i>Interdependence</i> .....	26
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi .....	28
2.2 Remaja .....	39
2.2.1 Pengertian Remaja .....	39
2.2.2 Perubahan pada Remaja .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	42
3.2 Bagan Rancangan Penelitian .....	42
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	43
3.3.1 Variabel Penelitian .....	43
3.3.2 Definisi Operasional .....	43
3.4 Alat Ukur .....	44
3.4.1 Alat Ukur <i>Interdependence</i> .....	44
3.4.2 Skoring Alat Ukur .....	45
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang .....	46
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas .....	47
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel .....	48

3.5.1	Populasi Sasaran .....	48
3.5.2	Karakteristik Populasi .....	48
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel .....	48
3.6	Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>50</b>
4.1	Gambaran Responden .....	50
4.2	Hasil Pengukuran .....	51
4.3	Hasil Tabulasi Silang .....	52
4.4	Pembahasan .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>63</b>
5.1	Kesimpulan .....	63
5.2	Saran .....	64
5.2.1	Saran Teoretis .....	64
5.2.2	Saran Praktis .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>66</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>67</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.4.1 Kisi-Kisi Alat Ukur.....	45
Tabel 3.4.2 Skoring Alat Ukur .....	45
Tabel 4.1 Gambaran responden.....	48
Tabel 4.2 Tingkat <i>Interdependence</i> Mahasiswa Fakultas Kedokteran .....	49
Tabel 4.3 Tabulasi Silang .....	50

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pikir.....	24
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Kuesioner Pengambilan Data
LAMPIRAN 2	Karakteristik Responden
LAMPIRAN 3	Hasil Jawaban <i>Emotional Independence</i> dan <i>Instrumental Independence</i>
LAMPIRAN 4	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Interdependence</i>
LAMPIRAN 5	Tabulasi Silang Tingkat <i>Interdependence</i> dengan Data Penunjang
LAMPIRAN 6	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Interdependence</i>