

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian maka didapat suatu gambaran mengenai kompetensi mahasiswa psikologi angkatan 2007 di universitas “X” kota Bandung dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada kompetensi intelektual (40,5%) mahasiswa yang memiliki profil *level of intellectual competence* tinggi - *sense of intellectual competence* tinggi. Pada kompetensi fisik dan manual (45,8%) mahasiswa yang memiliki *level of physical and manual competence* tinggi - *sense of physical and manual competence* tinggi. Pada kompetensi interpersonal (43,8%) mahasiswa memiliki *level of interpersonal competence* rendah - *sense of interpersonal competence* rendah.
2. Terdapat 5 dari 7 faktor yang menunjukkan keterkaitan dengan kompetensi intelektual, kompetensi fisik-manual, dan kompetensi interpersonal mahasiswa psikologi angkatan 2007 di universitas “X” Kota Bandung, yaitu *clear and consistent institutional objectives*, *student-faculty relationship*, *curriculum*, *teaching*, dan *student development program and services*.
3. Berdasarkan faktor *clear and consistent institutional objectives*, mahasiswa yang tidak dapat menginterpretasikan perilaku manusia lebih banyak (75%) memiliki *level of intellectual competence* dan *level of interpersonal competence* rendah.

4. Berdasarkan faktor *student-faculty relationship*, mahasiswa yang sering berkomunikasi dengan dosen dan mengaku memiliki kualitas hubungan yang bersahabat dengan dosen cenderung memiliki *level of intellectual competence-sense of intellectual competence* yang tinggi dibandingkan mahasiswa yang jarang berkomunikasi dengan dosen dan tidak memiliki kualitas hubungan yang bersahabat dengan dosen.
5. Berdasarkan faktor *curriculum*, mahasiswa yang menilai bahwa kurikulum tidak menambah pengetahuan mereka, cenderung (62,5%) memiliki *sense of intellectual competence* yang rendah. Mahasiswa yang menilai bahwa kurikulum tidak menambah keterampilan dan kepercayaan diri mereka di bidang psikologi, cenderung memiliki *level of intellectual competence-sense of intellectual competence* dan *level of interpersonal competence* yang rendah.
6. Berdasarkan faktor *teaching*, mahasiswa yang menilai bahwa dosen tidak memberikan *feedback*, cenderung (64,4%) memiliki *sense of intellectual competence* yang rendah. Mahasiswa yang menilai bahwa dosen tidak melakukan kegiatan berdiskusi, cenderung memiliki *sense of intellectual competence* yang rendah dan *sense of interpersonal competence* yang rendah.
7. Berdasarkan faktor *student development program and services*, mahasiswa yang pernah mengikuti *student development program and services* cenderung memiliki *level of competence* yang tinggi dalam ketiga aspek kompetensi serta cenderung memiliki *sense of competence* yang tinggi dalam kompetensi fisik-manual dan kompetensi interpersonal. Mahasiswa yang merasakan manfaat dari *student development program and services* cenderung memiliki *level of*

competence dan *sense of competence* yang tinggi pada kompetensi intelektual dan kompetensi fisik-manual. Mahasiswa yang menilai bahwa kegiatan senat tidak dapat mengembangkan diri mereka, cenderung memiliki *level of interpersonal – sense of interpersonal* yang rendah. Kemudian mahasiswa yang tidak pernah melakukan konsultasi untuk mengembangkan kompetensi mereka, cenderung memiliki *level of competence* dan *sense of competence* yang rendah dalam kompetensi intelektual dan interpersonal.

5.2 Saran

Berkaitan dengan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian mengenai profil kompetensi mahasiswa psikologi angkatan 2007 di universitas “X” kota Bandung, peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penelitian ini, maka peneliti memandang perlu mengajukan beberapa saran.

5.2.1 Saran Teoritis

- a. Dapat dilakukan penelitian lanjutan mengenai pengaruh faktor-faktor yang berkaitan dengan kompetensi intelektual, kompetensi fisik-manual, dan kompetensi interpersonal pada mahasiswa.
- b. Bagi mahasiswa, khususnya yang sedang mengontrak Usulan Penelitian, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan masukan atau informasi dalam mengukur kompetensi mahasiswa khususnya dalam setting perkembangan dan pendidikan.

- c. Terdapat kekurangan informasi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan kompetensi manual sehingga menyulitkan peneliti dalam membuat item-item untuk menjaring data tersebut. Disarankan peneliti selanjutnya mencari informasi lebih atau tambahan teori mengenai kompetensi manual.

5.2.2 Saran Praktis

- a. Bagi pihak fakultas, khususnya pada bagian akademik dan kemahasiswaan, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun kegiatan yang dapat mengembangkan kompetensi intelektual, kompetensi fisik-manual, dan kompetensi interpersonal mahasiswa.
- b. Peningkatan kompetensi dapat dilakukan dengan cara pemberian *feedback* dari dosen kepada mahasiswanya terhadap kelebihan dan kelemahan dari ketiga jenis kompetensi yang dimiliki.