

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai profil kompetensi mahasiswa psikologi angkatan 2007 di Universitas "X" Kota Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif.

Penelitian ini dilaksanakan pada responden yang sedang berada pada tahap perkembangan dewasa awal (dengan rentang usia 20-24 tahun) dan tidak pernah mengambil cuti kuliah. Total responden berjumlah 153 orang.

Alat ukur disusun berdasarkan teori kompetensi dari Arthur Chickering, dengan 49 item berskala semantic differential yang dikonstruksi oleh peneliti. Alat ukur kompetensi terdiri dari kuesioner level of competence dan sense of competence. Perhitungan validitas item-item pada level of competence dengan uji spearman berkisar antara 0,3272 sampai 0,7271, pada sense of competence berkisar antara 0,0880 sampai 0,7073. Perhitungan reliabilitas menggunakan alpha cronbach menunjukkan hasil 0,913 pada kompetensi intelektual, 0,658 pada kompetensi fisik-manual, dan 0,932 pada kompetensi interpersonal.

Hasil penelitian menunjukkan pada kompetensi intelektual paling banyak (40,5%) mahasiswa yang memiliki profil level of intellectual competence tinggi - sense of intellectual competence tinggi. Pada kompetensi fisik dan manual paling banyak (45,8%) mahasiswa yang memiliki level of physical and manual competence tinggi - sense of physical and manual competence tinggi. Pada kompetensi interpersonal paling banyak (43,8%) mahasiswa memiliki level of interpersonal competence rendah - sense of interpersonal competence rendah.

Kesimpulan yang diperoleh adalah profil kompetensi mahasiswa psikologi angkatan 2007 bervariasi dan hanya sebagian mahasiswa yang memiliki level of competence-sense of competence tinggi pada ketiga aspek kompetensi. Saran agar dilakukan penelitian lanjutan mengenai pengaruh faktor-faktor yang berkaitan dengan kompetensi intelektual, kompetensi fisik-manual, dan kompetensi interpersonal pada mahasiswa. Bagi pihak fakultas, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun kegiatan yang dapat mengembangkan kompetensi intelektual, kompetensi fisik-manual, dan kompetensi interpersonal mahasiswa.

Abstract

This research is performed in order to achieve the representation of competence profile of the university student of Psychology 2007 from “X” University in Bandung. The selection of the sample used a purposive sampling method and a method that is used for this research is descriptive research method. This research is done on the respondents who are on the early adulthood (within the age of 20-24) and they never leave the college in the middle of their study. The total number of the respondents is 153.

The measurement device is made based on the competence theory from Arthur Chickering with 49 items, differential semantic scaled by the researcher. The measurement device of competence consists of level of competence questionnaire and sense of competence. The counting of validity of the items on the level of competence uses spearman testing is about 0,3272 until 0,7271, and on the sense of competence is about 0,0880 until 0,7073. The counting of reliability used alpha cronbach showing the result which is 0,913 on the intellectual competence, 0,658 on the psysical-manual competence, and 0,932 on the interpersonal competence.

The result of the research showing that the highest intellectual competence (40,5%) the students who possess a high profile level of intellectual competence-high level of sense of intellectual competence. In addition, the highest level of physical and manual competence (45,8%) the students who possess a high level of physical and manual competence – high level of sense of physical and manual. On the highest interpersonal competence (43,8%) the students who possess low level of interpersonal competence- low sense of interpersonal competence.

In conclusion, the competence profile of the 2007 psychology students of “X” university is vary and only half of the students have a high level of competence-sense of competence on three aspects of competence. So, I suggest that further research about the effect of the factors which related to the students’ intellectual, physical-manual, and interpersonal competence is performed. For the faculty own benefit, this research can be applied as a consideration for arranging some activities that can be used to develop students’ intellectual, physical-manual, and interpersonal competence.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pemikiran.....	10

1.6 Asumsi.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Perkembangan Identitas.....	17
2.1.1 Pengenalan.....	17
2.1.2 Chickering’s Seven Vectors.....	18
2.2 Kompetensi.....	21
2.2.1 Definisi Kompetensi.....	21
2.2.2 Aspek Kompetensi (<i>Level Of Competence</i>).....	22
2.2.2.1 Kompetensi Intelektual.....	22
2.2.2.2 Kompetensi Fisik dan Manual.....	25
2.2.2.3 Kompetensi Interpersonal.....	25
2.2.3 <i>Sense Of Competence</i>	27
2.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi.....	29
2.2.4.1 <i>Institutional Size</i>	29
2.2.4.2 <i>Clear and Consistent Institutional Objectives</i>	30
2.2.4.3 <i>Student-Faculty Relationship</i>	30
2.2.4.4 <i>Curriculum</i>	31
2.2.4.5 <i>Teaching</i>	32
2.2.4.6 <i>Friendship and Student Cmmunities</i>	32
2.2.4.7 <i>Student Development Program ans Services</i>	34
2.3 Dewasa Awal.....	34
2.3.1 Definisi Dewasa Awal.....	34

2.3.2 Pengaruh Faktor-faktor Gaya Hidup Terhadap Kesehatan	35
2.3.3 Fungsi Intelektual.....	36
2.3.4 Perkembangan Kognitif.....	37
2.3.5 Pengalaman Perkuliahan.....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	38
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	38
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	39
3.3.1 Variabel Penelitian.....	39
3.3.2 Definisi Konseptual.....	39
3.3.3 Definisi Operasional.....	40
3.4 Alat Ukur.....	42
3.4.1 Alat Ukur Kompetensi.....	42
3.4.2 Sistem Penilaian.....	44
3.4.2.1 Penilaian Untuk Kompetensi Intelektual.....	45
3.4.2.2 Penilaian Untuk Kompetensi Fisik-Manual...45	
3.4.2.3 Penilaian Untuk Kompetensi Interpersonal... 46	
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	46
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	47
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur.....	47
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	48
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	49

3.5.1 Populasi Sasaran.....	49
3.5.2 Karakteristik Sampel.....	49
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	50
3.6 Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	52
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah SKS yang Telah Ditempuh.....	53
4.1.3 Hasil Pengukuran <i>Level Of Competence</i> dan <i>Sense Of Competence</i>	53
4.1.4 Hasil Pengukuran <i>Level Of Physical-Manual Competence</i> dan <i>Sense Of Physical-Manual Competence</i>	54
4.1.5 Hasil Pengukuran <i>Level Of Interpersonal Competence</i> dan <i>Sense Of Interpersonal Competence</i>	55
4.2 Pembahasan.....	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	71

5.2.1 Saran Teoritis.....	71
5.2.2 Saran Praktis.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
DAFTAR RUJUKAN.....	74
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur.....	42
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	52
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah SKS yang Telah Ditempuh.....	53
Tabel 4.3 Hasil Pengukuran <i>Level Of Competence</i> dan <i>Sense Of Competence</i>	53
Tabel 4.4 Hasil Pengukuran <i>Level Of Physical-Manual Competence</i> dan <i>Sense Of Physical-Manual Competence</i>	54
Tabel 4.5 Hasil Pengukuran <i>Level Of Interpersonal Competence</i> dan <i>Sense Of Interpersonal Competence</i>	55

DAFTAR BAGAN

Bagan Kerangka Pikir	16
Bagan Rancangan Penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Kuesioner Survey Awal).....	76
Lampiran 2 (Kuesioner Pengambilan Data).....	79
Lampiran 3 (Kisi-Kisi Alat Ukur).....	92
Lampiran 4 (Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur).....	99
Lampiran 5 (Tabulasi Silang).....	104