

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Sebanyak 63,4% mahasiswa memiliki tingkat kesesuaian yang **kurang sesuai**, masing-masing 17,3% mahasiswa memiliki tingkat kesesuaian **sesuai** dan **tidak seseuai** dan 2% mahasiswa memiliki tingkat kesesuaian yang **sangat sesuai**.
2. Sebanyak 46,2% mahasiswa memiliki tingkat kesesuaian **tidak sesuai** dengan hasil IP  $>3$  dan 34,6% mahasiswa memiliki IP  $2.51 \leq 3.00$ . Sebanyak 48,8% mahasiswa memiliki tingkat kesesuaian **kurang sesuai** dengan hasil IP  $>3$  dan 34,7% mahasiswa memiliki IP  $2.51 \leq 3.00$ . Sebanyak 77% mahasiswa memiliki tingkat kesesuaian yang **sesuai** dengan hasil IP  $>3$  dan 19,2% mahasiswa memiliki IP  $2.51 \leq 3.00$ . Sebanyak 66,75% mahasiswa memiliki tingkat kesesuaian **sangat sesuai** dengan hasil IP  $2.51 \leq 3.00$  dan 33,3% mahasiswa memiliki IP  $2.51 \leq 3.00$ .
3. Dari data penunjang yang didapatkan, 94% mahasiswa menyatakan bahwa mereka masuk Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung karena faktor intrinsik. Sisanya 5,3% mahasiswa masuk Fakultas Psikologi karena faktor ekstrinsik.
4. Sebanyak 64,7% mahasiswa yang diambil data, didapatkan hasil bahwa yang menjadi unsur utama kepribadian mereka adalah *Social*. Mahasiswa yang

memiliki unsur utama *Artistic* ada 20%. Mahasiswa dengan unsur kepribadian utama *Enterprising* ada 8,7%. Mahasiswa dengan kepribadian *Conventional* sebagai unsur utama kepribadian mereka ada 4%. Mahasiswa dengan unsur utama kepribadian *Investigative* ada 2%, sedangkan mahasiswa dengan unsur utama kepribadian *Realistic* ada 0,6%.

## **5.2 Saran**

### **5.2.1 Saran Teoritis**

1. Dapat dilakukan penelitian *continuous research* pada mahasiswa semester I Fakultas Psikologi Universitas “X” yang sudah diambil data. Lakukan pengambilan data ulang ketika mereka sudah berada di semester V atau VII untuk dapat mengetahui apakah ada perubahan kepribadian dalam diri mereka setelah menjalani perkuliahan yang lebih tertuju pada psikologi itu sendiri.
2. Dapat dilakukan penelitian lanjutan untuk memperbanyak variasi sampel dengan melakukan penelitian pada mahasiswa angkatan lainnya. Untuk penelitian terhadap mahasiswa semester I tahun ajaran 2013-2014 dan selanjutnya disarankan untuk melakukan tinjauan ulang terhadap tipe lingkungan studi yang disesuaikan dengan kurikulum berbasis kompetensi.
3. Untuk penelitian berikutnya, dapat disarankan agar menambahkan pendidikan orang tua dan pekerjaan orang tua pada form data pribadi lembar jawab sebagai bahan pertimbangan untuk data penunjang.

### 5.2.2 Saran Praktis

1. Sebagai bahan pertimbangan Pembantu Dekan bidang akademik Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung dalam penataan sistem pembelajaran mahasiswa.
2. Sebagai bahan pertimbangan bagi para dosen wali saat memberikan pengarahan terhadap mahasiswa didiknya yang masih memiliki tingkat kesesuaian **tidak sesuai** dan **kurang sesuai** agar diberikan kegiatan yang dapat semakin menyesuaikan tipe kepribadian dengan tipe lingkungan studi *Investigative, Social, Enterprising*.
3. Sebagai bahan evaluasi/refleksi bagi mahasiswa yang sudah sesuai tipe kepribadiannya dengan tipe lingkungan studi ISE agar terus meningkatkan hasil IPK mereka.
4. Sebagai bahan pertimbangan dosen-dosen dalam menetapkan metode mengajar yang dapat meningkatkan tipe kepribadian agar semakin sesuai dengan tipe lingkungan studi *Investigative, Social, Enterprising* dengan cara memperbanyak presentasi, diskusi berkelompok, membuat makalah, dll.